

2026-2027

STUDENT AND FAMILY HANDBOOK

The mission of Boston Prep is to prepare students to ***succeed in four-year colleges*** *and embody, in thought and action,* ***lifelong ethical growth.***

BOSTON PREP

Byenveni Direktè Egzekitif la..... 3
Konsènan Lekòl Piblik Boston Prep Charter.....5
Lekòl nou an: Yon Apèsi..... 5
Misyon nou..... 5
Angajman nou yo.....5
Kontakte.....6
Gouvènans..... 6
Akademik Preparatwa pou Kolèj.....8
Kourikoulòm debaz la..... 8
Règleman sou Nòt..... 8
Echèl Nòt..... 8
Evalyasyon Pwovizwa.....8
Onè akademik.....9
Tablo Onè.....9
Sosyete Onè Nasyonal la..... 10
Sosyete Onè Nasyonal Panyòl la..... 10
Kritè pou Valedictorian ak Salutatorian..... 11
Règleman Pwomosyon yo..... 12
Nòt Minimòm pou Pase nan Chak Klas..... 12
Kondisyon pou Pwomosyon nan Lekòl Mwayen.....12
Kondisyon pou Pwomosyon nan Lekòl Segondè.....13
Kondisyon pou gradye nan lekòl segondè..... 13
Apèl akademik: Apèl kont desizyon pwomosyon, gradyasyon, oswa retansyon..... 14
Sipò akademik..... 14
Blòk Entèvansyon Anndan ak Deyò Klas.....15
Orè Biwo Pwofesè yo.....15
Devwa lakayKondisyon pou gradye nan lekòl segondèments.....15
Edikasyon Espesyal.....15
Elèv k ap aprann lang angle..... 16
Ekip Sipò Enstriksyonèl (IST)..... 16
Entegrite akademik.....17
Règleman sou Itilizasyon Entèlijans Atifisyèl (IA).....18 an

BYENVENI DIREKTÈ EGZEKITIF LA

Chè Elèv ak Fanmi Boston Prep yo,

Nan non tout ekip nou an, mwen kontan anpil pou m swete w byenveni nan yon lòt ane lekòl nan Boston Prep Charter Public School. Kit se premye fwa w ap rantre nan kominote nou an oswa w ap retounen pou yon lòt ane, nou rekonesan pou opòtinite pou nou kolabore avèk ou nan travay enpòtan pou edike ak sipòte elèv nou yo.

Manyèl Elèv ak Fanmi sa a fèt pou sèvi kòm yon gid pou règleman, pwosedi, atant ak resous lekòl nou an. Nou ankouraje tout elèv ak fanmi yo pou yo revize l ak anpil atansyon epi pou yo konsilte l pandan tout ane a. Malgre ke manyèl sa a bay enfòmasyon enpòtan sou lavi lekòl la, règleman yo ka revize detanzantan pou reflete chanjman nan lwa, règleman, pi bon pratik oswa bezwen kominote lekòl nou an ki ap evolye. Vèsyon ki pi resan an ap toujou disponib nan lekòl la.

Misyon nou se prepare tout elèv pou yo reyisi nan inivèsite katran epi pou yo reprezante, nan panse ak aksyon, kwasans etik pandan tout lavi. Misyon sa a kontinye gide chak desizyon nou pran. Nou kwè ke chak elèv merite yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, ki gen lajwa, epi ki konsantre sou aprantisaj. Nou kwè ke chak minit konte. Nou kwè ke tout elèv ka reyisi nan nivo ki wo lè yo resevwa sipò, defi, ak opòtinite yo merite.

Pandan n ap kòmanse ane lekòl sa a ansanm, mwen ranpli ak optimis sou sa elèv nou yo pral akonpli. Mwen onore pou m sèvi kominote sa a epi mwen kontan pou m kolabore avèk ou pandan n ap kontinye bati yon lekòl kote**Inivèsite se Zetwal Nò nou, Etik se Konpa nou, epi Ekselans se Abitid nou.**

Mèsi paske ou konfye nou pitit ou yo. Nou swete nou pase yon ane ap aprann, grandi, epi reyisi ansanm.

Avèk rekonesans,



VaLonda Harris
Direktè Egzekitif Pwovizwa
Lekòl Piblik Boston Prep Charter

KONSÈNAN LEKÒL PIBLIK BOSTON PREP CHARTER

LEKÒL NOU AN: YON APÈSI

An 2004, Boston Prep te ouvri pòt li ak 100 elèv sizyèm ane, li te ogmante yon klas chak ane apre jiskaske li te rive nan kapasite maksimòm, ak 400 elèv an total nan sizyèm ane rive douzyèm ane, nan otòn 2010. Nan prentan 2011, premye klas la te gradye, epi 100% elèv ki te gradye yo te aksepte nan kolèj katran.trèDepi lè sa a, ansyen elèv Boston Prep ki te gradye e ki te chwazi aplike te aksepte tou nan yon kolèj katran, epi ansyen elèv nou yo gradye nan kolèj nan yon pousantaj plizyè fwa pi gran pase lòt elèv parèy yo atravè peyi a.

Pou rekonèt bon repitasyon sa a nan prepare elèv yo avèk efikasite pou reyisi, Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a te ba Boston Prep kapasite pou elaji an 2016.Avèk700 elèv nan lekòl presegondè ak lekòl segondè,nou ye angajepou kenbe fòsipòak rezilta pou tout elèv yo.

MISYON NOU

Boston Prep prepare elèv yo pou yo reyisi nan kolèj katran ak enkarne, nan panse ak aksyon, kwasans etik pandan tout lavi.

ANGAJMAN NOU YO

Misyon nou gide Boston Prep epi angajman nou yo gide fason nou travay ansanm kòm yon sèl ekip. Angajman nou yo fè nou responsab anvè tèt nou, youn anvè lòt, anvè elèv nou yo, ak anvè fanmi nou yo. Yo raple nou kijan nou fè efò pou nou fè travay misyon nou an ansanm, ini kòm yon sèl ekip.

Mwen angaje m pou**pwoteje tèt mwen ak lòt moun.**

Mwen angaje m pou**wè bon an nan tèt mwen ak nan lòt moun.**

Mwen angaje m pou**swiv jiska lafen.**

Mwen angaje m pou**pale ak moun nan, pa pale de li.**

Mwen angaje m pou**chèche konprann divès pèspektiv.**

Mwen angaje m pou**ede manm kominote mwen an.**

Mwen angaje m pou**ap monte tankou yon Phoenix.**

KONTAKTE

Nou angaje nou pou nou etabli epi kenbe liy kominikasyon ouvè ak respekte ant fanmi yo ak pwofesè yo. Si ou ta renmen pataje yon kesyon jeneral oswa yon enkyetid, tanpri itilize enfòmasyon kontak ki anba a epi mesaj ou a pral voye bay moun ki konsène yo. Nou pral fè tout sa nou kapab pou nou reponn mesaj yo nan 48 èdtan ouvrab.

Preparasyon Boston
885 Ri Rivyè, Hyde Park, MA 02136
617.333.6688
info@bostonprep.org

GOUVÈNANS

Boston Prep dirije pa yon Konsèy Administrasyon, yon kantite manm kominote a ki pote divès pèspektiv ak ekspètiz yo nan kominote nou an. Manm Konsèy Administrasyon Boston Prep pou ane lekòl 2026-2027 la se jan sa a:

Kim K. Borchert	Prezidan Konsèy Administrasyon an
Bryant Weinberg Jones	Vis Prezidan Konsèy Administrasyon an
Jon Beck	Administratè
Natalie Branch-Lewis	Administratè, Reprezantan Fanmi Boston Prep
Vanessa Centeio	Administratè, Reprezantan Anplwaye Boston Prep
Katheline Dumornay	Administratè, Reprezantan Anplwaye Boston Prep
Mayeti Gametchu	Administratè
Tom Huff	Administratè
Josh Johnson	Administratè
Sari Laberis	Administratè
Vanessa Lipshitz	Administratè
Jeanette Nobles	Administratè, Reprezantan Fanmi Boston Prep
David Russell	Administratè
Ben Sacks	Administratè
Pou detèmine	Administratè, Reprezantan Ansyen Elèv Boston Prep

Ou ka kontakte Konsèy Administrasyon Boston Prep la nan adrès imel sa a:boardoftrustees@bostonprep.org

Nominasyon pou Konsèy Administrasyon Boston Prep la detèmine pa yon vòt manm aktyèl Konsèy Administrasyon yo. Anjeneral, yo nominen kandida pou Konsèy la epi answit yo konsidere yo kòm manm dapre aliyman yo ak misyon lekòl la ak kapasite yo pou kontribye nan gouvènans ak direksyon estratejik li. Desizyon final yo sou nominasyon yo pran pa yon vòt majorite manm Konsèy ki deja egziste yo.

AKADEMIK PREPARATWA POU KOLÈJ

KOURIKOULÒM DEBAZ LA

Kourikoulòm Boston Prep la ofri tout elèv yo yon edikasyon preparasyon solid pou inivèsite ki konstwi konpetans fondamantal, devlope panse kritik, epi sipòte otonomi entelektyèl. Anplis akademik debaz yo, tout elèv yo patisipe nan konsèy, ansèyman an ti gwoup, ak anrichisman (tankou edikasyon fizik, atizay vizyèl ak atizay pèfòmans).

RÈGLEMAN SOU NÒT

Kou nan lekòl presegondè yo note sou yon echèl pwen 0-100. Gen sèten kou, tankou anrichisman, ki ka note sou baz reyisi/echwe. Elèv ki nan klas 9-12 yo note sou yon echèl GPA 4.0. Elèv yo ap resevwa nòt sou yon echèl 0-100 nan kou yo ak sou rapò pwogrè yo. Nòt sa yo ap konvèti an yon echèl GPA 4.0 sou rapò ak relve nòt yo. Kou AP yo resevwa yon pwa 1.0 anplis ki kredite nan nòt final la. Pa egzanp, yon A nan Kalkil Plasman Avanse se yon 5.0.

ECHÈL NÒT

Yon	90-100
B	80-89
C	70-79
D	60-69
F	40-59

EVALYASYON PWOVIZWA

Chak kou pral gen yon nòt TEP (Tès, Redaksyon, oswa Pwojè) pou chak trimès, ki rele "IA" (Evalyasyon Entèrimè). Anjeneral, IA a gen menm pwa ak lòt nòt TEP yo nan kou a. Nan kèk ka, yon pwofesè kapab chanje pwa IA a konpare ak lòt devwa yo, avèk apwobasyon antrenè pedagojik li.

Chak trimès konte egalman nan nòt final elèv la (25% pou chak trimès).

ONÈ AKADEMIK

TABLO ONÈ

Chak semès, elèv yo resevwa onè pou gwo reyalizasyon akademik yo. Yo detèmine deziyasyon Tablo Onè a dapre nòt semès yon elèv, jan sa a:

	Lekòl Mwayen	Lekòl Segondè
95 - 100	Pi gwo onè yo	Sòm ak Laude
90 - 94	Onè Segondè	Avèk anpil lwanj
85 - 89	Onè	Kijan pou fè lwanj

SOSYETE ONÈ NASYONAL LA

Elèv ki gen yon mwayèn jeneral ki kalifye nan lekòl segondè yo envite pou aplike nan Chapit Boston Prep nan Sosyete Onè Nasyonal la (NHS). NHS se yon òganizasyon elèv ki bay elèv lekòl segondè ki gen reyalizasyon akademik ak etik eksepsyonèl opòtinite pou kolabore nan sèvis kominote yo epi pou yo fè plis reyalizasyon akademik. NHS egziste nan plis pase 1,000 lekòl segondè atravè lemond, epi atravè NHS plis pase yon milyon elèv devlope kòm elèv, ranmase lajan, fè volontarya, epi dirije kominote yo.

Manm NHS yo eksele nan twa domèn kle: bousdetid, lidèchip, ak sèvis. Yon komite fakilte reyini pou detèmine kalifikasyon ak pwomès nan kategori lidèchip ak sèvis yo. Yon mwayèn jeneral ki wo kalifye elèv yo pou aplike. Yo mande elèv yo pou ranpli yon ti aplikasyon; Komite Fakilte a itilize aplikasyon an pou jije angajman ak dezi pou patisipe nan NHS.

SOSYETE ONÈ NASYONAL PANYÒL LA

Elèv ki gen yon mwayèn jeneral ki kalifye nan lekòl segondè yo envite pou aplike nan Chapit Boston Prep Sosyete Onè Panyòl la (SHS). SHS la se yon òganizasyon ki dedye a rekonèt elèv lekòl segondè ki eksele nan etid lang ak kilti panyòl la, tout pandan y ap demontre valè etik solid ak yon angajman nan sèvis kominotè. Chapit SHS yo egziste nan lekòl atravè peyi a, pou ankouraje yon apresyasyon pwofon pou lang panyòl la ak kilti panyòl yo pandan y ap ankouraje aktivite akademik ak sèvis.

Manm SHS yo distenge tèt yo nan twa domèn kle: bous etid, konpreyansyon kiltirèl, ak sèvis. Yon komite fakilte evalye kalifikasyon an dapre reyalizasyon akademik elèv yo nan lang panyòl, ansanm ak potansyèl yo pou lidèchip ak patisipasyon nan kominote a. Elèv ki satisfè egzijans GPA a envite pou aplike epi yo dwe ranpli yon ti aplikasyon. Komite Fakilte a revize aplikasyon sa yo pou evalye angajman ak antouzyasm elèv yo pou patisipasyon nan SHS.

KRITÈ POU VALEDICTORIAN AK SALUTATORIAN

Valedictorian an se elèv lekòl segondè ki gen pi gwo mwayèn jeneral kimilatif nan fen trimès lekòl segondè li nan Boston Prep.

Salutatorian an se elèv lekòl segondè ki gen dezyèm pi gwo mwayèn jeneral kimilatif nan fen trimès lekòl segondè li nan Boston Prep. Nan ka yon egalite, plizyè Valedictorian ak/oswa Salutatorian pral nonmen pou klas gradyasyon an.

RÈGLEMAN PWOMOSYON YO

Nan Boston Prep, règleman pwomosyon nou yo fèt pou asire ke elèv yo byen prepare pou defi akademik pwochen nivo klas la epi, finalman, pou reyisi nan kolèj. Nou gen gwo atant pou tout elèv epi nou bay sipò nesesè pou yo satisfè estanda sa yo. Angajman nou anvè pèseverans nan kolèj vle di ke nou pa sèlman konsantre sou reyalizasyon akademik men tou sou devlopman konpetans ak abitid esansyèl pou reyisi nan yon anviwònman kolèj. Desizyon pwomosyon yo pran avèk konsiderasyon atansyon sou preparasyon jeneral chak elèv, pou asire yo sou yon bon chemen pou yo jwenn yon diplòm kolèj epi reyalize siksè alontèm.

NÒT MINIMÒM POU PASE NAN CHAK KLAS

Nan Boston Prep, elèv yo ap sèlman monte klas lè yo demontre metriz nòm akademik yo. Pou bati yon kilti aprantisaj ak siksè, epi pou rann elèv yo responsab pou pwòp efò yo nan edikasyon yo, elèv Boston Prep yo oblije jwenn yon nòt reyisit 60% oswa plis nan chak klas pou ane a pou yo ka reyisi epi jwenn kredi pou klas sa a ("nòt minimòm pou reyisi"). Sa gen ladan tout klas akademik debaz yo, ansanm ak kou anrichisman.klas yo.

KONDISYON POU PWOMOSYON NAN LEKÒL MWAYEN

Elèv ki nan 6yèm ane pou rive 8yèm ane dwe reyisi tout kou akademik debaz yo pou yo ka monte nan pwochen nivo klas la.

- **Yon klas ki echwe:**Elèv ki echwe nan yon kou akademik (sa vle di yo jwenn yon nòt final 59 oswa mwens) ap oblije ale epi fini pwogram lekòl ete Boston Prep la. Pou yo ka jwenn kredi pou kou yo echwe a epi pou yo monte nan pwochen klas la, elèv yo dwe satisfè tout egzijans prezans yo epi demontre metriz nan kou lekòl ete a. Si yon elèv reyisi satisfè kritè sa yo, y ap monte nan pwochen klas la. Si se pa sa, y ap oblije repete klas la.

- **De oswa plis klas ki echwe:**Elèv ki nan 6yèm ane pou rive 8yèm ane ki pa reyisi (sa vle di ki pa jwenn yon nòt final 59 oswa mwens) de oswa plis kou akademik ap oblije repete klas la.

KONDISYON POU PWOMOSYON NAN LEKÒL SEGONDÈ

Elèv ki nan klas 9 rive 12 dwe genyen yon kantite minimòm kredi chak ane pou yo ka monte nan pwochen klas la. Tablo ki anba a prezante egzijans sa yo.

Kredi Minimòm ki Nesesè pou Pwomosyon	Klas 2026 - 2027 yo	Pwomosyon 2028 ak pi lwen
rive nan 10yèm ane		5
rive nan 11yèm ane	10	11
rive nan 12yèm ane	16	17

KONDISYON POU GRADYE NAN LEKÒL SEGONDÈ

Tout elèv yo oblije satisfè kondisyon gradyasyon nan tout eta a pou yo ka jwenn yon diplòm nan Boston Prep. Nou ankouraje fanmi yo pou yo al gade nanSitwèb Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts (DESE) lapou jwenn enfòmasyon ki pi ajou sou kondisyon pou gradye yo. Tanpri sonje ke kondisyon pou gradye Boston Prep yo satisfè epi depase kondisyon minimòm leta a, nan yon efò pou asire ke tout elèv yo prepare pou satisfè demand kolèj katran konpetitif yo ak karyè 21yèm syèk la.

Kondisyon pou gradyasyon nan Boston Prep

Domèn sijè	Pwomosyon 2028 la ak tout pwochen pwomosyon yo
Matematik	4
LI	4
Syans	4
Istwa	3
Lang	2
Etik	1 (0.25 chak ane)
Sante ak Edikasyon Fizik	1 (0.25 chak ane) Bezwen pase tout 4 ane yo
Atizay	1
Kou Jeneral Opsyonèl	4

Anrichisman pandan ete a	Bezwen fè 3 ete
Egzamen MCAS pou ELA, Matematik ak Syans	Rezilta MCAS 470 nan ELA, Matematik, Syans (Fizik oswa Byoloji)

REMEDYASYON MCAS POU ELÈV NAN 12YÈM ANE

Elèv lekòl segondè ki echwe youn oswa plizyè egzamen MCAS:

- Yo pral gen opòtinite pou yo refè egzamen MCAS pou matyè yo te echwe yo pandan peryòd repasaj ki apwopriye yo.
- Si yon elèv poko pase youn oswa plizyè egzamen MCAS anvan fen 11yèm ane a, li pral resevwa yon entèvansyon remedyasyon pou adrese twou aprantisaj ki pèsiste yo. Si elèv la konplete pwogram remedyasyon an avèk siksè, sa pral dispanse li de kondisyon MCAS Boston Prep la epi li pral kapab resevwa yon diplòm, depi li satisfè lòt kondisyon gradyasyon yo.

APÈL AKADEMIK: APÈL KONT DESIZYON PWOMOSYON, GRADYASYON, OSWA RETANSYON

Fanmi yo ka fè apèl kont desizyon pwomosyon lekòl la pran yo lè yo voye yon demann alekri bay Direktè Lekòl la nan 48 èdtan apre yo fin resevwa kominikasyon Boston Prep la pou avize yo sou desizyon gradyasyon, pwomosyon, oswa retansyon y ap fè apèl la. Anrapò ak Apèl Akademik yo, tanpri sonje bagay sa yo:

- Apèl akademik yo dwe fèt alekri epi elèv la oswa paran/gadyen an dwe voye yo dirèkteman bay Direktè Lekòl la. Imèl la dwe gen ladan l yon apèsi sou desizyon y ap fè apèl la, ansanm ak dokiman ki jistifye sa.

- Si y ap fè apèl kont yon nòt espesifik nan yon klas, yo ta dwe sipoze ke y ap mande pwofesè an kesyon an pou soumèt yon deklarasyon alekri, ansanm ak dokiman sipò, kòm yon pati nan pwosesis apèl akademik sa a.

- Se sèlman Direktè Lekòl la, Direktè Lekòl yo ak/oswa Direktè Egzekitif la ki ka aksepte yon apèl.

- Apèl yo ka gen rezilta sa yo (men pa limite a):
    - Direktè lekòl la rejte apèl la.
    - Direktè lekòl la apwouve apèl la.
    - Apèl la ap retounen bay Chèf Lekòl yo ak/oswa Direktè Egzekitif la. Desizyon Chèf Lekòl yo ak/oswa Direktè Egzekitif la pran yo konsidere kòm final.

SIPÒ AKADEMIK

Nan Boston Prep, nou angaje nou pou nou bay tout elèv resous ak sipò yo bezwen pou yo reyisi akademikman. Apwòch nou an gen ladan l yon seri sèvis ak opòtinite ki fèt pou ede elèv yo atenn objektif akademik yo epi devlope abitid aprantisaj solid pou tout lavi. Elèv yo ak fanmi yo ka travay aktivman avèk pwofesè yo pou fè aranjman pou plis sipò deyò lè lekòl, apre lekòl, oswa nan lòt moman. Sou yon baz ka pa ka, pwofesè yo ka bay plis opòtinite sipò akademik pou elèv yo anvan ak apre lekòl.

BLÒK ENTÈVANSYON ANNDAN AK DEYÒ KLAS

Nan Boston Prep, nou angaje nou pou asire ke tout elèv rive nan tout potansyèl akademik yo. Pou sipòte akselerasyon aprantisaj, nou ofri blòk entèvansyon an klas ak deyò klas ki fèt pou adrese bezwen chak elèv. Blòk entèvansyon sa yo ka planifye pa pwofesè a, konsantre sou ansèyman siblé pou ranfòse konsèp kle yo, oswa yo ka itilize suit aprantisaj sou entènèt ki bay pratik pèsonalize ak opòtinite anrichisman. Kit se atravè ansèyman dirèk oswa teknoloji adaptatif, entèvansyon sa yo vize ede elèv yo konble twou vid ki genyen nan konpreyansyon yo epi akselere pwogrè yo nan direksyon siksè akademik.

ORÈ BIWO PWOFESÈ YO

Nan Boston Prep, lè pwofesè yo ap travay nan sesyon an bay elèv yo yon opòtinite enpòtan pou yo resevwa plis sipò akademik deyò lè klas regilye yo. Yo ankouraje tout elèv pou yo vini nan lè sesyon an pou poze kesyon, revize materyèl, oswa mande klarifikasyon sou devwa yo. Anplis de sa, yo ka mande sèten elèv pou yo vini akoz pèfòmans yo nan klas, travay yo rate, oswa bezwen sipò siplemantè. Sesyon sa yo pèmèt yon atansyon pèsonalize, pou ede elèv yo simonte defi yo epi rete sou bon chemen pou atenn objektif aprantisaj yo.

DEVWA LAKAY

Nan Boston Prep, nou devlope abitid ki pral ede elèv yo reyisi nan lavi. Youn nan abitid nou devlope se fè devwa chak swa byen. Fè devwa chak swa mande pou elèv yo òganize, jere tan yo, epi responsab tèt yo. Yo verifye devwa yo pandan kou akademik yo.Elèv yo ka espere gen apeprè 30-60 minit devwa chak swa nan chak klas. Elèv yo gen devwa tou pandan gwo poz, epi yo ta dwe prepare pou montre devwa yo lè yo retounen soti nan poz.

EDIKASYON ESPESYAL

Boston Prep fè tout sa l kapab pou enkli chak elèv, menm elèv ki andikape yo, nan pwogram edikasyon jeneral la otank posib. Paske nou kwè nan prepare tout elèv pou kolèj, nou ofri tout elèv aksè a yon kourikoulòm ki solid. Nou rekonèt ke gen kèk elèv ki ka bezwen edikasyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò pou yo ka fè pwogrè edikasyonèl enpòtan epi devlope sosyalman ak emosyonèlman. Kidonk, lè sa apwopriye, Boston Prep ap evalye yon elèv pou detèmine si li gen yon andikap ki ta rann edikasyon espesyal sa a oswa sèvis ki gen rapò yo nesesè. Evalyasyon sa a ka lakòz devlopman ak aplikasyon yon Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP) oswa yon Plan Seksyon 504 (Plan 504).

PEI oswa Plan 504 yon elèv ka mande plizyè metòd livrezon, tankou ko-ansèyman, sipò pou elèv ki vin lakay li, ak sipò pou elèv ki soti lakay li. Li ka mande tou sipò adisyonèl, tankou konsèy, terapi lapawòl ak langaj, terapi fizik, terapi okipasyonèl, ak gwoup sosyal. Lwa federal ak leta yo egzije pou sèvis apwopriye yo administre nan "anviwònman ki gen mwens restriksyon".

Yon paran ka mande pou yo evalye pitit li a pou detèmine si timoun nan se yon timoun ki andikape dapre Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo oubyen Seksyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973 la. Yon paran ka mande evalyasyon sa a lè li soumèt yon demann alekri bay Direktè Sèvis Sipò yo pa imèl.

ELÈV K AP APRANN LANG ANGLE

Boston Prep dedye pou sipòte tout moun k ap aprann angle/plizyè lang (ELL/MLL) nan salklas edikasyon jeneral la. Objektif pwogram Devlopman Lang Angle (ELD) la se pou elèv yo vin

konpetan nan lang angle a pou yo ka pi byen patisipe nan klas akademik yo. Yo bay sèvis ELD atravè sèvis push-in ak pull-out jan nivo lang WIDA ak done ACCESS yo detèmine sa. Kowòdinatè ELD nou an travay avèk pwofesè ELD ak edikasyon jeneral pou asire salklas nou yo pwoteje pou sipòte devlopman vokabilè akademik ak konpetans nan lang.

EKIP SIPÒ ENSTRIKSYONÈL (IST)

IST a se yon gwoup edikatè nan nivo klas ki reyini regilyèman pou diskite sou bezwen elèv edikasyon jeneral ki gen difikilte nan salklas la. IST a se komite pre-referans lekòl la ki kolabore pou devlope entèvansyon, sipò ak estrateji apwopriye. Objektif IST a se kolekte done pou idantifye obstak nan aprantisaj elèv yo epi minimize oswa elimine obstak sa yo nan yon sik regilye ki baze sou done. Nan kèk ka, IST a ka rekòmande yon evalyasyon; sepandan, se pa tout elèv ki refere bay IST a ki pral evalye e se pa tout evalyasyon ki pral mennen nan sèvis oswa sipò adisyonèl.

ENTEGRITE AKADEMIK

Nou kwè ke elèv yo ta dwe panse poukont yo e pakonsekan demontre panse ak travay orijinal yo tout tan. Nenpòt travay yo remèt pou kredi, tankou bouyon ak plan, tonbe anba règleman sa a.

Vyolasyon entegrite akademik yo kapab sanble, men pa limite a:

- Kopye travay yon lòt elèv oswa kite yon lòt elèv kopye travay ou
- Sèvi ak aplikasyon pou konplete travay
- Kopye epi kole dirèkteman sou entènèt la san sitasyon
- Sèvi ak nòt san pèmisyon
- Itilize yon sèl devwa pou de kou diferan san pèmisyon elatriye.
- Itilizasyon entèlijans atifisyèl san otorizasyon

Entegrite akademik se yon pati esansyèl nan demontre entegrite ak respè nan kominote nou an. Si yon elèv angaje l nan malonètete akademik, pwofesè a ap anrejistre ensidan an nan DeansList. Elèv la ap resevwa yon zewo sou devwa a epi li p ap gen dwa refè oswa ratrape travay la. Pwofesè yo kapab tou bay yon refleksyon oswa yon konferans pou sipòte kwasans etik elèv la.

Yo ka fè yon reyinyon paran avèk nenpòt nan moun sa yo: pwofesè, elèv, paran, konseye, konseye inivèsite, Direktè ak Direktè Adjwen. Ensidan ki gen rapò ak entegrite akademik ka mete manm nan Sosyete Onè Nasyonal la an danje, lèt rekòmandasyon, epi yo ka mete bous detid an danje.

RÈGLEMAN SOU ITILIZASYON ENTÈLIJANS ATIFISYÈL (IA)

Nan Boston Prep, nou rekonèt wòl k ap grandi nan entèlijans atifisyèl (IA) nan edikasyon ak nan sosyete a. Pandan ke zouti IA yo ka ofri yon sipò enpòtan nan aprantisaj ak pwodiktivite, li esansyèl pou itilizasyon yo ann akò ak valè edikasyonèl nou yo, entegrite akademik nou yo, ak devlopman ladrès panse kritik. Gid sa yo dekri itilizasyon apwopriye ak responsab IA nan kominote lekòl nou an:

1. **Entegrite akademik:**

a. Elèv yo dwe asire yo ke tout travay yo soumèt se pa yo. Yo pa gen dwa itilize zouti entèlijans atifisyèl pou jenere devwa, redaksyon, oswa pwojè sof si pwofesè a bay pèmisyon eksplisit.
b. Plajya, tankou itilizasyon kontni ki pwodui pa entèlijans atifisyèl san yo pa bay otès la yon atribisyon apwopriye, entèdi fòmèlman epi l ap fè l sibi aksyon disiplinè.

2. Gidans Pwofesè:

a. Yo ka sèlman itilize zouti IA nan salklas la oswa pou devwa lè pwofesè a apwouve sa. Elèv yo ta dwe swiv enstriksyon espesifik konsènan ki lè ak kijan yo ka itilize IA.
b. Pwofesè yo ap bay konsèy sou resous IA ki apwopriye pou yo, ki aliyen ak kourikoulòm nan epi ki sipòte aprantisaj elèv yo.

3. Itilizasyon Etik:

a. Zouti IA yo ta dwe itilize nan yon fason ki respekte vi prive, ankouraje konpòtman etik, epi amelyore eksperyans aprantisaj la. Elèv yo dwe evite itilize IA pou nenpòt move rezon, tankou triche, gaye move enfòmasyon, oswa anvayi vi prive lòt moun.
b. Malgre ke IA ka ede nan rasanble enfòmasyon, yo ankouraje elèv yo pou devlope panse kritik yo ak ladrès rechèch yo lè yo analize ak sentetize enfòmasyon poukont yo. IA ta dwe itilize kòm yon zouti siplemantè olye ke yon ranplasman pou panse ak rechèch orijinal yo.

4. Siveyans ak Aplikasyon:

a. Y ap siveye itilizasyon zouti IA yo pou asire konfòmite avèk règleman sa a. Vyolasyon Règleman sou Itilizasyon IA a ka lakòz aksyon disiplinè ki konsistan avèk kòd konduit lekòl la.

Boston Prep rezève dwa pou mete règleman sa a ajou pandan teknoloji entèlijans atifisyèl yo ap evolye epi nouvo pratik edikasyonèl ap parèt.

YON KILTI ETIK

Nan Boston Prep, nou kwè ke yon fondasyon solid nan estrikti ak etik esansyèl pou kiltive yon kilti lekòl pozitif. Atravè pratik komen ak konsistan, nou kreye yon anviwònman estriktire, konsantre, ak an sekirite kote elèv yo pa sèlman konnen ak rekonèt, men tou, kote plizyè granmoun sipòte yo pwofondman. Sal klas nou yo fèt pou ankouraje yon klima etik, kote elèv yo motive tèt yo pou yo angaje yo ak kontni ki difisil, pran risk, epi aprann nan erè yo. Nou mete aksan sou enpòtans pou elèv yo kontribye nan pwòp kwasans yo ansanm ak kwasans kolektif kominote sal klas la. Lè nou pwofite ti gwosè entim nou an, nou bati relasyon pwofon ak siyifikatif ak elèv yo, pou asire ke prensip etik nou yo se fondasyon eksperyans edikasyonèl yo.

KWASANS ETIK ATRAVÈ RELASYON YO

Nan Boston Prep, nou kwè ke kwasans etik kiltive atravè relasyon solid ak siyifikatif. Nou aktivman ankouraje koneksyon sa yo lè nou angaje elèv yo nan yon varyete estrikti pou konstwi kominote, tankou Konsèy, Sèk, Sal Klas, Kay Lekòl Segondè, Reyinyon Kominotè, Kou Etik ak Anrichisman Ete Lekòl Segondè. Anviwònman sa yo fèt pou kreye yon anviwònman sipò kote elèv yo santi yo gen valè epi yo konprann yo, pou ede yo grandi non sèlman akademikman men tou etikman. Anplis de sa, nou chèche opòtinite regilye pou selebre elèv nou yo ak Onè Etik.

KONSÈY

Chak pwofesè nan lekòl la gen yon konseye chak ane ki gen ant 5 a 15 elèv. Konseye yo jwe yon wòl enpòtan pou elèv yo ak fanmi yo. Yo bay fidbak regilye ak sensè ak sipò sou siksè akademik, konpòtman ak kwasans etik atravè rapò pwogrè chak semèn, apèl ak reyinyon familyal; yo sèvi kòm yon granmoun yo fè konfyans ak yon defansè pou elèv la; epi asire ke omwen yon moun konnen byen chak elèv. Relasyon sa a sèvi pou asire ke chak elèv gen omwen yon granmoun ki responsab pou siveye pèfòmans akademik jeneral li. An pratik, gen anpil moun k ap siveye pwogrè akademik elèv la, men konseye yo rankontre ak elèv yo chak semèn epi kominike avèk fanmi yo regilyèman pou diskite sou pwogrè akademik. Pandan sesyon konsèy yo, konseye yo ak elèv yo diskite sou fason elèv yo ka amelyore pèfòmans yo ak/oswa fikse objektif pou kout tèm ak long tèm. Souvan, konseye yo planifye aktivite pou fasilite fòmasyon ekip ak pou ankouraje devlopman pèsonèl deyò salklas la.

SÈK

Nan Boston Prep, Circle jwe yon wòl vital nan kominote nou an lè li bay yon espas dedye pou elèv yo angaje yo nan refleksyon ak dyalòg ki gen sans. Chak semèn, tout elèv yo patisipe nan Circle, kote yo ankouraje yo pataje eksperyans, diskite sou valè, epi sipòte youn lòt nan kwasans pèsonèl ak etik yo. Circle sa yo endispansab pou bati yon kominote solid ak konekte kote elèv yo aprann navige defi yo avèk entegrite, senpati, ak respè. Atravè patisipasyon konsistan nan Valor Circles, elèv yo devlope fondasyon etik ki nesesè pou yo pwospere kòm manm reflechi ak responsab ni nan kominote lekòl nou an ni nan mond lan an jeneral.

SAL KLAS LEKÒL PRESEGONDÈ

Elèv lekòl presegondè yo resevwa yon salklas prensipal. Chak salklas prensipal resevwa non kolèj oswa inivèsite youn nan pwofesè salklas prensipal yo. Estrikti salklas prensipal sa a pèmèt elèv yo bati yon idantite ekip. Chak salklas prensipal gen ladan l gwoup konseye ki pi piti. Pwofesè salklas prensipal yo, oswa konseye yo, responsab pou asire ke salklas prensipal yo gen objektif, evite konfli, epi gen sistèm an plas. Pwofesè salklas prensipal yo responsab pou kowòdone ak siveye aktivite salklas prensipal yo epi asire ke salklas prensipal la devlope yon kilti pozitif ak oryante sou objektif. Elèv yo dwe kontribye regilyèman nan devlopman salklas prensipal yo lè yo sipòte, ede, epi rekonèt youn lòt.

KAY LEKÒL SEGONDÈ YO

Elèv lekòl segondè yo fè pati youn nan kat "kay". Kay yo kouvri tout nivo klas yo. Mo laten "onè" a, ki vle di "respè", prezante kòm yon vèti esansyèl nan lekòl segondè epi yon tèm komen nan diskou nan tout kat kay yo. Kay yo rele:

- "Animus:" Latin pou "kouraj"
- "Byenveyans:" Latin pou "konpasyon"
- "Senserite:" Latin pou "entegrite"
- "Constantia:" Latin pou "pèseverans"

Chak elèv k ap antre nan 9yèm ane ap resevwa plasman kay li nan yon seremoni espesyal pandan premye semèn lekòl la. Elèv la ap resevwa yon badj, ki senbolize idantite patikilye kay li a, ke li ka mete sou inifòm Boston Prep la. Konkou kay ak jounen konstriksyon kominote yo ankouraje yon lespri kominote nan lekòl la.

KONDISYON ANRICHISMAN PANDAN ETE LEKÒL SEGONDÈ

Tout elèv lekòl segondè Boston Prep yo oblije patisipe nan pwogram anrichisman ete ki gen kalite siperyè ki ankouraje kwasans pèsonèl, akademik ak pwofesyonèl yo. Elèv yo dwe patisipe nan yon pwogram ki pral pèmèt yo devlope konpetans ak konesans epi grandi pèsonèlman ak etikman.

Nan ane ki pase yo, egzanp pwogram anrichisman ete ki kalifye yo te gen ladan yo: patisipe nan yon kan akademik oswa yon pwogram pre-kolèj, konplete yon pwogram estaj, fè volontarya pou yon minimòm 40 èdtan sèvis kominotè, enskri nan yon enstiti oswa yon kan fòmasyon lidèchip, oswa jwenn yon pozisyon ete atravè pwogram anplwa pou jèn SuccessLink oswa ABCD, epi pozisyon nan komès an detay, lavant, endistri alimantè, elatriye pa t konte nan egzijans anrichisman ete a. Apati ete 2022, pwogram ak opòtinite travay elèv yo konplete pandan ete a ka touche kredi egzijans anrichisman ete a, annatandan apwobasyon Direktè Patnè Ekstra-kourikoulòm ak Ekstèn yo.

Elèv yo ka chwazi yon pwogram ki enterese yo, ki dwe apwouve pa Direktè Aktivite Ekstra-skolè ak Patenarya Ekstèn yo pou asire pwogram nan satisfè direktiv ak atant Boston Prep yo. San pre-apwobasyon pwogram nan, elèv yo riske pa resevwa kredi pou konplete pwogram anrichisman ete a. Lè yo fini pwogram anrichisman ete a, elèv yo ap oblije soumèt dokiman patisipasyon yo pou yo ka resevwa kredi.

Elèv yo ak fanmi yo responsab sèlman pou jwenn epi enskri nan yon pwogram anrichisman ete ki kalifye. Boston Prep bay elèv yo enfòmasyon sou anpil pwogram kalite siperyè nan zòn nan, tankou aplikasyon pou fè pati pwogram sa yo. Anplis de sa, lè yo mande elèv yo nan yon tan rezonab, pwofesè Boston Prep yo ka bay elèv yo rekòmandasyon. Fanmi yo dwe asire ke elèv yo chwazi yon pwogram anrichisman ete ki apwopriye, pran tout etap ki nesesè pou aplikasyon an, epi jwenn yon plas nan yon pwogram. Anplis de sa, fanmi yo responsab pou tout depans ki asosye ak pwogram anrichisman ete yo chwazi a, sof si elèv yo aplike epi yo jwenn avèk siksè yon bousdetid anrichisman

ete nan men Boston Prep. Ekip Lidèchip Boston Prep la evalye regilyèman divès opsyon ki genyen pou pwogram anrichisman ete yo epi li travay pou amelyore pwogram anrichisman ete a.

KOU SOU ETIK

Nan Boston Prep, nou kwè ke devlope yon fondasyon etik solid esansyèl pou kwasans ak siksè chak elèv. Pou sipòte sa, chak elèv soti nan 6yèm ane rive nan 12yèm ane patisipe nan yon klas Etik chak semèn, kote yo angaje yo nan diskisyon, refleksyon, ak aktivite ki ede yo eksplore ak defini pwòp valè ak prensip yo. Kou sa a fèt pou gide elèv yo nan kreye kòd etik pèsonèl yo, pou ba yo pouvwa pou yo pran desizyon byen reflechi ak baze sou prensip nan tout domèn lavi yo. Lè nou mete aksan sou etik kòm yon pati esansyèl nan kourikoulòm nou an, nou vize bay elèv yo konpa moral yo bezwen pou navige defi konplèks epi kontribye pozitivman nan kominote yo. Elèv ki nan 8yèm ane ak 12yèm ane yo dwe konplete devwa final pou pataje refleksyon yo sou kwasans etik yo pandan karyè yo nan lekòl presegondè ak segondè. Reyisit Tab Wonn Etik yo nan 8yèm ane ak Defans Etik nan 12yèm ane se kondisyon gradyasyon Boston Prep.

REYINYON KOMINOTÈ YO

Lè nou ankouraje tradisyon epi kreye espas pou konvèsasyon, elèv yo vin angaje nan Boston Prep. Nou regilyèman rasanble kominote nou an pou yon selebrasyon pataje, ni kòm yon lekòl antye ni kòm yon lekòl presegondè ak yon lekòl segondè. Reyinyon sa yo bay opòtinite pou fè anons, pou elèv yo ak pwofesè yo rekonèt epi selebre youn lòt, pou jwe jwèt ak konpetisyon amikal, ak plis ankò. Nou ankouraje patisipasyon ak lidèchip elèv yo nan pi gwo degre posib.

ONÈ ETIK

- **Vèti Felisitasyon:**Yo bay Felisitasyon pou Vèti lè yon elèv demontre yon konpòtman egzanplè ki konsistan nan yon domèn ki gen rapò espesyalman ak youn nan vèti lekòl nou an. Yo ka bay yon felisitasyon pou angajman an prive, an piblik nan yon salklas oswa yon klas, oswa an piblik nan reyinyon kominotè lekòl presegondè oswa segondè.

- **Prim DuBois la:**Yo bay Prim DuBois la a yon elèv ki toujou montre kalite lekòl la pandan yon bon bout tan. Pou yon elèv jwenn Prim DuBois la, li ka montre amelyorasyon kontinyèl sou tan oubyen li ka demontre yon pratik egzanplè nan kalite yo pandan tout ane lekòl la.

- **Prim Fondatè a:**Prim Fondatè a se pi gwo onè Boston Prep. Chak ane, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an bay yon elèv Boston Prep Prim Fondatè a. Nan dènye semèn ane lekòl la, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an ap chèche nominasyon pou Prim Fondatè a. Elèv yo, pwofesè yo ak manm kominote a ka nonmen moun ki resevwa Prim Fondatè a ki pi byen reprezante kalite fondamantal Boston Prep pandan yon ane lekòl.

KWASANS ETIK ATRAVÈ ESTRIKTI

KÒD KONDUIT

Kreye epi kenbe yon anviwònman konpasyon ak kouraj, plen entegrite, pèseverans ak respè, se yon bagay esansyèl pou sipòte chak elèv nan chemen yo pou yo vin yon gradye inivèsitè ki reyisi epi yon moun ki gen etik. Nan Boston Prep, nou konnen ke kwayans nou genyen pou elèv nou yo egzije pou nou fè yo gen gwo atant epi pou nou rann yo responsab lè sèten atant pa satisfè.

Nan kè Boston Prep, nou kwè pwofonman nan pouvwa relasyon yo genyen pou konstwi kominote. Pou rezon sa yo, nou konsantre sou bati ak ranfòse relasyon nan salklas nou yo, nan espas konsèy nou yo, nan koulwa nou yo, nan Reyinyon Kominotè nou yo, nan salklas prensipal yo, ak plis ankò. Nan salklas nou yo, nou itilize felisitasyon pozitif, reoryantasyon pèsonèl, ak opòtinite pou tout klas la pou re-inisyalize kòm fason pou nou travay kòm yon kominote sou angajman nou ak kreyasyon yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite e pwodiktif.

Pou aplikasyon Règleman Disiplin Elèv Massachusetts yo nan kontèks lekòl presegondè a, Direktè Lekòl Segondè a oswa moun li deziyen an pral sèvi kòm "Direktè" a; pou aplikasyon Règleman Disiplin Elèv Massachusetts yo nan kontèks lekòl segondè a, Direktè Lekòl Segondè a oswa moun li deziyen an pral sèvi kòm "Direktè" a. Pou aplikasyon Règleman Disiplin Elèv Massachusetts yo, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an pral sèvi kòm "Sipèentandan".

NÒM KONDUIT

Boston Prep atann pou chak elèv konpòte li yon fason ki konfòm ak pi wo estanda konduit yo epi ki favorab pou mentni yon anviwònman aprantisaj ki amonize, agreyab, konpasyon, ak kouraj. Nenpòt elèv ki angaje l nan nenpòt konpòtman ki kontrè, oswa ki vyole nenpòt dispozisyon nan Manyèl Fanmi sa a (kolektivman, "Konduit Entèdi"), jan sa aplikab, ka sibi disiplin selon diskresyon Direktè a oswa moun li deziyen an.

Konduit entèdi yo gen ladan yo, men yo pa limite a:

- Arasman ak diskriminasyon: Boston Prep angaje l pou kenbe yon anviwònman lekòl san arasman ak diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, laj, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, oswa andikap;

- Kontak fizik. Sa gen ladan l nenpòt fòm manyen, tatonnen, oswa lòt demonstrasyon afeksyon, apa bay lanmen;
- Vyolasyon Sekirite/Itilizasyon Fòs. Sa gen ladan pouse, goumen, menas, oswa lòt konpòtman vyolan. Lè w nan yon kote ki pa gen sipèvizyon, sa ka konstitye yon vyolasyon sekirite tou;
- Alkòl, sibstans kontwole, ak tabak. Vann, transfè, itilizasyon, oswa posede alkòl ak tabak nan lekòl la oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la konstitye yon vyolasyon Lwa Eta Massachusetts. Itilizasyon nenpòt pwodui tabak, tankou fimen, andedan bilding lekòl la, enstalasyon lekòl la, oswa sou teren lekòl la oswa nan bis lekòl pa nenpòt moun, ki gen ladan pèsonèl lekòl la, entèdi fòmèlman. Posede sibstans kontwole entèdi tou fòmèlman e sa ka lakòz yon ekspilsyon nan Boston Prep;
- Zam. Lwa Eta Massachusetts la prevwa ke "nenpòt elèv yo jwenn nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la òganize oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou jwèt atletik, ki gen yon zam danjere nan men l, tankou yon zam oswa yon kouto... ka sibi ekspilsyon nan lekòl la";
- Vyolasyon pwopriyete. Vòl, destriksyon, oswa domaje pwopriyete lekòl la oswa pwopriyete prive ka konstitye vyolasyon lalwa leta a epi mete entegrite kominote lekòl la an danje. Nenpòt vyolasyon lalwa leta a ka rapòte bay otorite konpetan yo;
- Kopye ak/oswa plajya. Kopye ak plajya reprezante vyolasyon entegrite ak konfyans kominote a. Boston Prep defini kopye kòm konvèsasyon ak yon lòt elèv sou yon tès oswa yon egzamen pandan yon tès oswa yon egzamen ki gen nòt, kopye oswa eseye kopye travay yon lòt elèv, oswa itilize/eseye itilize materyèl ki pa sa yo otorize pandan yon evalyasyon. Plajya defini kòm reprezante travay yon lòt moun kòm si se travay pa ou.
- Vyolasyon prezans. Elèv yo oblije ale nan tout klas ak evènman ki pwograme yo, alè. Boston Prep gen yon kanpis fèmen. Elèv yo pa dwe soti pi lwen pase limit espesifik teren lekòl la pandan jounen lekòl la san yon akonpayatè apwouve oswa pèmisyon eksprime yon manm fakilte a. Elèv ki pa prezan nan lekòl la pa ka patisipe nan aktivite lekòl la patwone apre lekòl nan jou sa a;
- Konpòtman ki pa apwopriye sou MBTA a ak/oswa nan inifòm lekòl la/kòd abiman. Elèv yo reprezante Boston Prep lè y ap monte MBTA a ak lè yo nan inifòm lekòl la. Yo pa dwe angaje yo nan okenn konpòtman deranjan ak/oswa danjere; epi
- Vyolasyon Manyèl la. Boston Prep ap fè tout manm kominote a respekte règleman ki dekri nan Manyèl sa a.

OFANS DISIPLINÈ KI GEN RAPÒ AK LEKÒL LA

Seksyon sa yo dekri ofans disiplinè ki gen rapò ak lekòl la kote yon elèv ka sibi konsekans tankou, men pa limite a, pèt privilèj, detansyon, ICR, sispansyon, oswa ekspilsyon. Ofans ki idantifye nan seksyon ki anba yo pa konplè, epi Boston Prep rezève dwa pou detèmine konsekans chak vyolasyon Kòd Konduit la.

Yon ofans disiplinè ki gen rapò ak lekòl la refere a vyolasyon kòd sa a ki rive:

- Pandan elèv la sou teren lekòl la;
- Pandan elèv la pa sou teren lekòl la, men sa lakòz yon gwo dezòd nan anviwònman aprantisaj la oubyenPreparasyon BostonKominote;
- Pandan yon aktivite, yon evènman, oswa yon vwayaj lekòl la òganize;
- Vwayaje pou ale lekòl ak pou soti lekòl;
- Pandan evènman ki gen yon lyen ase solid ak lekòl la; oubyen
- Pandan w ap kominike mesaj arasman atravè telefòn selilè oswa tout fòm medya sosyal.

DETANSYON

Lè elèv yo pa satisfè atant konpòtman nan Boston Prep Charter School, y ap resevwa detansyon. Yo dwe sèvi detansyon an apre lekòl jou detansyon an soti 3:15 p.m. rive 4:15 p.m. oubyen soti1:15 pm - 2:15 pm nan mwatye jounen yoPou Elèv Lekòl Segondè yo. Nan Lekòl Mwayen, elèv yo ap fè detansyon pandan manje midi ak/oswa rekreyasyon. Elèv Lekòl Mwayen yo ka oblije fè detansyon apre lekòl selon diskresyon dwayen an. Si yo jwenn yon detansyon, yo avize ni elèv yo ni paran yo swa anvan yo dwe fè detansyon an. Elèv ki pa fè detansyon yo a ap resevwa yon konsekans ki pi grav.

RAPÒTE KONDUIT ENTÈDI

Nou tout pataje responsablite pou kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite e pozitif. Elèv ki konnen yon lòt elèv te patisipe oswa ap patisipe kounye a nan yon Konduit Entèdi dwe rapòte konduit la bay yon pwofesè oswa yon administratè imedyatman.

DIMANSYON KÒD KONDUIT LA

Elèv yo dwe byen reprezante tèt yo ak Boston Prep anndan lekòl la kou deyò lekòl la. Dispozisyon Kòd Konduit sa a depase jounen lekòl regilye a ak lokal lekòl la. Elèv yo entèdi pou yo angaje yo nan nenpòt Konduit Entèdi pandan aktivite ekstra-skolè, evènman ki asosye avèk Boston Prep, vwayaj pou ale ak pou soti Boston Prep, tan yo pase nan zòn vwazin yo ak biznis ki antoure Boston Prep, epi pandan y ap mete yon inifòm Boston Prep.

ELÈV KI GEN ANDIKAP

Anjeneral, elèv ki andikape yo ap oblije respekte menm atant ak lòt elèv ki pa andikape yo, sof si gen lòt dispozisyon nan IEP elèv la oswa Plan 504 la oswa jan lalwa egzije sa. Sepandan, lwa federal ak leta yo bay dwa pwosedi ak pwoteksyon pou elèv ki andikape ki ka sibi sèten disiplin. Yon kopi dwa sa yo, ki dekri pwosedi ki gen rapò ak disiplin elèv ki andikape yo, tache la a kòm Apendis H. Kòd Konduit la dwe li ansanm ak lòt règleman yo mansyone nan manyèl sa a, lòt règleman yo distribye bay elèv yo pandan ane a, ak règleman distri lekòl la, espesyalman, règleman kont diskriminasyon an, règleman kont arasman an, plan prevansyon ak entèvansyon kont entimidasyon an, ak règleman, lwa ak règleman edikasyon espesyal.

ALTÈNATIV POU SISPANSYON AK EKSPILSYON

Yon elèv ki angaje l nan Konduit Entèdi ap sibi disiplin ki koresponn ak gravite Konduit Entèdi elèv la te angaje a. Nan chak ka move konduit elèv, Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap itilize diskresyon li pou deside konsekans pou ofans lan, konsidere fason pou re-angaje elèv la nan aprantisaj, epi eseye evite sispansyon alontèm nan lekòl la.

Moun ki pran desizyon an nan yon odyans disiplinè (direktè lekòl la, sipèentandan an, oswa moun li deziyen an) dwe konsidere fason pou re-angaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la. Yo pa dwe sispann elèv yo nan lekòl la jiskaske yo fin itilize lòt remèd epi yo fin dokimante itilizasyon ak rezilta yo. Remèd altènatif yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a: (i) medyasyon; (ii) rezolisyon konfli; (iii) jistis restoratif; ak (iv) rezolisyon pwoblèm an kolaborasyon. Moun ki pran desizyon an ka detèmine ke sispansyon an se sèl konsekans ki apwopriye nan sitiyasyon sa yo: (1) yo dokimante rezon espesifik ki fè remèd altènatif sa yo pa apwopriye oswa yo pa pwodui anyen; epi (2) prezans elèv la ki kontinye nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, ki ka dokimante, konsènan ka ta ka lakòz yon lòt moun blesi grav oswa lòt domaj grav pandan l nan lekòl la.

RETIRE NAN LEKÒL

- **Retire ijans:**Direktè lekòl la gen otorite pou retire yon elèv nan lekòl la tanporèman lè yo akize yon elèv pou yon ofans disiplinè epi Direktè lekòl la detèmine ke prezans kontinyèl elèv la poze yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa li deranje lòd lekòl la yon fason materyèl ak sibstansyèl, epi, nan jijman Direktè lekòl la, pa gen okenn lòt altènatif ki disponib pou soulaje danje a oswa dezòd la. Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an oblije notifye Direktè Egzekitif la imedyatman pa ekri sou yon retire ijans ak rezon ki fè li fèt, epi dekri danje elèv la prezante. Retire tanporè a pa dwe depase de (2) jou lekòl apre jou retire ijans lan. Direktè lekòl la pa ka retire yon elèv nan lekòl la sou yon baz ijans pou yon ofans disiplinè jiskaske yo pran dispozisyon adekwa pou sekirite ak transpò elèv la.

- **Retire Privilèj ak Aktivite Ekstra-skolè:**Si yon elèv angaje l nan Konduit Entèdi, Direktè a oswa moun li deziyen an ka retire privilèj elèv la, tankou, san limit, aktivite ekstra-skolè ak patisipasyon nan evènman lekòl la òganize. Retire privilèj ak/oswa aktivite ekstra-skolè pa konstitye yon sispansyon.

- **Tanpri sonje:**Pandan plizyè ane ki sot pase yo, Boston Prep te travay pou diminye anpil itilizasyon pratik sispansyon yo. Objektif nou se pou elèv yo rete nan klas otank posib pou yo aprann, epi asire ke nou gen yon espas aprantisaj ki an sekirite fizikman, emosyonèlman, ak mantalman pou tout elèv ak pwofesè yo. Sa ki vini apre nan Apendis C a se detay sou fason

nou menm, antanke lekòl, ta abòde yon ensidan enpòtan ki ta ka lakòz yon sispansyon deyò lekòl la.

PÈSEVERANS NAN KOLÈJ

Nan Boston Prep, misyon nou anrasinen pwofondman nan prepare elèv yo, pa sèlman pou yo antre nan inivèsite, men tou pou yo reyisi nan inivèsite alontèm epi pou yo devlope etikman. Etos sa a rantre nan tout aspè kilti lekòl nou an, kòmanse nan lekòl presegondè a, kote yo bay chak salklas non non pwofesè yo ak non ane gradyasyon elèv yo prevwa a. Bann lekòl ak senbòl edikasyon siperyè dekore mi lekòl nou yo, kòm rapèl chak jou sou angajman nou anvè preparasyon pou inivèsite. Anplis akademik yo, kou Etik nou yo, Sèk Valè nou yo, ak aktivite pou konstwi kominote a sipòte elèv yo plis nan devlopman fondasyon etik ki nesesè pou yo reyisi nan inivèsite ak apre.

Sipò nou bay elèv yo pa fini lè yo kite bilding nou an. Atravè Pwojè Pèseverans inovatè ak konplè nou an, nou kontinye gide ak sipòte ansyen elèv nou yo pandan tout vwayaj inivèsitè yo, pou asire yo pèsevere epi reyisi malgre nenpòt defi. Nou bay sipò kontinyèl jiska sis ane apre gradyasyon lekòl segondè, pou ede elèv nou yo navige nan konpleksite edikasyon siperyè ak defi nan kòmansman karyè yo. Pwojè Pèseverans lan gen ladan sipò endividyèl ak kou estratejik, apèl telefòn regilye ak vizit nan kanpis, yon fon ki bay alokasyon pou liv ak sipò finansye ijans, ak koleksyon ak analiz kontinyèl done ansyen elèv yo pou amelyore ak amelyore sistèm sipò nou yo san rete.

SIPÒ

- **Direktè Pwojè Pèsistans lan:**Asire aliyman vètikal aksè nan kolèj ak pwogram siksè nan kolèj, bay yon sipò solid, entegre, san entèripsyon pou elèv yo nan chak etap nan vwayaj yo nan kolèj.
- **Kou Preparasyon pou Kolèj:**Tout elèv 11yèm ak 12yèm ane yo enskri nan yon kou "Preparasyon pou Kolèj" espesyal, ki gide yo nan tout pwosesis aplikasyon pou kolèj la, ki gen ladan rechèch sou kolèj, ranpli aplikasyon yo, epi jwenn èd finansyè.
- **Konseye Kolèj:**Travay kole kole ak elèv 11yèm ak 12yèm ane yo atravè pwosesis rechèch, aplikasyon ak pran desizyon pou kolèj, pou ede chak elèv jwenn kolèj ki "bon pou yo" pandan y ap navige nan èd finansyè ak lòt etap enpòtan yo.
- **Konseye Ansyen Elèv:**Bay sipò kontinyèl pou ansyen elèv Boston Prep yo pandan tranzisyon yo nan inivèsite, ofri kou ansèyman endividyèl chak mwa, siveyans pwogrè akademik, asistans finansye chak ane, ak konsèy pou jwenn aksè nan resous kanpis la.

Lè l konbine yon preparasyon akademik solid avèk yon fondasyon etik solid epi yon sipò kontinyèl, Boston Prep angaje l pou asire ke elèv nou yo pa sèlman jwenn admisyon nan kolèj, men tou reyisi epi pwospere nan edikasyon siperyè yo ak nan aktivite nan lavni, byen bonè nan karyè yo.

RÈGLEMAN AK PWOSEDI JENERAL LEKÒL LA

PREZANS

Prezans esansyèl pou siksè elèv nan Boston Prep epi li obligatwa anba M.G.L. 76 § 1. Prezans regilye asire ke elèv yo ka angaje yo nèt ale nan pwogram akademik solid nou an epi devlope konpetans ak konesans ki nesesè yo. Prezans lekòl pa opsyonèl — elèv yo dwe prezan nan tout klas yo chak jou. Boston Prep kenbe dosye egzat sou prezans epi li mete dosye yo a dispozisyon Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè, jan sa nesesè.

Prezans regilye esansyèl pou siksè akademik epi li se yon egzijans anba règleman lekòl endepandan yo. Nan ka kote yon elèv montre yon absans kwonik oswa li absan pou yon peryòd pwolonje san li pa kominike ak lekòl la, lekòl la oblije pran aksyon. Sa ka gen ladan kontakte ajans leta yo (pa egzanp, DCF), angaje Biwo Angajman Kominotè Depatman Lapolis Boston an, oswa depoze yon petisyon pou Timoun ki Bezwen Èd ("CRA") nan tribinal pou minè yo.

Absans Kwonik Pandan Tout Ane a: Si yon elèv absan san eskiz pandan senk (5) jou konsekitif pandan ane lekòl la, Boston Prep pral mennen ankèt pou wè si elèv la gen entansyon retounen atravè plizyè efò rezonab, tankou yon tantativ pou kontakte fanmi yo pa telefòn, pa lapòs sètifye, ak/oswa pa yon vizit lakay. Si pa gen okenn kontak ki reyisi ant fanmi an ak lekòl la pou eksplike absans yo, Boston Prep pral depoze yon petisyon pou CRA. Selon M.G.L. c. 76 ak c. 72, § 8, tout elèv ki poko gen 16 an dwe nan lekòl la. Boston Prep opere an konfòmite avèk demann ak egzijans Depatman Asistans Tranzisyonèl la.

DEZAKSASYON AKÒZ ABSANS LEKÒL

Prezans regilye esansyèl pou siksè akademik epi li se yon egzijans anba règleman lekòl endepandan yo. Nan ka kote yon elèv montre absans kwonik oswa li absan pou yon peryòd pwolonje san kominikasyon, lekòl la oblije pran aksyon. Sa ka gen ladan kontakte ajans leta yo, depoze yon plent ofisyèl nan tribinal ki apwopriye a ak/oswa retire elèv la nan pwogram nan.

- Dezenskripsyon Akòz Absanteyis nan Kòmansman Ane Lekòl la: Si yon elèv pa vin lekòl nan kòmansman ane lekòl la epi pa gen okenn kontak avèk elèv la/fanmi yo malgre efò rezonab Boston Prep fè, elèv la ap dezeskri nan Boston Prep nan oswa ozalantou 1ye oktòb nan ane lekòl la.
- Dezaktivasyon Akòz Absans Lekòl Pandan Tout Ane a: Si yon elèv absan pandan dis (10) jou youn apre lòt pandan ane lekòl la, Boston Prep pral mennen ankèt pou wè si elèv la gen entansyon retounen atravè plizyè efò rezonab, tankou yon tantativ pou kontakte fanmi yo pa telefòn, pa lapòs sètifye ak/oswa pa yon vizit lakay. Si pa gen okenn kontak ki reyisi ant fanmi an ak lekòl la pou eksplike absans yo, elèv sa a ka pèdi plas li nan Boston Prep epi yo ka konsidere li kòm yon elèv ki pa enskri nan lekòl la.

Selon M.G.L. c. 76 ak c. 72, § 8, tout elèv ki poko gen 16 an dwe lekòl. Boston Prep fonksyone an konfòmite avèk demann ak egzijans Depatman Asistans Tranzisyonèl la.

ABSANS ESKIZE

Nou rekonèt ke gen moman kote elèv yo p ap kapab prezan nan klas yo. Sa ki annapre yo konsidere kòm absans eskize nan Boston Prep:

- Maladi oswa aksidan ki anpeche elèv la ale lekòl;
- Yon lanmò nan fanmi pwòch oswa yon lòt kriz familyal enpòtan;
- Jou ferye relijye oswa jou sakre relijye;
- Vizit apwouve nan kolèj; epi
- Maladi pitit yon elèv.

Pou yon elèv ka jwenn yon ekskiz pou yon rezon medikal, li dwe prezante yon nòt ki soti nan yon doktè. Pou tout lòt rezon, elèv la dwe prezante yon nòt ki soti nan yon paran oswa yon gadyen legal ak dokiman ki jistifye sa. Yo dwe bay manm ekip biwo akèy la nòt la oswa voye l pa imèl bayattendance@bostonprep.orgepi li dwe gen ladan l:

- Dat absans lan;
- Rezon absans lan;
- Yon nimewo telefòn kote ou ka jwenn yon paran/gadyen/doktè; epi
- Siyati paran/gadyen legal/doktè a.

Yo dwe remèt lekòl la yon nòt doktè nan lespas 10 jou lekòl apre absans yon elèv. Lekòl la p ap retounen plis pase 10 jou lekòl pou eskize okenn absans sof si enfimyè lekòl la, travayè sosyal la, ak/oswa direktè lekòl la oswa moun ki deziyen pou absans lan jije sa kòm yon sitiyasyon inik ak enprevizib. Si yon elèv gen yon pwoblèm medikal kwonik ki ka mande pou l absan pandan tout ane lekòl la, san yon pwofesyonèl medikal pa wè l, yo dwe bay enfimyè lekòl la yon nòt doktè konsènan pwoblèm nan nan kòmansman ane lekòl la ak/oswa le pli vit ke yo dyagnostike pwoblèm nan. Anplis nòt sa a, yon paran/gadyen legal dwe kontakte enfimyè yo pa imèl oswa pa telefòn, chak fwa elèv la pral absan, pou yo ka eskize pou jou sa a.

Enfimyè yo, travayè sosyal yo ak direktè a ka eskize absans yo pou sikonstans inik ak enprevi. Tout lòt absans yo p ap eskize. Nòt la dwe gen ladan dat absans lan, rezon absans lan, yon nimewo telefòn kote yo ka kontakte yon paran oswa yon moun k ap pran swen elèv la, epi siyati paran an oswa moun k ap pran swen elèv la.

ABSANS SAN ESKIZ

Absans ki pa eskize yo rive lè yon absans pa satisfè kritè pou eskize. Anvan nenpòt absans ki planifye, paran/gadyen yo ta dwe konsilte ak Direktè a oswa moun li deziyen an pou detèmine si absans la ap eskize. Pwofesè yo pa gen otorite pou eskize absans.

Elèv ki absan lekòl pa ka ale oswa patisipe nan evènman espòtif lekòl la, dans, oswa okenn lòt aktivite lekòl la òganize nan jou absans lan, sof si lekòl la ba yo pèmisyon davans.

REVOKASYON BONÈ

Elèv ki kite lekòl bonè dwe gen yon nòt alekri oswa yon imèl nan men yon paran/gadyen legal ki endike rezon ak lè pou yo kite lekòl la. Yo p ap aksepte apèl telefonik kòm yon mwayen pou yo kite lekòl la. Si yon elèv pa gen yon nòt, yon paran/gadyen legal dwe vin chèche l. Y ap eskize absans ki kite lekòl bonè pou menm rezon ak absans yo.

Elèv ki gen 18 an oswa plis dwe soumèt yon demann alekri pou yo lage lekòl la pi bonè bay Direktè a, verifye pa Direktè a oswa moun li deziyen an, epi ko-siyen pa yon paran/gadyen legal.

RÈGLEMAN SOU RETA

Pwofesè yo pran prezans nan chak peryòd klas. Elèv yo dwe rive alè nan chak klas. Yo make yon elèv an reta si li rive an reta.

LIMIT PREZANS AK KONSEKANS

Boston Prep ap tann pou elèv yo vin lekòl regilyèman. Elèv ki gen 5 absans oswa plis ki pa jistifye nan klas oswa 10 reta oswa plis ki pa jistifye nan klas, ki anrejistre nan PowerSchool, nan yon trimès pral gen nòt trimès yo bese ak 10 pwen, men nòt la pa pral desann pi ba pase 59%.

RÈGLEMAN SOU TRAVAY RATRAPAJ

Elèv yo responsab pou travay yo rate pandan absans yo. Pou fè sa, elèv yo ta dwe vizite Google Classroom pwofesè a epi/oswa kontakte pwofesè a pa imèl pou jwenn plis èd. Pwofesè yo pa oblije bay elèv ki te prevwa absans travay davans, sepandan tout materyèl yo ap disponib pou elèv la lè li retounen nan klas. Elèv lekòl presegondè yo ka soumèt travay an reta pou jwenn kredi jiska nan fen inite ansèyman aktyèl la. Travay ki soumèt apre dat limit inisyal la ap resevwa yon penalite dis pousan. Elèv lekòl segondè yo ka soumèt travay an reta pou jwenn kredi jiska de jou apre dat limit inisyal la. Elèv lekòl segondè yo dwe ratrape yon evalyasyon siveye yo te rate nan yon semèn pandan lè biwo pwofesè yo.

KÒD ABIMAN

Nou mande tout elèv ak fanmi yo pou yo respekte kòd abiman lekòl presegondè ak lekòl segondè yo tout tan lè yo sou kanpis nou an. Kòd abiman an se jan sa a:

Inifòm Lekòl Mwayen	Inifòm lekòl segondè
Tèt: Preparasyon Maroon BostonPolo (manch kout/long), sweatshirt nwa Boston Prep ak kou rond oubyen sweatshirt Boston Prep ak zip yon ka. ● Tanpri sonje ke chemiz, hoodie, rad kou kole, ak zip-kat ou jwenn nan patisipasyon nan yon espò, yon klib, oswa yon evènman/vwayaj espesyal pa ka mete kòm yon pati nan inifòm lekòl la sof si gen lòt espesifikasyon. **Anba: Pantalon abiye kaki, chòt kaki, oswa jip kaki.** ● Chòt ak jip pa dwe plis pase yon pous anlè rotule a. ● Pantalon cargo, pantalon kòdouy, jeggings, leggings, pantalon spò, ak lòt pantalon aksidantèl ki pa pou abiye pa pèmèt. **Soulye: Soulye abiye fèmen oswa tenis.** ● Soulye ouvè ak/oswa ouvè nan do (ki gen ladan soulye peep-toe, soulye slingback, Crocs, Foam Runners, sandal ak sandal glise) entèdi. **Chapo ak Chapo:**Moun pa gen dwa mete chapo ak lòt bagay pou mete sou tèt (tankou bonèt, durag, elatriye) andedan lekòl la sof si se pou rezon relijye. **Inifòm Edikasyon Fizik (PE):** ● **Tèt:**Mayo atletik gri Boston Prep la ● **Anba:**Preparasyon Bostonpantalon swèt oswa chòt**sèlman** ● **Inifòm PE yo pèmèt sèlman nan jou jimnastik yo.**	**Tèt: Polo nwa Boston Prep (manch kout/long), sweat-shirt kolye wouj grena Boston Prep, oubyen sweat-shirt nwa Boston Prep ak zip yon ka.** ● Tanpri sonje ke chemiz, hoodie, rad kou kole, ak zip-kat ou jwenn atravè patisipasyon nan yon espò, klib, kou AP, oswa evènman/vwayaj espesyal pa ka mete kòm yon pati nan inifòm lekòl la sof si gen lòt espesifikasyon. **Anba: Pantalon abiye kaki, chòt kaki, oswa jip kaki.** ● Chòt ak jip pa dwe plis pase yon pous anlè rotule a. ● Pantalon cargo, pantalon kòdouy, jeggings, leggings, pantalon spò, ak lòt pantalon aksidantèl ki pa pou abiye pa pèmèt. **Soulye: Soulye abiye oswa tenis fèmen** ● Soulye ouvè ak/oswa ouvè nan do (ki gen ladan soulye peep-toe, soulye slingback, Crocs, Foam Runners, sandal ak sandal glise) entèdi. **Chapo ak Chapo:**Moun pa gen dwa mete chapo ak lòt bagay pou mete sou tèt (tankou bonèt, durag, elatriye) andedan lekòl la sof si se pou rezon relijye. **Inifòm Edikasyon Fizik (PE):** ● **Anlè:**Mayo atletik gri Boston Prep la ● **Anba:**Pantalon swèt oswa chòt Boston Prep**sèlman** ● **Inifòm PE yo sesèlman otorize pandan klas Edikasyon fizik, elèv yo ap gen opsyon pou chanje nan kòmansman klas la**

Inifòm Lekòl Mwayen	Inifòm lekòl segondè
Fanmi yo ka achte atik inifòm sou sit entènèt sa a: Metroschooluniforms.com	

KONSEKANS YO

Si yon elèv rive sou kanpis la yon inifòm ki pa konfòm ak kòd abiman an, y ap resevwa yon rekòmandasyon. Elèv yo dwe chanje pou mete inifòm ki apwopriye a epi y ap gen opòtinite pou:

- Rele yon moun pou pote yon rad ki apwopriye pou yo
- Prete yon rad nan men Doyen Elèv yo, si genyen [Boston Prep gen yon machin pou lave ak yon machin pou seche rad sou plas. Nou lave rad lekòl yo souvan epi tout rad yo bay elèv yo lave.]

Si yon elèv toujou ap pa mete inifòm li, yon manm Ekip Kilti a ap kontakte paran an ak/oswa gadyen legal la pou pran yon randevou pou diskite sou pwochen etap yo.

INIFÒM PE

Elèv ki gen edikasyon fizik ap gen opsyon pou chanje pou mete inifòm edikasyon fizik la nan kòmansman klas la.

JOUNEN RAD DEKONTRAKTE

Pafwa, Ekip Lidèchip la ap apwouve jou pou salklas, nivo klas, kay, oswa lekòl pou mete rad ki pa twò konfòtab. Sepandan, li enpòtan pou tout rad rete apwopriye epi ann akò ak valè lekòl nou an. Tanpri respekte direktiv sa yo:

1. Longè Apwopriye: Chòt, jip, ak rad dwe gen yon longè apwopriye, rive omwen nan mitan kwis.
2. Modesti: Rad pa dwe twò sere oswa twò devwale. Pa gen dwa mete mayo ki gen vant, mayo san bretelles, oswa chemiz ki dekolte.
3. Pa gen Kontni Ofansif: Rad ki gen langaj, imaj oswa mesaj ki pa apwopriye (tankou referans a dwòg, alkòl oswa vyolans) pa otorize.
4. Soulye: Soulye fèmen obligatwa pou rezon sekirite. Pa gen sandal, chanpèt, oswa pantouf otorize.

5. Chapo ak Chapo: Chapo ak lòt chapeo (sof si se pou rezon relijye) pa otorize andedan lekòl la.
6. Respè pou Anviwònman Lekòl la: Rad ki pa twò abiye dwe toujou reflete yon atitid respè anvè anviwònman lekòl la. Yo ka mande elèv yo pou yo chanje si yo jije rad yo pa apwopriye.

Gid sa yo ede asire ke jou abiye senp yo agreyab epi yo ann akò ak estanda lekòl nou an. N ap afiche atant pou elèv yo anvan nenpòt jou abiye senp. Elèv ki pa swiv direktiv sa yo ka oblije chanje pou mete rad ki apwopriye oubyen yo ka pèdi privilèj abiye senp alavni. Nou ankouraje elèv yo pou yo pote rad ki konfòm ak kòd abiman an avèk yo si yo gen nenpòt kesyon pou yo pa pèdi tan aprantisaj.

MATERYÈL AK TEKNOLOJI POU ELÈV YO

Nan Boston Prep, nou asire ke tout elèv yo ekipe ak materyèl esansyèl yo bezwen pou reyisit akademik. Nou bay founiti nesesè, liv lekòl, ak teknoloji pou sipòte aprantisaj yo. Anplis de sa, nou gen règleman klè konsènan bon jan itilizasyon teknoloji sou kanpis nou an. Elèv yo dwe itilize aparèy ak resous lekòl la bay yo yon fason responsab, pou yo respekte direktiv nou yo pou kenbe yon anviwònman aprantisaj ki konsantre e ki an sekirite. Règleman nou yo fèt pou ankouraje aprantisaj efikas epi pou asire ke tout elèv yo gen aksè a zouti yo bezwen pou reyisi.

FOUNITI LEKÒL

Boston Prep ap bay tout liv lekòl, kaye egzèsis, Chromebook, ak chajè yo. Elèv yo responsab pou pran swen liv lekòl yo ak Chromebook yo pandan tout ane lekòl la. Liv oswa Chromebook ki pèdi oswa ki domaje ap bezwen ranplase epi elèv yo ap peye yon frè.frè ranplasman $300 nan fen ane lekòl la(oswa jan sa nesesè). Elèv ki nan dènye ane lekòl segondè yo ta dwe asire yo ke tout materyèl enstriksyon yo te retounen oswa tout frè yo te peye an antye anvan gradyasyon an, sinon yo ka riske pa kapab patisipe nan aktivite gradyasyon yo.

Anplis founiti ak liv Boston Prep bay yo, yo ankouraje elèv yo pou yo gen pwòp kreyon ak papye yo disponib.

RÈGLEMAN SOU ITILIZASYON TELEFÒN SELILÈ

Nan Boston Prep, nou angaje nou pou nou ankouraje yon anviwònman aprantisaj kote chak elèv santi yo an sekirite, pwodiktif, epi totalman angaje. Pou sipòte angajman sa a, nou se yon lekòl san telefòn. Sa vle di ke telefòn selilè, tablèt, òdinatè pèsonèl, kas ekoutè, Airpods, mont entelijan ak tout lòt aparèy elektwonik pèsonèl elèv yo entèdi fòmèlman pou yo itilize oswa vizib pandan lè lekòl.

Nou mande elèv yo pou anvan yo antre nan bilding lan:

- Etenn oswa mete sou silans tout aparèy elektwonik pèsonèl yo.
- Mete aparèy yo byen fèm nan sakado yo pandan tout jounen lekòl la.

Aparèy sa yo dwe rete etenn epi lwen je pandan tout jounen lekòl la pou asire yon anviwònman konsantre e san distraksyon pou tout elèv yo.
Si yon elèv vyole règleman telefòn nou an, konsekans sa yo ka rive:

- Premye Enstans: Y ap konfiske telefòn ak/oswa aparèy elektwonik pèsonèl yo bay Doyen an epi y ap avize paran/gadyen an imedyatman. Y ap bay yon referans.
- Dezyèm Ka: Paran/gadyen yon elèv dwe vin lekòl la pou pran telefòn ak/oswa aparèy elektwonik pèsonèl pitit li a. Y ap bay yon referans.
- Twazyèm Ka: Elèv la ap remèt telefòn li ak/oswa aparèy elektwonik pèsonèl li chak jou lè li antre bay yon manm Ekip Kilti a (Doyen Elèv yo oswa yon Kowòdonatè Kilti).

TEKNOLOJI ENTÈDI PANDAN TÈS LA

Itilizasyon nenpòt teknoloji ki entèdi, tankou telefòn selilè, kas ekoutè, mont entelijan oswa lòt aparèy elektwonik, pandan tout sesyon tès yo entèdi fòmèlman nan Boston Prep. Vyolasyon règleman sa a ap mennen nan konsekans grav, tankou aksyon disiplinè nan lekòl la ak posiblite pou

anile rezilta tès yo.Pou nou kenbe entegrite evalyasyon nou yo epi asire yon anviwònman egzamen ki jis pou tout elèv yo, li enperatif pou tout aparèy yo rete etenn epi avèk siveyan an pandan sesyon egzamen an(yo).

KOMINIKASYON ANT ELÈV AK PARAN PANDAN LÈ LEKÒL:

Nan Boston Prep, nou fè efò pou nou kenbe yon anviwònman aprantisaj ki konsantre e pwodiktif pou tout elèv yo. Pou nou sipòte objektif sa a, nou mande paran yo pou yo limite kominikasyon yo ak pitit yo sou aparèy pèsonèl pandan lè lekòl. Yo pa dwe itilize oswa vizib aparèy elektwonik pèsonèl, tankou telefòn selilè, pandan jounen lekòl la. Nan sikonstans eksepsyonèl, yon responsab lekòl la oswa yon pwofesè ka bay yon elèv pèmisyon pou l kontakte paran li an prezans yon manm pèsonèl lekòl la.

Si ou bezwen kontakte pitit ou a ijan, nou ankouraje w pou w kontakte biwo prensipal lekòl la (617-333-6688). N ap asire ke tout mesaj enpòtan yo rive jwenn pitit ou a san pèdi tan. Règleman sa a ede minimize distraksyon epi asire ke elèv yo ka angaje yo nèt ale nan aktivite akademik ak aktivite siplemantè yo pandan tout jounen an.

RÈGLEMAN SOU ITILIZASYON CHROMEBOOK

Elèv yo ka sèlman jwenn aksè a Chromebook Boston Prep yo si lidèchip lekòl la oswa pwofesè a ba yo enstriksyon.Elèv yo ka sèlman itilize Chromebook yo ba yo a; itilizasyon Chromebook yon lòt elèv ka lakòz disiplin, tankou pèdi privilèj Chromebook la.Si yon Chromebook vin gen pwoblèm akoz yon fonksyònman ki pa kòrèk nan pyès ki nan konpitè a oswa nan lojisyèl, elèv la dwe avize yon pwofesè oswa kominike dirèkteman ak Direktè teknoloji a le pli vit ke posib. Si yon elèv domaje yon Chromebook avèk move entansyon, lidè lekòl yo ap diskite sou aksyon ki apwopriye yo ak elèv la ak fanmi an, ki ka gen ladan pèdi privilèj Chromebook yo. Elèv ki vin okouran yon lòt elèv ki domaje yon Chromebook avèk entansyon oswa ki itilize yon Chromebook yon fason ki pa kòrèk dwe rapòte konduit sa a bay yon manm fakilte Boston Prep. Nenpòt ki lè, Direktè Teknoloji a, direktè lekòl la, oswa direktè adjwen an ka kenbe yon Chromebook.

Si yon Chromebook pèdi oswa yo vòlè l, elèv la ka oblije peye yon frè ki rive jis $300 pou ranplase aparèy la. Si Chromebook yon elèv domaje, elèv la ap oblije peye yon frè $40. Si yon plato Chromebook pèdi oswa yo vòlè l, elèv la ap oblije peye $20 pou ranplasman.Peman sa a dwe fèt bay lekòl la anvan yo ka jwenn aksè a teknoloji a ankò.Si li domaje san posiblite pou repare, elèv la ap responsab pou peye frè ranplasman an jiska pri ranplasman konplè yon Chromebook.

RÈGLEMAN SOU ITILIZASYON TEKNOLOJI PÈSONÈL

Elèv yo pa gen dwa konekte aparèy pèsonèl yo ak Wi-Fi Boston Prep la. Boston Prep pa responsab pou atik elektwonik ki pèdi oswa ki domaje sou teren lekòl la.

Gid ak Atant

1. Elèv yo ak anplwaye yo ap itilize rezo ak machin Boston Prep yo yon fason responsab, efikas, etik, epi legal, an akò ak misyon nou ak valè lekòl nou an.

2. Aksè Entènèt ak Chromebook enplike responsablite epi li sèlman pou rezon edikasyonèl ak biznis lekòl la. Elèv yo responsab endividyèlman pou konpòtman yo lè y ap itilize teknoloji Boston Prep la epi yo pran responsablite lè yo mal itilize resous yo. Règ ak règleman jeneral Boston Prep yo pou konpòtman aplike.
3. Nou atann pou elèv yo panse poukont yo epi pran inisyativ nan pwòp aprantisaj yo. Se poutèt sa, nou atann pou elèv yo vini nan klas prepare ak yon Chromebook byen chaje. Sepandan, si yon elèv bezwen prete yon Chromebook, y ap gen opòtinite pougade yon Chromebooksoti nan biwo teknik laanvan lekòl oswa pandan tranzisyon ak yon telefòn selilè ki fonksyone kòm garanti pou moun ki prete l la.Li enpòtan pou ankouraje elèv yo pou yo verifye machin yo anvan tranzisyon yo ak kòmansman klas la.

TEKNOLOJI AK RÈGLEMAN SOU ENTÈNÈT

Règleman sa a gouvène aksè ak itilizasyon òdinatè ak lòt ekipman elektwonik Boston Prep posede, tankou, men pa limite a, rezo òdinatè entèn li an, òdinatè, laptop, aparèy depo done elektwonik, asistan dijital pèsonèl (pa egzanp, smartphones), sistèm mesaj vokal, telefòn selilè, ak lòt sistèm elektwonik yo itilize pou fè travay ki gen rapò ak Boston Prep (kolektivman "teknoloji"). Règleman sa a gouvène tou aksè ak itilizasyon tout mwayen ak metòd kominikasyon tankou, men pa limite a, telefòn, mesaj vokal, imèl, lapòs, òdinatè, aparèy pòtab, pajè, telefòn mobil, faks ak itilizasyon entènèt, entranèt ak ekstranèt voye oswa resevwa pa nenpòt elèv ki itilize Ekipman Sistèm Boston Prep. Nenpòt vyolasyon règleman sa a, tankou tout lòt règleman nan Manyèl sa a, ka, nan diskresyon sèl Boston Prep, lakòz sispansyon nenpòt oswa tout privilèj aksè teknoloji ak/oswa aksyon disiplinè, jiska epi ki gen ladan sispansyon oswa ekspilsyon.

ITILIZASYON AKSEPTAB

Boston Prep kwè fèmman ke itilizasyon teknoloji bay elèv yo pouvwa epi li bay opòtinite enpòtan pou rechèch, sipò kourikoulòm, ak devlopman karyè. Se poutèt sa, yo ankouraje elèv yo pou yo itilize teknoloji nan yon fason ki konsistan avèk objektif sa a, nan tout mezi posib pou pouswiv objektif aprantisaj yo. Sòf si yo di otreman, elèv yo pa dwe itilize teknoloji pou okenn rezon pèsonèl.

Malgre ke itilizasyon teknoloji a se yon resous fòmidab pou enfòmasyon elektwonik, li gen potansyèl pou abi. Itilizatè teknoloji yo pran tout responsablite pou nenpòt depans, responsablite, oswa domaj ki rive akoz fason yo chwazi pou itilize teknoloji a. Boston Prep enstale yon lojisyèl filtraj espesyal nan yon efò pou bloke aksè a materyèl ki pa apwopriye pou elèv yo.

ITILIZASYON KI PA AKSEPTAB

San limit, itilizasyon teknoloji pou nenpòt nan rezon sa yo konsidere kòm**Konduit Entèdi**:

- aksè a rezo sosyal yo, tankou, san limitasyon, Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter, ak YouTube;
- aksè a korespondans pèsonèl pa imèl;
- aksè a sit entènèt pandan klas la apa de sa pwofesè a idantifye kòm apwopriye pou klas la;
- divilge, itilize, oswa gaye enfòmasyon idantifikasyon pèsonèl sou tèt ou oswa lòt moun;
- jwenn aksè, voye, oswa transmèt materyèl oswa kominikasyon ki difamatwa, pònografik, obsèn, seksyèlman eksplisit, menasan, arasman, oswa ilegal;

- itilize teknoloji pou nenpòt aktivite ilegal tankou jwenn aksè san otorizasyon nan lòt sistèm, fè aranjman pou vann oswa achte dwòg oswa alkòl, patisipe nan aktivite gang kriminèl, menase lòt moun, transfere materyèl obsèn, oswa eseye fè nenpòt nan bagay ki anwo yo;
- itilize teknoloji pou resevwa oswa voye enfòmasyon ki gen rapò ak enstriman danjere tankou bonm oswa lòt aparèy eksplozif, zam otomatik oswa lòt zam afe, oswa lòt zam;
- vandalize òdinatè lekòl yo lè w domaje yo fizikman, rekonfigure sistèm òdinatè a, eseye deranje sistèm òdinatè a, oswa detwi done lè w gaye viris òdinatè oswa pa nenpòt lòt mwayen;
- kopye oswa telechaje materyèl ki gen dwa otè san otorizasyon detantè dwa otè a, sof si kopi yo itilize pou ansèyman (ki gen ladan plizyè kopi pou itilizasyon nan salklas), bous etid, oswa rechèch. Itilizatè yo pa dwe kopye epi voye oswa kopye epi telechaje okenn materyèl ki gen dwa otè san apwobasyon alavans pwofesè a oswa Direktè a;
- plajye materyèl. Nenpòt materyèl ki jwenn nan teknoloji epi ki enkli nan pwòp travay yon moun dwe site epi bay kredi pa non oswa pa adrès elektwonik oswa chemen sou Entènèt la. Enfòmasyon ki jwenn atravè imèl oswa sous nouvèl dwe bay kredi tou kòm sous;
- itilizasyon teknoloji pou rezon komèsyal;
- telechaje oswa enstale nenpòt lojisyèl komèsyal, lojisyèl pataje, lojisyèl gratis oswa kalite materyèl menm jan an sou kondwi rezo oswa disk san pèmisyon pwofesè a alavans; epi
- ranplase lojisyèl filtraj Entènèt la.

PA GEN OKENN ATANT SOU RÈGLEMAN SOU ENFÒMASYON PRIVE

Tout teknoloji se pwopriyete Boston Prep sèlman. Tout enfòmasyon, done, ak mesaj ki kreye, resevwa, voye soti nan, oswa estoke nan teknoloji sa a se pwopriyete Boston Prep sèlman, ki gen ladan, men ki pa limite a, tout imèl ak done Entènèt (ki gen ladan mesaj ak atachman) ki konpoze, transmèt, oswa resevwa atravè teknoloji. Sa gen ladan nenpòt kominikasyon otorize oswa san otorizasyon ki resevwa pa, kreye sou, oswa voye soti nan kont pèsonèl oswa sit entènèt tankou Facebook, Twitter, Yahoo, ak G-Mail lè l sèvi avèk Materyèl. Kidonk, elèv yo ak fanmi yo pa gen okenn atant sou vi prive anrapò ak teknoloji sa a oswa konsènan itilizasyon, estokaj done, oswa lòt kontni sou teknoloji sa a.

Boston Prep ka kontwole epi enspekte tout teknoloji a, epi jwenn aksè, revize, kopye epi efase nenpòt enfòmasyon, done oswa mesaj ki kreye sou, ki estoke sou, ki transmèt soti nan, ki resevwa pa, oswa ki jwenn aksè atravè teknoloji a. Sa vle di ke Boston Prep ka, san limit:

- Siveye itilizasyon imèl ak entènèt;
- Rekipere epi li nenpòt done ki konpoze, voye oswa resevwa, oswa efase nan Materyèl li a, tankou done sa yo ki soti nan kont pèsonèl tankou Facebook, Twitter, Yahoo, ak G-Mail; epi
- Siveye sit entènèt itilizatè yo te vizite yo ak nenpòt enfòmasyon yo te telechaje nan sit entènèt sa yo, tankou, men pa limite a, kont pèsonèl sou sit entènèt tankou Facebook, Twitter, Yahoo, ak G-Mail.

Siveyans sa a ka gen ladan enspeksyon dirèk òdinatè, Chromebook, ak depo done, siveyans trafik rezo a. Elèv yo ak fanmi yo ta dwe pran prekosyon pou asire ke tout transmisyon yo egzak, apwopriye, etik, epi legal.

KONDISYON ITILIZASYON TEKNOLOJI ESPESIFIK POU ELÈV, APLIKASYON GOOGLE, AK CHROMEBOOK

Boston Prep itilize yon modèl Chromebook 1:1 pou tout elèv epi li rekonèt enpòtans pou devlope konpetans teknolojik nan salklas 21yèm syèk la epi pou sipòte preparasyon ak fini lekòl. Sepandan, elèv yo oblije itilize teknoloji lekòl la patwone a yon fason responsab epi respekte kondisyon itilizasyon sa yo, anplis kondisyon Règleman teknoloji ak Entènèt ki tabli pi wo a.

***Kont Google*:**Elèv yo ka sèlman itilize kont Google Boston Prep yo a pou travay Boston Prep. Yon elèv pa dwe itilize kont Google Boston Prep li a pou itilizasyon pèsonèl. Yo ka dezaktive kont Google Boston Prep yon elèv nenpòt ki lè epi Boston Prep ka fè rechèch sou li.

PATISIPASYON FANMI AN

Nan Boston Prep, nou kwè ke pi bon fason pou reyisi elèv yo se lè lekòl la ak lakay la travay ansanm. Nou angaje nou pou nou enplike paran ak gadyen legal yo aktivman nan edikasyon pitit yo atravè kominikasyon regilye, bilateral ak patisipasyon siyifikatif nan aktivite lekòl yo. Pou sipòte patisipasyon fanmi an, nou bay paran yo opòtinite pou yo patisipe nan planifikasyon, patisipe nan evènman yo, epi kontribye nan règleman lekòl la. Nou ofri oryantasyon pou nouvo fanmi yo, dènye enfòmasyon regilye sou pwogrè elèv yo, epi nou òganize atelye pou ede fanmi yo sipòte siksè akademik pitit yo. Anplis de sa, konseye nou yo sèvi kòm kontak prensipal pou fanmi yo, pou asire kominikasyon ak sipò kontinyèl. Tout aktivite ak opòtinite fanmi yo kominike nan bilten elektwonik chak semèn nou an.

RÈGLEMAN KOMINIKASYON

Nan Boston Prep, nou angaje nou pou nou ankouraje yon kominote pozitif ak respèktif. Nou espere tout kominikasyon ant fanmi yo ak manm pèsonèl yo fèt nan yon fason ki reflete respè mityèl, pwofesyonalis, ak yon angajman pataje pou siksè elèv yo. Nou p ap tolere konpòtman ki pa respekte, ostil, oswa agresif e sa ka lakòz restriksyon sou chanèl kominikasyon yo, aksè limite nan enstalasyon nou yo oswa lòt aksyon si administrasyon lekòl la jije nesesè. Lè nou travay ansanm avèk respè, nou ka asire yon anviwònman sipò ak kolaborasyon pou tout manm kominote lekòl nou an.

SÈVIS TRADIKSYON

Boston Prep ap asire ke enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram lekòl ak fanmi yo voye bay fanmi yo nan yon fòma konpreyansib ak inifòm, ki gen ladan fòma altènatif sou demann, epi, nan limit ki posib, nan yon lang tout fanmi ka konprann. Boston Prep ap enfòme fanmi yo sou dwa yo pou mande vèsyon tradui kominikasyon lekòl la epi l ap bay yo kòmsadwa. Boston Prep ap tradui tout materyèl rekritman yo nan lang prensipal yo apa angle ki pale nan kominote a.

APÈL KONSILTATIF

Souvan, konseye yon elèv ap rele fanmi an lakay li. Paran yo ta dwe itilize metòd kominikasyon sa a kòm yon mwayen pou poze kesyon epi klarifye pwoblèm ki afekte elèv yo. Sa a se yon mwayen tou kote paran yo ka rete enfòme sou dosye akademik elèv yo ak enfòmasyon konsènan konpòtman yo nan lekòl la. Nou ankouraje fanmi yo pou kontakte konseye a jan sa nesesè pandan tout ane lekòl la.

KOMITE FANMI AN

Komite Fanmi Boston Prep la reyini regilyèman, sou lidèchip Kowòdinatè Fanmi ak Anrichisman an, epi li ouvè pou tout fanmi Boston Prep yo. Pandan reyinyon sa yo, paran yo diskite sou eta lekòl la, sèvis yo bay elèv yo, epi yo planifye aktivite pou pwofesè yo, elèv yo, ak paran lekòl la. Tout dat reyinyon yo nan kalandriye lekòl la sou sit entènèt la epi y ap pibliye yo nan bilten ak sou medya sosyal yo.

KOMITE AKSYON PARAN POU EDIKASYON ESPESYAL (SEPAC)

SEPAC la se yon komite pou paran elèv k ap resevwa sèvis edikasyon espesyal. Objektif komite sa a se bay enfòmasyon konsènan elèv ki gen bezwen aprantisaj espesyal epi tou pou bay yon fowòm pou paran sa yo diskite sou pwoblèm ki gen rapò ak lekòl la. Tout dat reyinyon yo nan kalandriye lekòl la sou sit entènèt la epi y ap pibliye yo nan bilten ak sou medya sosyal.

KOMITE AKSYON PARAN POU ELÈV K AP APRANN ANGLE (ELPAC)

ELPAC la se yon komite pou paran elèv k ap resevwa sèvis devlopman lang angle. Objektif komite sa a se bay enfòmasyon konsènan elèv ki gen bezwen lang espesyal epi tou pou bay yon fowòm pou paran sa yo diskite sou pwoblèm ki gen rapò ak lekòl la. Tout dat reyinyon yo nan kalandriye lekòl la sou sit entènèt la epi y ap pibliye yo nan bilten ak sou medya sosyal.

DWA PARAN/GADYEN POU KONNEN

Tit I ak Lwa Chak Elèv Reyisi a ("ESSA") se lwa federal ki gen atant espesifik sou patisipasyon fanmi nan lekòl yo ak objektif pou fanmi yo vin patnè nan edikasyon elèv yo. Boston Prep sipòte atant sa yo aktivman epi li fè efò pou enplike fanmi yo nèt ale nan lekòl la epi bay paran/gadyen yo tout enfòmasyon yo gen dwa konnen anba lwa federal sa yo. Paran yo ka mande, epi Boston Prep ap bay paran yo sou demann, enfòmasyon konsènan kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè klas elèv la.

KOMINIKASYON KONSÈNAN NÒT AK KONFERANS SOU RAPÒ YO

Pou kenbe fanmi yo ak elèv yo okouran de pwogrè elèv yo fè, nòt yo mete ajou omwen chak semèn epi yo disponib pou elèv yo ak fanmi yo sou entènèt atravè Portal Fanmi an sou Powerschool. Rapò pwogrè sou entènèt la montre tout devwa yon elèv te konplete nan chak klas ansanm ak nòt aktyèl elèv la pou chak trimès.kou.

Fanmi yo ta dwe atann pou yo tande pale de konseye yon elèv regilyèman konsènan pwogrè akademik pitit yo a. Pwofesè yo, menm sa yo ki pa konseye elèv la, souvan kominike dirèkteman ak fanmi yo sou siksè ak difikilte elèv yo ap rankontre nan yon klas patikilye ak/oswa deyò klas la. Anplis de sa, li komen pou fanmi yo tande pale de lòt pèsonèl lekòl la regilyèman pou plizyè rezon. Elèv yo ak fanmi yo pa ta dwe ezite kontakte lekòl la pou nenpòt pwoblèm pa telefòn ak/oswa imèl.

Malgre ke elèv yo ak fanmi yo ka konekte sou PowerSchool nenpòt ki lè pou jwenn yon mizajou an dirèk sou pèfòmans akademik yo, Boston Prep bay elèv yo ak fanmi yo rapò lekòl kat fwa pa ane - nan fen chak trimès. Anplis de sa, tout fanmi yo dwe patisipe nan reyinyon rapò lekòl yo ki pwograme regilyèman.

RÈGLEMAN SOU DOSYE ELÈV YO

Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite ("FERPA") ak Règleman Dosye Elèv Massachusetts yo (kolektivman, "Lwa Dosye Elèv yo") ansanm bay paran yo ak elèv ki kalifye yo (moun ki gen laj 14 an oswa ki antre nan nevyèm ane) sèten dwa konsènan dosye edikasyon elèv la. Yon apèsi jeneral sou dwa sa yo bay anba a. Paran yo ak elèv yo ka jwenn yon kopi konplè sou dwa yo anba Règleman Dosye Elèv Massachusetts yo lè yo kontakte Direktè lekòl la.

DWA POU AKSÈ

Anjeneral, paran yo ak elèv ki kalifye yo gen dwa pou jwenn aksè nan dosye edikasyon elèv la. Paran yo oswa elèv ki kalifye yo dwe soumèt yon demann alekri pou jwenn aksè bay Direktè a. Anjeneral, yo bay aksè nan dis (10) jou apre yon demann.

Yon paran ki pa gen gad legal li kalifye tou pou jwenn aksè nan dosye elèv la, sof si:

(1) Yo refize paran an gad legal la oubyen yo te bay paran an lòd pou l vizite anba sipèvizyon, akoz yon menas pou sekirite elèv la epi menas la espesyalman note nan lòd ki konsène gad la

oubyen vizit anba sipèvizyon an;
(2) Yo refize paran an vizit;
(3) Aksè paran an genyen pou l wè elèv la te limite pa yon lòd pwoteksyon tanporè oswa pèmanan, sof si lòd pwoteksyon an (oswa nenpòt lòd ki vin apre ki modifye lòd pwoteksyon an) pèmèt espesyalman aksè a enfòmasyon ki nan dosye elèv la; oubyen
(4) Gen yon lòd yon jij tribinal fanmi ak siksesyon ki entèdi distribisyon dosye elèv la bay paran an.

Pou jwenn aksè, paran ki pa gen gad timoun nan dwe soumèt yon demann alekri pou dosye elèv la bay direktè lekòl la. Lè Boston Prep resevwa yon demann konsa, li pral imedyatman avize paran ki gen gad timoun nan pa lapòs sètifye ak premye klas, an Angle ak lang prensipal paran ki gen gad timoun nan, ke li pral bay paran ki pa gen gad timoun nan aksè apre 21 jou, sof si paran ki gen gad timoun nan bay direktè a dokiman ki montre paran ki pa gen gad timoun nan pa kalifye pou jwenn aksè. Boston Prep pral efase tout enfòmasyon adrès elektwonik ak postal ak nimewo telefòn ki gen rapò ak swa kote travay oswa kote lakay paran ki gen gad timoun nan nan dosye elèv yo bay paran ki pa gen gad timoun nan. Anplis de sa, Boston Prep pral make dosye sa yo pou endike ke yo pa dwe itilize pou enskri elèv la nan yon lòt lekòl. Lè Boston Prep resevwa yon lòd tribinal ki entèdi distribisyon enfòmasyon sa yo, li pral avize paran ki pa gen gad timoun nan ke li pral sispann bay paran ki pa gen gad timoun nan aksè nan dosye elèv la.

DWA POU MANDE MODIFIKASYON

Paran yo ak elèv ki kalifye yo gen dwa mande pou modifye dosye edikasyon elèv la. Paran yo oswa elèv ki kalifye yo ta dwe adrese demann yo bay Direktè lekòl ki apwopriye a, epi idantifye aklè pati nan dosye a yo vle modifye a, epi poukisa.

KONSANTMAN

Paran yo ak elèv ki kalifye yo gen dwa bay konsantman pou divilgasyon enfòmasyon pèsonèl ki nan dosye edikasyon elèv la, eksepte nan limit Lwa sou Dosye Elèv yo otorize divilgasyon san konsantman. Yon eksepsyon ki pèmèt divilgasyon san konsantman se divilgasyon bay pèsonèl lekòl ki otorize, jan Lwa sou Dosye Elèv yo defini tèm nan. Pèsonèl lekòl sa a gen ladan manm ekip pwofesyonèl, administratif ak administratif ki anplwaye pa oswa anba yon akò avèk Boston Prep epi ki bezwen aksè a yon dosye pou yo ka ranpli devwa yo. Boston Prep divilge tou dosye elèv san konsantman paran/elèv ki kalifye bay ofisyèl lòt lekòl primè oswa segondè kote yon elèv enskri, oswa chèche, gen entansyon, oswa resevwa enstriksyon pou enskri lè li resevwa yon demann nan men ofisyèl lekòl sa yo.

Anplis de sa, jan lalwa federal la egzije sa, Boston Prep regilyèman bay non, adrès ak lis telefòn elèv lekòl segondè yo bay rekritè militè yo ak bay enstitisyon edikasyon siperyè yo sou demann san konsantman elèv ki kalifye a oswa paran an. Nan ka yon paran oswa yon elèv ki kalifye ta fè objeksyon sou divilgasyon nenpòt nan enfòmasyon ki anwo yo, paran/elèv ki kalifye a ka fè objeksyon sa a alekri bay Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an. Si yo pa resevwa yon objeksyon alekri pou paran an oswa elèv ki kalifye a nan de semèn apati dat avi a, y ap divilge enfòmasyon sa a san plis avi oswa konsantman.

ENFÒMASYON SOU ANYÈ A

Yon lòt eksepsyon pou dwa pou bay konsantman an gen rapò ak enfòmasyon ki nan anyè a. Boston Prep ka pataje enfòmasyon ki nan anyè a ak twazyèm pati san konsantman paran yo oswa elèv ki

kalifye yo, sof si paran an oswa elèv ki kalifye a mande pou yo pa divilge enfòmasyon sa a nan yon peryòd tan rezonab apre yo fin resevwa Manyèl sa a. Si yon paran oswa yon elèv ki kalifye vle chwazi pou yo pa divilge enfòmasyon nan anyè a, paran an oswa elèv la ta dwe ranpli fòm ki atache la a kòm Apendis F nan Boston Prep anvan dènye jou lekòl nan mwa septanm nan ane akademik aktyèl la.

Enfòmasyon nan anyè elèv la ki ka divilge bay twazyèm pati yo gen ladan yo non, adrès, lis telefòn, dat ak kote nesans, prensipal domèn etid li, dat prezans li, pwa ak wotè manm ekip atletik yo, klas li, patisipasyon nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt, diplòm, onè ak prim, ak plan apre lekòl segondè.

Boston Prep ka pataje enfòmasyon anyè sa a ak òganizasyon patnè ki gen misyon yo, tankou òganizasyon defans lekòl endepandan nan Massachusetts. Youn nan objektif pataj enfòmasyon sa a se pou ede kenbe fanmi yo okouran konsènan pwoblèm nan tout eta a ki ta ka gen enpak sou lekòl piblik endepandan nan Massachusetts, tankou:

- Ogmante limit lekòl endepandan yo pou pèmèt plis elèv ale nan lekòl endepandan yo;
- Pwoteje finansman lekòl endepandan yo kont rediksyon bidjètè; epi
- Anpeche yo pase règ ak règleman ki ta ka rann li difisil pou lekòl nou yo fonksyone.

PLENT SOU DOSYE ELÈV YO

Paran yo ak elèv ki kalifye yo gen dwa pou yo depoze yon plent konsènan swadizan echèk Boston Prep pou respekte Lwa Dosye Elèv yo. Yo ka depoze plent nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts, 350 Main Street, Malden, MA 02148. Anplis de sa, yo ka depoze plent konsènan lwa ak règleman federal ki gouvène dosye elèv yo nan Biwo Konfòmite Règleman Fanmi an, Depatman Edikasyon Etazini, 400 Maryland Avenue SW, Washington DC.

PLENT JENERAL

Objektif nou nan Boston Prep se travay ansanm pou tande epi rezoud nenpòt plent. Si yon pwoblèm rive, moun ki pote plent lan ta dwe adrese pwoblèm nan dirèkteman ak manm ekip lekòl ki afekte a (yo). Si moun ki pote plent lan pa satisfè ak rezolisyon manm ekip lekòl ki apwopriye a pwopoze a, li dwe fè yon demann alekri pou yon reyinyon ak Direktè Lekòl la (imèl:info@bostonprep.org) ta dwe fèt. Apre Direktè a fin revize deklarasyon ekri manm ekip la ak moun ki pote plent lan, epi tou apre li fin fè nenpòt lòt ankèt ki jije nesesè selon sitiyasyon an, li pral prezante yon desizyon alekri bay moun ki pote plent lan. Si sitiyasyon an toujou pa rezoud oswa moun ki pote plent lan vle soumèt yon apèl, yon demann alekri pou yon reyinyon ak Direktè Egzekitif la (imèl:info@bostonprep.org) ta dwe fèt nan 10 jou apre repons Direktè Lekòl la. Si reyinyon sa a pa rezoud plent ki enpòtan an, moun ki pote plent lan ta dwe swiv direktiv ki tabli nan M.G.L. c. 71, § 89(jj) ak 603 CMR 1.10.

Si yon moun kwè lekòl la vyole nenpòt dispozisyon nan lwa oswa règleman lekòl endepandan an, li ka depoze yon plent fòmèl alekri bay Konsèy Administrasyon an (imèl: boardoftrustees@bostonprep.org). Apre Konsèy la fin resevwa plent lan, li dwe voye yon repons alekri bay moun nan nan 45 jou dapre 603 CMR 1.10(2). Si Konsèy la pa reponn plent lan yon fason ki satisfè moun nan, moun nan ka soumèt plent lan bay Komisyonè Edikasyon an dapre 603 CMR

1.10(4). Yon paran/gadyen ka depoze yon plent bay DOE nenpòt ki lè si li kwè lekòl la vyole nenpòt lwa oswa règleman federal oswa eta dapre 603 CMR 1.10(6).

RÈGLEMAN AK PWOSEDI SANTE AK BYENNÈT

SANTE AK MALADI

Elèv yo pa dwe vin lekòl si yo malad. Si manm ekip lekòl la kwè yon elèv bezwen wè yon doktè, li kontajye, li ogmante risk pou lòt timoun yo pran maladi, oswa li bezwen atansyon endividyèl yon manm ekip pou yon tan ki long ki entèfere ak sekirite ak fonksyònman regilye salklas la, lekòl la ap kontakte fanmi yo epi mande yo pou yo vin chèche elèv la epi mennen l lakay yo. Yo ka mande elèv ki gen sentòm grip oswa COVID pou yo mete yon mask pandan y ap nan bilding lan.

SÈVIS LAKAY AK LOPITAL

Lè yo bay yon elèv lòd pou rete lakay li oswa nan lopital pou yon rezon medikal pandan 14 jou lekòl oswa plis nan yon sèl ane, elèv la ak/oswa paran/gadyen legal li dwe soumèt yon lòd alekri ki soti nan doktè elèv la bay Boston Prep, ki dwe gen ladan:

- dat elèv la te admèt nan yon lopital oswa li te fèmen lakay li;
- rezon medikal ki lakòz enkaserasyon an;
- dire prevwa pou konfinman an; epi
- Ki bezwen medikal elèv la yo ta dwe konsidere lè y ap planifye sèvis edikasyon lakay oswa nan lopital.

Anplis de sa, Direktè Lekòl Boston Prep la ap asire ke sèvis edikasyonèl yo bay elèv sa a, lakay li oswa nan lopital la, pandan peryòd sa a, nan yon frekans ki sifizan pou pèmèt elèv la kontinye pwogram edikasyonèl li. Sèvis sa yo ap disponib pou elèv yo toutotan yo pa entèfere ak swen medikal elèv la. Si yon elèv an kesyon sou yon Plan Edikasyonèl Endividyalize, Direktè Lekòl la ap kowòdone sèvis yo ak Direktè Sèvis Sipò yo.

DISPONIBILITE PWOGRAM LEKÒL POU ELÈV ANSENT

Elèv nan Boston Prep ki vin ansent ka rete nan klas regilye yo epi patisipe nan aktivite ekstra-skolè ak elèv ki pa ansent pandan tout gwosès yo. Apre akouchman, elèv yo gen dwa retounen nan menm pwogram akademik ak ekstra-skolè a te ye anvan konje a. Boston Prep pa egzije pou yon elèv ansent jwenn sètifikasyon yon doktè pou kapab kontinye lekòl. Elèv ki rate yon kantite lekòl konsiderab pandan gwosès yo oswa apre akouchman an ap gen aksè a leson patikilye oswa lòt sipò akademik pou asire yo pa pran anpil reta nan travay akademik yo.

FÒM OBLIGATWA YO

Lalwa eta Massachusetts egzije pou tout elèv k ap enskri nan yon nouvo lekòl fè yon egzamen fizik anvan yo antre nan lekòl la. Anvan ane lekòl la kòmanse, tout nouvo elèv ak elèv k ap retounen yo dwe depoze fòm sa yo nan lekòl la:

- Dosye Sante Lekòl Massachusetts la, ki gen dosye ki montre ke elèv la te: 1) te fè yon egzamen fizik nan douz mwa anvan aplikasyon elèv la pou enskripsyon an; 2) vaksen li yo

ajou (ki gen ladan nouvo vaksen kont grip ki obligatwa pou sezon grip aktyèl la); epi 3) te fè depistaj pou vizyon, tande, ak eskolyoz;
- Fòm Otorizasyon pou Bay Medikaman nan Lekòl la, si yon timoun dwe resevwa medikaman pandan jounen lekòl la, ki ta dwe gen enstriksyon ak siyati doktè ki te bay lòd pou medikaman an epi ki ta dwe siyen pa yon paran oswa yon gadyen legal;
- Fòm Divilgasyon Enfòmasyon Doktè, ke yon paran oswa yon gadyen legal dwe ranpli epi siyen, pou lekòl la ka kontakte doktè yon elèv an ka ta gen yon ijans; epi
- Fòm Ijans Sante/Biwo a, ki bay enfòmasyon enpòtan sou kontak ijans yon elèv, founisè swen sante, ak asirans li, epi, sa ki pi enpòtan, li bay lekòl la pèmisyon pou kòmanse tretman medikal ijans nan ka ta gen paran oswa gadyen legal ki pa ka jwenn.

ADMINISTRASYON MEDIKAMAN

Paran/gadyen yo gen responsablite prensipal pou bay pitit yo medikaman. Yo pa ankouraje bay elèv yo medikaman pandan lè lekòl regilye yo ak pandan aktivite ki gen rapò ak lekòl la sof si sa nesesè pou sante ak byennèt elèv la.

Pèsonèl lekòl la pa dwe administre okenn elèv, ni okenn elèv pa dwe posede oswa konsome okenn medikaman sou preskripsyon oswa san preskripsyon sof si yo fin ranpli tout enfòmasyon otorizasyon medikaman an. Enfimyè lekòl la revize otorizasyon ekri a epi li konsilte ak paran/gadyen legal la oswa doktè a pou plis enfòmasyon si sa nesesè. Fòm Otorizasyon Medikaman an ak nenpòt chanjman ki fèt apre sa dwe gen ladan:
- Pèmisyon alekri doktè elèv la ki te preskri medikaman an;
- Non elèv la, non medikaman an, dòz la, ak dat lòd la;
- Enstriksyon administrasyon (wout administrasyon, lè oswa entèval, dire preskripsyon an);
- Rezon an/efè yo prevwa ak posib efè segondè medikaman an; epi
- Pèmisyon alekri paran/gadyen elèv la.

Enfimyè lekòl la oswa yon administratè lekòl la ap administre medikaman an. Lòt pèsonèl lekòl ki sètifye kapab ofri tèt yo tou pou ede nan administrasyon medikaman an apre enstriksyon/fòmasyon enfimyè a fin ba yo. Enfimyè lekòl la oswa administrasyon an gen dwa refize demann pou administrasyon medikaman.

OTO-ADMINISTRASYON

Yon elèv ka administre medikaman poukont li nan lekòl la ak nan aktivite yo si founisè swen medikal li bay lòd pou sa. Y ap bay dokiman chak jou jan sa dekri anba a pou oto-administrasyon sa a anba sipèvizyon biwo sante a. Pou medikaman "jan sa nesesè" tankou sa elèv ki gen opresyon oswa alèji pran, doktè a ka bay lòd tou pou elèv la pote medikaman an sou li pou pwòp itilizasyon li dapre enstriksyon medikal yo lè elèv la pa sou kanpis la pou aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Sepandan, p ap gen okenn dokiman chak jou ki posib si se ka sa a. Yo ka retire privilèj oto-administrasyon an si yon elèv montre yon konpòtman ki endike mank responsablite pèsonèl anvè tèt li oswa anvè lòt moun anrapò ak medikaman an.

KONTENÈ KI APWOPRIYE YO

Medikaman ak renouvèlman yo dwe bay nan resipyan, ki se:
- Preskripsyon - make pa yon famasi oswa yon preskriptè ki gen lisans, ki montre nimewo preskripsyon an, non elèv la, medikaman an, dòz la ak enstriksyon pou administrasyon an, dat la ak orè

renouvèlman an epi non famasyen an; epi
- Medikaman san preskripsyon ki vann san preskripsyon ki make pa manifakti a.

MEDIKAMAN STOCK

Lekòl la toujou gen Tylenol, Motrin, Benadryl, Tums, gout pou tous, gout je salin, odè antibyotik, ak odè topikal idrokortizon kont gratèl, kòm yon jès pou elèv yo. Sepandan, yo dwe siyen Fòm Otorizasyon Medikaman an ki byen ranpli, ki nan pake Ijans/Medikal la, epi retounen li pou yo ka itilize medikaman sa yo. Nan yon ijans, yo ka bay yon sèl dòz avèk pèmisyon paran yo rele. Apre sa, y ap voye yon Fòm Otorizasyon Medikaman lakay pou yo ranpli, epi yo p ap bay okenn lòt dòz san fòm nan byen ranpli nan dosye.

DEPO AK KENBE DOSYE

Medikaman yo ap estoke nan yon plaka fèmen ak kle. Medikaman ki bezwen refrijerasyon yo ap estoke nan yon zòn ki an sekirite. Tanpri sonje se sèlman yon rezèv pou 30 jou ki ka rete ak enfimyè a. Chak dòz ap anrejistre nan dosye sante endividyèl elèv la. Nan ka yo pa administre yon dòz, yo dwe ekri rezon an nan dosye a. Yo ka avize paran yo si sa endike, epi yo dwe ekri sa nan dosye a. Pou ede nan siveyans san danje efè segondè yo ak/oswa efè yo te prevwa nan tretman ak medikaman an, yo ka enfòme pwofesè yo konsènan plan medikaman an. Pou medikaman alontèm, yo ka bay fidbak alekri nan entèval apwopriye oswa jan preskriptè ki gen lisans lan ak/oswa paran/gadyen legal la mande sa.

DOKIMANTASYON, CHANJMAN, RENOUVÈLMAN, AK LÒT RESPONSABLITE

Pou fasilite dokiman ki nesesè yo, ou ka fakse lòd medikal, chanjman nan lòd medikal, ak pèmisyon paran yo bay Enfimyè Lekòl Preparatwa Boston an. Se responsablite paran/gadyen an pou asire ke tout lòd medikaman ak pèmisyon yo pote lekòl la, pou yo bay renouvèlman medikaman lè sa nesesè, epi pou enfòme enfimyè a sou nenpòt chanjman enpòtan nan sante elèv la. Medikaman ki rete nan fen ane lekòl la dwe remèt bay yon paran/gadyen oswa y ap jete l nan yon semèn. Chak lòd preskripsyon dwe renouvle chak ane lekòl.

PREMYE SWEN AK IJANS MEDIKAL

Anjeneral, enfimyè lekòl la oswa pwofesè ak administratè yo chwazi ap trete ti aksidan, koupe, grafouyen ak boul nan lekòl la. Lekòl la pa ekipe pou bay sèvis medikal ki depase premye swen debaz yo. Nan ka yon elèv bezwen swen medikal ijans, y ap avize paran oswa gadyen legal elèv la pi vit posib. Si yo pa ka jwenn yon paran, yon gadyen legal oswa yon lòt kontak ijans, lekòl la ka bezwen kòmanse tretman medikal. Kidonk, li esansyèl pou nou genyen nan dosye chak elèv Fòm Biwo/Ijans Sante, ki bay enfòmasyon kontak ajou pou paran ak gadyen legal yo, epi ki bay lekòl la pèmisyon pou kòmanse tretman medikal ijans si yo pa ka jwenn yon paran oswa yon gadyen legal. Yo dwe mete fòm sa a ajou chak ane tou.

RÈGLEMAN SOU DEJENE AK MANJE MIDI LEKÒL LA

Tout elèv ki enskri nan lekòl la ka patisipe nan Pwogram Dejene Lekòl la ak Pwogram Manje Midi Lekòl Nasyonal la, ke yo rele Pwogram Elijibilite Kominotè a, gratis. Pa gen obligasyon pou moun nan kay la ranpli aplikasyon pou resevwa repa gratis, men lekòl la ka distribye aplikasyon yo pou kolekte done sou revni moun nan kay la pou lòt pwogram ki mande enfòmasyon sa a. Tout elèv yo ap resevwa dejene ak manje midi gratis.

RÈGLEMAN SOU BYENNÈT

Boston Prep angaje l pou l bay anviwònman lekòl ki ankouraje epi pwoteje sante, byennèt ak kapasite timoun yo pou yo aprann lè yo sipòte yon bon alimantasyon ak aktivite fizik. Se poutèt sa, Boston Prep devlope yon Règleman Byennèt, ki apwouve pa Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè epi ki disponib sou demann.

RÈGLEMAN SAN DWÒG

Boston Prep angaje l pou l kenbe yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki an sante, san dwòg, e san tabak.

Lwa Jeneral Massachusetts yo, Chapit 71, Seksyon 37H entèdi itilizasyon pwodui tabak, tankou pwodui vaping, nan etablisman lekòl yo, sou lakou lekòl la, oswa nan bis lekòl yo pa nenpòt moun, tankou pèsonèl lekòl la.

Itilizasyon, posesyon, distribisyon, oswa rete anba enfliyans dwòg ilegal, sibstans kontwole, marigwana/kannabis, oswa lòt sibstans entèdi pa otorize sou pwopriyete lekòl la oswa nan okenn aktivite oswa evènman patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, kit evènman an ap dewoule sou pwopriyete lekòl la oswa deyò. Sa gen ladan l, men li pa limite a, evènman atletik, vwayaj edikatif, vwayaj patwone pa lekòl la, dans, ak lòt aktivite lekòl yo.

Atant sa yo aplike pou elèv yo ak anplwaye yo. Vyolasyon yo ka lakòz aksyon disiplinè an akò avèk règleman Boston Prep ki aplikab yo ak lalwa leta ak federal la.

RÈGLEMAN SOU MANJE AK BWASON EKSTÈN

Règleman nou an konsènan manje ak bwason fèt pou kenbe kominote nou an ak resous nou yo an sekirite. Kenbe sa ki annapre yo nan tèt ou:

- **Aksè pou tout moun:**Lekòl la bay tout elèv dejene ak manje midi. Sepandan, lekòl la pa bay elèv yo ti goute.

- **Kilè ak Ki kote:**Elèv yo ta dwe konsome manje ak bwason sèlman nan lè ki otorize: pandan dejene ak manje midi. Elèv yo dwe konsome tout bwason ak manje pandan y ap chita nan yon zòn pou manje pandan yon lè pou manje ki otorize. Yo pa pèmèt manje ak bwason nan salklas yo oswa nan koulwa yo, eksepte boutèy dlo.

- **Pwoteje Teknoloji:**Pa dwe gen manje ak bwason toupre òdinatè. Nou mande tou pou elèv yo fè anpil atansyon lè yo nan laboratwa syans ak/oswa salklas atizay.

- **Manje ki soti lakay:**Elèv ki chwazi pote manje lakay yo rekòmande fòtman pou yo pote l lè yo rive lekòl pou jounen an. Si yon manm fanmi dwe depoze manje, li ta dwe rive anvan lè midi elèv la pwograme a. Si elèv yo resevwa manje nan men yon manm fanmi apre lè midi yo pwograme a, y ap mande yo pou yo tann jiskaske jounen lekòl la fini pou yo manje, paske yo pa pèmèt manje nan klas yo epi yo p ap kite elèv yo soti nan klas pou yo manje. Etandone

tout elèv gen aksè a yon repa gratis nan Boston Prep, elèv ki pa resevwa manje yo nan lè midi yo ankouraje fòtman pou yo manje manje midi lekòl la.

- **Livrezon Manje Entèdi:**Tanpri sonje elèv yo pa ka resevwa livrezon manje dirèkteman nan restoran, resevwa sèvis livrezon manje oswa pote resipyan manje rapid pandan jounen lekòl la. Nenpòt tantativ livrezon - peye oswa pa peye - pral rejte pa anplwaye lekòl la. Lajan ki pèdi akòz livrezon ki rejte yo pap kalifye pou ranbousman nan men Boston Prep. Y ap mande elèv yo pou yo jete oswa sere nan kazye yo nenpòt atik manje rapid.

DEKLARASYON USDA SOU NON-DISKRIMINASYON

An akò avèk Lwa Federal sou Dwa Sivil ak règleman ak politik dwa sivil Depatman Agrikilti Etazini (USDA), USDA, Ajans li yo, biwo li yo, ak anplwaye li yo, ak enstitisyon ki patisipe nan oswa ki administre pwogram USDA yo entèdi pou yo fè diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, relijyon, sèks, idantite seksyèl (ki gen ladan ekspresyon sèks), oryantasyon seksyèl, andikap, laj, eta sivil, eta familyal/paran, revni ki sòti nan yon pwogram asistans piblik, kwayans politik, oswa reprezay oswa vanjans pou aktivite dwa sivil anvan, nan nenpòt pwogram oswa aktivite USDA ap fè oswa finanse (tout baz yo pa aplike pou tout pwogram). Rekou ak dat limit pou depoze plent yo varye selon pwogram nan oswa ensidan an.

Moun ki andikape ki bezwen lòt mwayen kominikasyon pou jwenn enfòmasyon sou pwogram nan (pa egzanp, Bray, gwo karaktè, kasèt odyo, Lang Siy Ameriken, elatriye) ta dwe kontakte Ajans responsab la oswa Sant TARGET USDA a nan (202) 720-2600 (vwa ak TTY) oswa kontakte USDA atravè Sèvis Relè Federal la nan (800) 877-8339. Anplis de sa, enfòmasyon sou pwogram nan ka disponib nan lòt lang apa angle.

Pou depoze yon plent pou diskriminasyon nan pwogram nan, ranpli Fòm Plent pou Diskriminasyon nan Pwogram USDA a, AD-3027, ou ka jwenn li sou entènèt nan Kijan pou depoze yon plent pou diskriminasyon nan pwogram nan epi nan nenpòt biwo USDA oubyen ekri yon lèt adrese bay USDA epi bay nan lèt la tout enfòmasyon yo mande nan fòm nan. Pou mande yon kopi fòm plent lan, rele (866) 632-9992. Soumèt fòm oswa lèt ou fin ranpli a bay USDA pa: (1) lapòs: U.S. Department of Agriculture, Office of the Assistant Secretary for Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410; (2) faks: (202) 690-7442; oubyen (3) imèl: program.intake@usda.gov.

USDA se yon founisè, anplwayè ak kreditè ki bay opòtinite egal.

SEKIRITE AK PWOTEKSYON

Gen yon seri pwosedi debaz lekòl la genyen pou asire sekirite elèv ak pwofesè li yo.

KANPIS FÈMEN

Anba okenn sikonstans elèv yo pa gen dwa kite lekòl la san pèmisyon. Yon elèv ki gen pèmisyon pou l kite ka sèlman kite avèk otorizasyon, epi, nan pifò ka yo, anba sipèvizyon yon granmoun otorize.

VIZITÈ YO

Vizitè yo ta dwe pwograme vizit yo omwen 24 èdtan davans pa mwayen yon kominikasyon alekri pou asire yo ka fè li.Vizitè yo oblije idantifye tèt yo nan biwo akèy laepi anrejistre w avèk yon lisans, paspò, oswa kat idantite lè w rive epi rete nan zòn resepsyon an/vestibil la jiskaske yon anplwaye Boston Prep vin chèche w.

Tout vizitè yo oblije akonpaye pa yon manm pèsonèl Boston Prep pandan tout vizit yo a, epi yo dwe gen pas vizitè yo vizib tout tan. Pandan vizitè yo sou kanpis la, yo pa dwe filme oswa pran foto elèv yo ak/oswa manm pèsonèl yo san pèmisyon klè nan men anplwaye Boston Prep yo.

RECHÈCH ELÈV YO

Lè sa apwopriye epi lalwa pèmèt, Boston Prep ka fouye bagay yon elèv. Fouy elèv yo ap fèt an prezans yon administratè lekòl la ak omwen yon lòt manm fakilte. Lè sa apwopriye, tout moun ki prezan pandan fouy la ap idantifye tèt yo kòm menm sèks ak elèv y ap fouye a. Paran(yo) oswa gadyen legal yon elèv y ap fouye ap resevwa yon notifikasyon le pli vit ke posib pou enfòme yo ke yon fouy te fèt. Kazye ak biwo lekòl yo, ki asiyen bay elèv yo pou yo itilize, rete pwopriyete Boston Prep, e elèv yo pa ta dwe gen okenn atant vi prive nan zòn sa yo. Zòn sa yo ka sijè a fouy pa ofisyèl lekòl yo nenpòt ki lè.

PWOSEDI SEKIRITE AK EVAKYASYON KONT DIFE

Nan ka ta gen yon ijans pandan nou nan bilding lan – si yon elèv oswa yon manm fakilte wè dife oswa pran sant lafimen – li dwe fèmen pòt la epi tire alam dife a. Lè yo tande alam lan, fakilte lekòl la ap rasanble elèv yo nan chanm yo epi soti nan bilding lan dapre plan evakyasyon dife ki afiche nan chak chanm. Elèv yo dwe swiv direksyon manm fakilte yo ki pral verifye sekirite eskalye yo epi mennen elèv yo deyò bilding lan nan kote ki deziyen yo, kote fakilte lekòl la pral mete elèv yo an liy pa klas epi pran prezans.

Pandan tout ane lekòl la, elèv yo ak pwofesè yo ap patisipe nan egzèsis pou ijans pou asire ke tout kominote lekòl la abitye ak repons ki apwopriye a nan ka ta gen yon ijans. Direktè lekòl la ka jwenn yon kopi Plan Evakyasyon an si yon fanmi mande sa.

ANREJISTREMAN VIDEYO SEKIRITE

Nan Boston Prep, sekirite elèv nou yo, anplwaye nou yo, ak vizitè nou yo gen anpil enpòtans. Pou ede kenbe yon anviwònman ki an sekirite, nou itilize kamera sekirite toupatou nan kanpis nou an. Règleman sa a dekri direktiv pou itilizasyon, depo, ak aksè a anrejistreman videyo kamera sa yo pran.

Objektif ak Dimansyon: Objektif sistèm kamera sekirite a se pou:

- Amelyore sekirite elèv yo, anplwaye yo, ak vizitè yo.
- Pwoteje pwopriyete lekòl la kont vòl, vandalis, ak lòt aktivite ki pa otorize.
- Ede nan envestigasyon sou ensidan ki rive nan lokal lekòl la.

Règleman sa a aplike pou tout anrejistreman videyo kamera sekirite yo te kaptire sou pwopriyete Boston Prep la.

Plasman Kamera yo

- Kamera sekirite yo plase estratejikman nan zòn piblik sou kanpis la, tankou antre, koulwa, zòn komen, pakin, ak perimèt ekstèn yo.
- Yo pa enstale kamera nan zòn prive tankou twalèt, vestiyè, oswa biwo prive kote moun yo gen yon atant rezonab pou yo gen vi prive.

Anrejistreman ak Depo

- Kamera sekirite yo ap fonksyone san rete, y ap anrejistre videyo 24 sou 24, 7 jou sou 7.
- Yo estoke fim anrejistre yo an sekirite sou sistèm depo otorize ki baze sou nwaj la pou yon peryòd ki rive jiska 30 jou, apre sa y ap efase yo otomatikman sof si yo konsève yo pou rezon envestigasyon.
- Nan sèten ka, yo ka konsève anrejistreman yo pi lontan si sa nesesè pou rezon legal oswa administratif.

Aksè ak Itilizasyon

- Aksè a anrejistreman videyo yo kontwole estrikteman epi limite a pèsonèl otorize, tankou administratè lekòl yo, anplwaye sekirite yo, ak pèsonèl IT ki responsab pou jere sistèm nan.
- Yo pral revize anrejistreman videyo yo epi itilize yo sèlman pou rezon lejitim, tankou mennen ankèt sou ensidan, asire konfòmite avèk règleman lekòl la, oswa reponn a menas sekirite.
- Yo ka pataje anrejistreman videyo yo ak lapolis oswa lòt otorite jan lalwa egzije sa oswa nan ka yon ankèt.

Konfidansyalite ak Konfidansyalite

- Yo respekte vi prive ak konfidansyalite moun yo filme nan anrejistreman videyo yo tout tan.
- Yo p ap itilize anrejistreman videyo pou rezon ki pa gen rapò ak sekirite oswa ankèt sou ensidan, tankou siveyans pèfòmans anplwaye oswa evalyasyon konpòtman elèv, sof si gen yon rapò direk sou yon pwoblèm sekirite.

Vyolasyon Règleman yo

- Aksè san otorizasyon, manipilasyon, oswa move itilizasyon sistèm kamera sekirite a oswa anrejistreman videyo yo entèdi fòmèlman e sa ka lakòz aksyon disiplinè.

Règleman sa a pral revize regilyèman epi mete ajou jan sa nesesè pou reflete chanjman nan teknoloji, egzijans legal, oswa bezwen lekòl la. Lè Boston Prep respekte règleman sa a, li asire ke sistèm kamera sekirite nou an itilize yon fason responsab ak efikas pou kenbe yon anviwònman ki an sekirite pou tout manm kominote lekòl nou an.

RÈGLEMAN SOU MACHIN KI PA MACHE BYEN

Chofè otobis lekòl ak machin pèsonèl, ki gen ladan elèv, pwofesè ak vizitè, yo entèdi pou yo kite machin sa yo ralanti sou lakou lekòl la.

RÈGLEMAN FÈMTI LEKÒL AKÒZ MOVE TAN AN

Si move tan ta rive, Boston Prep ap pran yon desizyon pou konnen si li nesesè pou anile lekòl la. Boston Prep swiv menm règleman anilasyon ak Lekòl Piblik Boston yo, kidonk si Lekòl Piblik Boston yo (BPS) fèmen, Boston Prep fèmen tou. Tout desizyon konsènan jou ki gen rapò ak move tan an pral pataje ak fanmi yo pa imèl, apèl telefòn, ak mesaj tèks epi yo pral pataje yo sou rezo sosyal yo.

LÈT NOTIFIKASYON AMYANT ANYÈL

Pou Ane Lekòl la2026-2027
Dat: Septanm 2024

Chè Anplwaye, Gadyen ak Elèv:

Boston Prep pa gen okenn materyèl konstriksyon ki gen amyant (ACBM) nan bilding li ki sitiye nan 885 River Street nan Hyde Park, MA. Yon kopi Plan Jesyon Amyant distri nou an disponib nan chak lekòl ak nan biwo administratif prensipal la pandan lè lekòl regilye yo. Nenpòt kesyon konsènan jesyon materyèl ki gen amyant nan lekòl nou yo ta dwe adrese bay Moun Deziyen AHERA distri nou an, Tyler Martin, ke ou ka kontakte nan Boston Prep (885 River Street), ak tmartin@bostonprep.org oubyen 617-333-6688x444.

RÈGLEMAN KONT BIZUTAJ

An akò avèk M.G.L. c. 269, §§ 17, 18, ak 19, ki enkli anba a, bizutaj entèdi nan Boston Prep. Bizutaj vle di nenpòt konduit oswa metòd inisyasyon nan nenpòt òganizasyon elèv, kit se sou pwopriyete piblik oswa prive, ki volontèman oswa san reflechi mete sante fizik oswa mantal nenpòt elèv oswa lòt moun an danje.

Tout gwoup elèv Boston Prep yo, ki gen ladan ekip espò inivèsitè yo, dwe konfòme yo avèk règleman sa a ak lalwa kont bizayaj Massachusetts la. Lalwa a egzije tou pou nenpòt moun ki konnen yon lòt moun se viktim bizayaj pou rapòte yon ensidan konsa bay yon ofisye lapolis ki apwopriye pi vit posib epi li prevwa sanksyon kriminèl pou moun ki pa fè sa. Konsantman viktim nan p ap konsidere kòm yon eskiz akseptab pou konpòtman bizayaj. Nenpòt moun nan Boston Prep, elèv oswa anplwaye, ki temwen yon zak bizayaj dwe rapòte li imedyatman bay Direktè Lekòl la, Doyen Elèv yo oswa

Direktè Adjwen an. Anplwaye ki enplike nan bizayaj la ap fè fas a revoke imedyatman. Elèv ki enplike nan bizayaj la ap fè fas a konsekans dapre Kòd Konduit la. Tout ensidan bizayaj yo pral rapòte san pèdi tan bay lapolis lokal la tou.

PLAN PREVANSYON AK ENTÈVANSYON KONT ENTIMIDASYON

Entimidasyon entèdi nan Boston Prep. Boston Prep angaje l pou l aplike estrateji aktivman pou anpeche entimidasyon epi pou l adrese entimidasyon rapidman e efektivman si sa rive. Kidonk, Boston Prep devlope yon Plan Prevansyon ak Entèvansyon kont Entimidasyon, yon kopi konplè li tache la a kòm Apendis B.

RÈGLEMAN SOU KONTRENT FIZIK

Boston Prep kwè ke tout elèv gen dwa a yon anviwònman ki an sekirite lè yo ale lekòl. Kidonk, li devlope yon règleman ak pwosedi ki entèdi itilizasyon kontrent fizik, eksepte kòm yon dènye rekou nan sitiyasyon ijans lè yo itilize li avèk anpil prekosyon. Règleman ak pwosedi yo, ki tache nan totalite yo la a kòm Apendis C("Règleman ak Pwosedi pou Prevansyon Kontrent ak Sipò Konpòtman"), pa limite pwoteksyon yo bay elèv yo anba lòt lwa leta oswa federal, ni yo pa anpeche okenn pwofesè, anplwaye, oswa ajan Boston Prep pou itilize fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont agresyon oswa domaj fizik grav, iminan, jan Règleman sa a ak lalwa Massachusetts pèmèt.

POLITIK SOU VYOLANS NAN RELASYON AMOURE ADOLESAN

Boston Prep pa tolere vyolans nan relasyon amoure adolesan. Vyolans nan relasyon amoure adolesan kapab gen ladan l vyolans fizik, seksyèl, psikolojik, oswa emosyonèl andedan yon relasyon amoure, tankou konduit ki fèt an pèsòn oswa pa mwayen elektwonik.

Siy avètisman yo kapab gen ladan yo blesi san esplikasyon, laperèz pou yon patnè amoure, izolasyon nan men zanmi oswa fanmi, konpòtman kontwolè oswa posesif, oswa chanjman enpòtan nan atitid oswa konpòtman. Nou ankouraje elèv yo rapòte vyolans nan relasyon amoure yo sispèk la bay yon administratè lekòl la oswa yon lòt manm pèsonèl lekòl la. Rapò yo pral trete jan sa dwe fèt, ak konsiderasyon pou sekirite elèv yo, konfidansyalite, ak egzijans legal ki aplikab yo. Vyolans nan relasyon amoure adolesan entèdi anba kòd disiplin Distri a. Entèvansyon ki apwopriye nan lekòl la ak aksyon disiplinè kapab pran an konfòmite avèk lwa ki aplikab yo ak politik Distri a.

TRANSPÒ ELÈV

Lekòl la pral pran yon kontra ak sèvis otobis prive, ke Local Motion bay, pou elèv sizyèm ane ki kalifye yo - elèv ki rete 1.5 mil oswa plis lwen lekòl la - ansanm ak elèv ki gen bezwen espesyal nan tout klas ki gen Plan Edikasyon Endividyalize (IEP) ki mande sèvis transpò pòt-a-pòt. Tout lòt elèv yo dwe rive lekòl la nan transpò piblik oswa nan transpò prive. Yon pas MBTA chak mwa pou elèv disponib pou tout elèv setyèm ak wityèm ane ak elèv lekòl segondè ki abite Boston.

Bis lekòl yo se yon fòm transpò patwone pa lekòl la. Se poutèt sa, kondisyon ki nan Manyèl sa a, ki gen ladan Kòd Konduit la, aplike pandan transpò. Yon elèv ki angaje l nan Konduit Entèdi pandan transpò ka lakòz pèt privilèj bis pou tout ane lekòl la.

Tout kesyon, kòmantè, oswa enkyetid konsènan sèvis transpò elèv Boston Prep yo ta dwe adrese bay Manadjè Operasyon Fanmi an.

RÈGLEMAN SEKIRITE NAN BIS LEKÒL LA

Règ ak règleman Boston Prep yo aplike non sèlman andedan lekòl la, men tou nan bis la. Elèv yo dwe satisfè menm gwo atant yo an tèm de konpòtman nan bis la menm jan yo ye nan lekòl la. Nenpòt konpòtman oswa aktivite ki mete sekirite lòt elèv yo oswa operasyon bis la an danje entèdi. Kòd Konduit Elèv Boston Prep la aplike tou pou transpò nan bis lekòl la pou vwayaj edikatif yo. Elèv ki pran bis lekòl la oswa MBTA a dwe aji yon fason responsab e respèktif pandan y ap ale ak pou soti lekòl. Tout règleman lekòl yo aplike nan bis la, nan arè bis yo ak pandan bis la ap vwayaje; sa enkli MBTA a. Elèv ki pran MBTA a sijè tou a règ ak règleman ki gouvène MBTA a. Elèv ki pa swiv pwosedi yo sou MBTA a ka gen kat M-7 yo dezaktive.

Si yo sispann yon elèv nan bis la, paran/gadyen legal timoun nan ap responsab transpòte l pou ale lekòl ak pou l soti lekòl. Tout elèv yo dwe prezan lekòl si yo sispann l nan bis la. Si yon elèv pran plis pase 3 sispansyon bis, l ap pèdi privilèj li pou ane a, epi paran/gadyen legal li dwe bay elèv la transpò pou ale lekòl ak pou soti lekòl chak jou.

Y ap trete konsekans move konduit elèv Edikasyon Espesyal ki vwayaje nan transpò ki nan Plan Edikasyon Endividyèl yo a sou yon baz ka pa ka. Atant elèv yo se:

- Elèv yo dwe kenbe men yo, pye yo ak tout lòt pati nan kò yo andedan fenèt la.
- Elèv yo pa gen dwa jete okenn objè nan bis la nan okenn moman.
- Yo pa pèmèt jès oswa langaj ki pa apwopriye nan okenn moman nan bis la.
- Elèv yo dwe swiv enstriksyon chofè a tout moman.
- Elèv yo dwe respekte siveyan bis la ak direksyon siveyan bis la tout tan.
- Elèv yo dwe rete chita tout tan pandan bis la ap woule.
- Elèv yo pa gen dwa manje, bwè, oswa moulen chiklèt nan bis la.
- Elèv yo dwe kenbe bis la pwòp oswa pwòp.
- Elèv yo dwe kenbe yon volim vwa ki respekte moun nan bis la. (Pa gen dwa rele byen fò oswa rele byen fò eksepte an ka ijans.)

Yo ka aplike konsekans lekòl tankou detansyon ak sispansyon pou nenpòt vyolasyon nan bis si sa nesesè. Y ap mennen ankèt sou konpòtman ki pi grav (tankou goumen) epi y ap bay konsekans yo menm jan si ensidan an te rive sou teren lekòl la. Y ap trete konsekans pou move konduit elèv Edikasyon Espesyal ki vwayaje nan transpò ki prevwa nan Plan Edikasyon Endividyèl yo a sou yon baz ka pa ka.

KONT DISKRIMINASYON

Deklarasyon misyon nou an reflete valè nou genyen pou nou bay elèv tout orijin mwayen pou yo rive atenn tout potansyèl yo. Kidonk, Boston Prep pa fè diskriminasyon nan admisyon, aksè, tretman, oswa anplwa nan sèvis, pwogram ak aktivite li yo, sou baz ras, koulè, orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite seksyèl, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, bezwen espesyal, konpetans nan lang angle a, reyalizasyon akademik, istwa jenetik, sitiyasyon militè,

sitiyasyon matrimonyal, sitiyasyon san kay, oswa nenpòt lòt klasifikasyon pwoteje pa lalwa ("Karakteristik Pwoteje"), an akò ak tout lwa eta ak federal yo.

TIT IX

Boston Prep pa fè diskriminasyon sou baz sèks nan pwogram edikasyonèl oswa aktivite li dirije a epi Tit IX nan Amannman Edikasyon 1972 yo ak règleman aplikasyon li yo ("Tit IX") egzije pou li pa fè diskriminasyon nan fason sa a. Obligasyon sa a pou pa fè diskriminasyon nan fason sa a pwolonje pou anplwa ak admisyon nan Boston Prep. Kesyon konsènan aplikasyon Tit IX nan Boston Prep ka soumèt bay Direktè Adjwen yo oswa bay Sekretè Adjwen pou Dwa Sivil nan Depatman Edikasyon Etazini.

SEKSYON 504

Boston Prep pa fè diskriminasyon sou baz andikap, sa vle di li vyole Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la ak règleman aplikasyon li yo ("Seksyon 504") nan admisyon, aksè, tretman, oswa anplwa nan pwogram oswa aktivite li a.

ARASMAN DISKRIMINATWA

Boston Prep atann tout manm kominote lekòl la pou yo konpòte yo yon fason ki apwopriye ak pwofesyonèl. Boston Prep angaje l pou tout kandida, anplwaye, elèv ak manm kominote lekòl la gen menm opòtinite nan travay ak edikasyon san yo pa konsidere Karakteristik Pwoteje yo nan tout aspè travay ak edikasyon. Boston Prep angaje l tou pou l kenbe yon anviwònman lekòl ak travay ki pa gen arasman ki baze sou Karakteristik Pwoteje yo ("Arasman Diskriminatwa"). Arasman Diskriminatwa nan nenpòt fòm, tankou arasman seksyèl, se ilegal epi yo p ap tolere li.

Arasman Diskriminatwa rive lè konpòtman oswa langaj ki pa apwopriye yon elèv oswa yon adilt kreye yon anviwònman lekòl ostil, ofansif, oswa entimidan. Yon sèl ensidan, selon gravite li, ka konstitye arasman ilegal. Yon anviwònman lekòl ostil, ofansif, oswa entimidan ka kreye pa bagay sa yo:

(1) Deklarasyon vèbal ki degradan, abate, ensiltan, oswa abizif, oswa ekri ki gen yon karaktè seksyèl oswa rasyal, oswa ki gen rapò ak ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, etnisite, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, oswa andikap yon elèv;
(2) Grafiti, slogan, oswa lòt ekspozisyon vizyèl ki genyen jouman oswa ensilt rasyal, etnik, oswa relijye ki baze sou sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, oswa andikap elèv la;
(3) Tretman yon elèv nan yon fason plis oswa mwens favorab paske elèv la te aksepte oswa te rejte avans seksyèl oswa demann pou yon relasyon sosyal; epi
(4) Avans seksyèl endezirab, tankou arasman ant moun menm sèks.

Menm jan an tou, nenpòt revanj kont yon moun ki plenyen pou arasman diskriminatwa oswa ki kolabore nan yon ankèt sou yon plent arasman diskriminatwa se ilegal epi yo p ap tolere li.

PWOSEDI POU POTE PLENT POU RAPÒTE DISKRIMINASYON AK ARASMAN

Tout pèsonèl sipèvizyon nan Boston Prep responsab pou elimine tout fòm diskriminasyon ak arasman ke yo konnen. Pandan ke Boston Prep ankouraje moun ki kwè y ap soufri diskriminasyon oswa arasman pou yo notifye delenkan an byen fèm e rapidman ke konpòtman li pa akeyi, Boston Prep rekonèt tou ke diferans pouvwa ak estati ant yon moun yo sispèk ki angaje nan konpòtman diskriminatwa oswa arasman ak yon sib ka fè yon konfwontasyon konsa enposib. Nan ka kote

kominikasyon enfòmèl ak direk sa a ant moun swa pa efikas oswa enposib, yon elèv ta dwe dirije enkyetid li yo bay yon manm ekip Boston Prep ke li alèz avè l. Rapò sa a ka fèt oralman oswa alekri. Manm ekip ki resevwa plent lan ap dirije rapò a bay Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an ki pral okipe plent lan; lè sa apwopriye, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an ap okipe plent lan an konsiltasyon ak Konsèy la.

Lè Boston Prep resevwa yon plent, li pral mennen ankèt sou akizasyon an san pèdi tan, yon fason ki enpasyal e konplè. Idantite moun ki rapòte arasman diskriminatwa a, swadizan viktim yo, temwen yo, ak swadizan moun ki fè arasman yo, ansanm ak tout enfòmasyon yo jwenn pandan yon ankèt, ap rete konfidansyèl otank posib, an akò avèk yon ankèt apwofondi e enpasyal epi avèk egzijans legal ki enpòtan yo, tankou lwa sou dosye elèv yo.

Etap tipik nan yon ankèt gen ladan yo, men yo pa limite a, entèvyou separe ak moun ki enplike yo, mete deklarasyon chak pati alekri, idantifye ak kesyone temwen yo, ak lòt aksyon ki apwopriye.

Si yo detèmine ke te gen arasman, Boston Prep ap aji rapidman pou sispann konduit ofansif la epi asire ke li pa repete. Lè sa apwopriye, Boston Prep ap enpoze aksyon disiplinè, ki ka gen ladan sispansyon oswa ekspilsyon.

APENDIS A: RÈGLEMAN SOU ARASMAN SEKSYÈL/TIT IX

Entwodiksyon
Tit IX nan Lwa sou Amannman nan Edikasyon 1972 a ansanm ak plizyè lwa eta ak federal pwoteje tout elèv ak anplwaye lekòl yo kont arasman seksyèl ki rive pandan yon aktivite edikatif, kèlkeswa sèks pati yo. Nan sistèm lekòl yo, arasman seksyèl ka travèse plizyè liy, epi li ka enplike yon manm pèsonèl ak yon manm pèsonèl, yon manm pèsonèl ak yon elèv, yon elèv ak yon elèv, yon twazyèm pati ak yon manm pèsonèl, oswa yon twazyèm pati ak yon elèv. Tout elèv ak anplwaye lekòl yo ka sibi arasman seksyèl, tankou elèv/anplwaye gason ak fi, elèv/anplwaye ki andikape, ak elèv/anplwaye ki gen diferan ras, orijin nasyonal ak laj.

Nenpòt moun ki kwè yon elèv, yon pwofesè, yon administratè, yon lòt pèsonèl lekòl la oswa yon twazyèm pati te angaje nan yon konduit ki entèdi nan règleman sa a, kit se kont li menm oswa kont yon lòt moun ki te konduit sa a, li ta dwe rapòte swadizan konduit entèdi a pi vit posib bay ofisyèl Boston Prep ki apwopriye a ("Boston Prep") (jan règleman sa a deziyen l) vèbalman oswa alekri. Pa gen anyen nan règleman sa a ki dwe anpeche nenpòt moun rapòte swadizan konduit entèdi a bay yon lòt anplwaye Boston Prep apa de sa ki deziyen nan règleman sa a.

Deklarasyon Règleman
Boston Prep pa fè diskriminasyon kont moun sou baz sèks, oswa nenpòt lòt kategori pwoteje pa lalwa leta ak federal, nan administrasyon règleman edikasyonèl ak anplwa li yo, ak nan pwogram ak aktivite li yo, epi li bay aksè egal a tout gwoup jèn yo deziyen yo. Boston Prep angaje l pou l kenbe yon anviwònman edikasyonèl ak travay ki pa gen tout fòm diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak reprezay.

Objektif yo
Boston Prep angaje l pou l bay opòtinite edikasyonèl egal ak yon anviwònman aprantisaj ak travay ki an sekirite, san diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak revanj. Boston Prep pap tolere okenn fòm diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak revanj, nan kominote lekòl la. Boston Prep pral mennen ankèt epi reponn rapidman e yon fason jis a tout akizasyon ak plent sou arasman seksyèl ak revanj. Pandan pwosesis ankèt la, Boston Prep pral bay yon tretman ekitab pou moun ki pote plent yo ak moun ki reponn yo, asire yon evalyasyon objektif tout prèv ki enpòtan yo, epi deziyen envestigatè ak moun ki pran desizyon ki pa gen patipri oswa konfli enterè. Apre yon ankèt kote yo detèmine ke te gen arasman seksyèl, Boston Prep pral pran mezi disiplinè, korektif ak remèd ki apwopriye e rapid pou asire yon anviwònman aprantisaj ak travay ki an sekirite e ekitab pou tout manm kominote lekòl la.

Definisyon
Tit IX la idantifye twa kalite konduit apa ki ta konstitye "arasman seksyèl":

- Yon anplwaye moun k ap resevwa èd la k ap kondisyone dispozisyon yon moun pou l resevwa yon èd, yon benefis, oswa yon sèvis sou patisipasyon yon moun nan yon konduit seksyèl endezirab ("arasman quid pro quo");

- Konduit endezirab ke yon moun rezonab jije tèlman grav, toupatou, epi objektivman ofansif ke li efektivman refize yon moun aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun nan ap resevwa li a ("arasman nan yon anviwònman ostil"); oubyen
- "Agresyon seksyèl" jan sa defini nan 20 U.S.C. 1092(f)(6)(A)(v), "vyolans nan rankont amoure" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(10), "vyolans domestik" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(8), oubyen "pèsekisyon" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(30).
- Egzanp konduit endezirab ki ka kreye yon anviwònman ostil gen ladan yo, men yo pa limite a, avans seksyèl endezirab; demann pou favè seksyèl; konduit vèbal, non vèbal oswa fizik ki gen yon karaktè seksyèl; diskriminasyon seksyèl; menas vyolans; ak/oswa agresyon fizik.

Definisyon adisyonèl sa yo aplike:

"Konesans reyèl" vle di avi sou arasman seksyèl oswa akizasyon arasman seksyèl bay nenpòt anplwaye Boston Prep, eksepte ke estanda sa a pa satisfè lè sèl ofisyèl Boston Prep ki gen konesans reyèl la se moun ki reponn lan (kote moun ki reponn lan se yon anplwaye). Enputasyon konesans ki baze sèlman sou responsablite vikaryè oswa avi konstriktif pa sifi pou konstitye konesans reyèl. Y ap trete plent yo nenpòt lè Boston Prep gen konesans reyèl sou akizasyon an.

"Konje administratif" vle di mete yon anplwaye an konje dapre lalwa leta a. Pa gen anyen nan règleman Tit IX yo ki anpeche yon moun k ap resevwa konje a mete yon anplwaye ki pa elèv an konje administratif pandan yon pwosesis plent ap tann, depi lalwa Massachusetts yo respekte.

"Konsantman" vle di koperasyon nan yon aksyon oswa yon atitid dapre yon egzèsis libète volonte yon moun konsyan ki gen konesans enfòme sou nati aksyon an oswa aksyon yo. Yon relasyon aktyèl oswa anvan pa sifi pou konstitye konsantman. Yo p ap jwenn konsantman lè moun nan soumèt a aksyon an oswa aksyon yo akòz enfliyans laperèz, fwod, kontrent fòse, menas, ak/oswa moun ki pote plent lan te gen nenpòt enkapasite legal pou bay konsantman nan moman aksyon an oswa aksyon yo. Konsantman se yon defans kont tout kalite arasman seksyèl.

"Moun ki pote plent" vle di yon moun yo swadizan viktim yon konduit ki ta ka konstitye arasman seksyèl.

"Endiferans volontè" vle di yon repons a arasman seksyèl ki klèman irèzonab nan limyè sikonstans li te ye yo.

"Retire yon elèv an ijans" vle di sispansyon oswa ekspilsyon yon elèv an ijans, dapre lalwa leta a. Pa gen anyen nan règleman Tit IX yo ki anpeche Boston Prep retire yon moun ki reponn nan pwogram edikasyon oswa aktivite Boston Prep an ijans, depi Boston Prep swiv tout pwosedi lalwa Massachusetts la, fè yon analiz sekirite ak risk endividyèl, detèmine ke yon menas imedya pou sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa lòt moun ki soti nan akizasyon arasman seksyèl yo jistifye retire li, epi bay moun ki reponn nan yon avi ak yon opòtinite pou konteste desizyon an imedyatman apre retire li.

Plent fòmèl vle di yon dokiman yon moun ki pote plent lan depoze (oswa paran oswa gadyen legal moun ki pote plent lan si moun ki pote plent lan se yon elèv) oswa Kowòdinatè Tit IX la siyen, ki

deklare ke gen arasman seksyèl epi ki mande pou Boston Prep mennen ankèt sou akizasyon arasman seksyèl la.

"Defandè" vle di yon moun yo rapòte kòm otè yon konduit ki ta ka konstitye arasman seksyèl.

"Mezi sipò" vle di sèvis endividyèl ki pa disiplinè, ki pa pinitif, yo ofri jan sa apwopriye, jan sa disponib nan yon fason rezonab, epi san frè oswa chaj pou moun ki pote plent lan oswa pou moun ki reponn lan anvan oswa apre yo fin depoze yon plent fòmèl oswa lè pa gen okenn plent fòmèl ki depoze. Mezi sa yo fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa a san yo pa mete yon chay ki pa rezonab sou lòt pati a, tankou mezi ki fèt pou pwoteje sekirite tout pati yo oswa anviwònman edikasyonèl moun k ap resevwa a, oswa pou dekouraje arasman seksyèl. Mezi sipò yo ka gen ladan yo konsèy, pwolonjman dat limit oswa lòt ajisteman ki gen rapò ak kou yo, modifikasyon orè travay oswa klas, sèvis eskòt kanpis, restriksyon mityèl sou kontak ant pati yo, chanjman nan travay oswa kote, konje absans, ogmantasyon sekirite ak siveyans sèten zòn nan kanpis la, ak lòt mezi menm jan an. Boston Prep dwe kenbe konfidansyèl nenpòt mezi sipò yo bay moun ki pote plent lan oswa moun ki reponn lan, nan limit ke kenbe konfidansyalite sa a pa ta afekte kapasite moun k ap resevwa a pou bay mezi sipò yo. Kowòdinatè Tit IX la responsab pou kowòdone aplikasyon efikas mezi sipò yo.

<u>Aplikasyon Tit IX/Règleman sou Asèlman Seksyèl</u>
Pou Tit IX la kouvri arasman seksyèl la, li dwe te rive nan pwogram edikasyon oswa aktivite lekòl la epi moun ki pote plent lan dwe t ap patisipe oswa t ap eseye patisipe nan yon pwogram oswa aktivite edikasyon nan lekòl la nan moman plent lan depoze a. Moun ki pote plent lan dwe te Ozetazini tou lè konduit la te rive.
Boston Prep pral mennen ankèt sou tout akizasyon arasman seksyèl ke li gen konesans reyèl sou yo epi ki swadizan rive nan pwogram ak aktivite lekòl la, tankou kote, evènman, ak/oswa sikonstans kote Boston Prep egzèse yon kontwòl sibstansyèl, an akò ak règleman sa a epi nan yon fason ki pa volontèman endiferan.

Malgre Tit IX la kouvri definisyon "arasman seksyèl" ki dekri pi wo a, Boston Prep rekonèt ke estanda Tit IX la pa pran an kont tout konduit ki egal a arasman seksyèl dapre règleman lekòl la ak lòt lwa eta ak federal yo. Se poutèt sa, byenke Boston Prep entèdi "arasman seksyèl" jan Tit IX la defini l, li entèdi tou konduit arasman seksyèl ki ka pa tonbe anba definisyon Tit IX la epi ki gen ladan lòt konduit ki gen rapò ak sèks, kit se entansyon oswa non, ki pa akeyi epi ki gen efè kreye yon anviwònman ki ostil, ofansif, entimidan, oswa imilyan pou elèv yo oswa anplwaye yo.

Si Boston Prep detèmine ke swadizan konduit la pa tonbe anba Tit IX la men li toujou konstitye arasman seksyèl anba lòt règleman lekòl la, Boston Prep ap aplike aksyon korektif ak/oswa disiplinè ki apwopriye an akò ak règleman sa yo.

Tanpri sonje ke ensidan arasman seksyèl yo ka konstitye abi sou timoun dapre lalwa leta a epi yo ka vyole lwa kriminèl yo tou. Boston Prep ap konfòme li tou avèk tout egzijans legal ki gouvène rapò sou ka sispèk abi sou timoun ak vyolasyon kriminèl bay otorite konpetan yo, tankou Depatman Timoun ak Fanmi an.

<u>Pwosesis Plent ak Rapò</u>:

Pou akizasyon diskriminasyon ki baze sou sèks, tankou arasman seksyèl, vyolans seksyèl, ak arasman ki baze sou sèks pa yon anplwaye oswa volontè Boston Prep, yon lòt elèv nan Boston Prep oswa yon twazyèm pati, rapòte ensidan an imedyatman bay Kowòdonatè Tit IX Boston Prep la ak/oswa Direktè lekòl ou a. Enfòmasyon pou kontakte Kowòdonatè Tit IX la se jan sa a: Courtney McColgan (cmccolgan@bostonprep.org).

Pa gen anyen nan règleman sa a ki dwe anpeche okenn moun rapòte swadizan konduit entèdi bay yon lòt anplwaye Boston Prep apa de sa ki deziyen nan règleman sa a.

Lè yo resevwa yon avi reyèl sou swadizan arasman seksyèl, tout manm kominote Boston Prep ki pa elèv (ki gen ladan manm konsèy administrasyon Boston Prep, administrasyon, fakilte, anplwaye, volontè nan lekòl yo ak/oswa pati ki gen kontra pou fè travay pou Boston Prep, dapre otorite lekòl la) dwe avize kowòdinatè Tit IX la pi vit posib, men pa pita pase 24 èdtan apre yo fin pran konesans de ensidan an. Si yon moun pa respekte egzijans rapò obligatwa sa a oswa Pwotokòl sa a, sa ka lakòz aksyon disiplinè.

Kowòdinatè Tit IX la, ak/oswa administratè lekòl ki deziyen an ak/oswa anplwaye a, dwe kontakte moun ki pote plent lan nan de jou apre yo fin resevwa plent lan epi fè sa ki annapre yo:

- Ofri epi diskite sou mezi sipò yo avèk moun ki pote plent lan san pèdi tan.
- Konsidere volonte moun ki pote plent lan anrapò ak mezi sipò yo;
- Eksplike ke yo ka resevwa mezi sipò avèk oswa san depoze yon plent fòmèl;
- Eksplike pwosesis pou depoze yon plent fòmèl epi detèmine si moun ki pote plent lan vle depoze yon plent fòmèl; epi
- Eksplike moun ki pote plent lan rezon ki fè l depoze yon plent fòmèl.

Kowòdinatè Tit IX la dwe dokimante alekri mezi sipò yo te ofri/bay oswa poukisa pa gen okenn mezi sipò ki te ofri/bay. Moun ki pote plent lan ak moun ki reponn yo dwe resevwa mezi sipò menm si yo pa depoze yon plent fòmèl.

Si moun ki pote plent lan refize depoze yon plent fòmèl, Kowòdinatè Tit IX la dwe konsidere si li dwe siyen yon plent fòmèl epi kòmanse yon ankèt malgre preferans moun ki pote plent lan. Desizyon sa a ka apwopriye lè enkyetid sekirite oswa enkyetid menm jan an mennen Boston Prep nan konklizyon ke yon repons ki pa endiferan volontèman anvè konesans reyèl sou arasman seksyèl Tit IX la ta ka rezonabman egzije Boston Prep pou mennen ankèt epi potansyèlman sanksyone yon moun ki reponn. Desizyon yon Kowòdinatè Tit IX pou pase sou desizyon moun ki pote plent lan pou pa depoze yon plent fòmèl dwe dokimante alekri ansanm ak yon eksplikasyon poukisa desizyon sa a te nesesè pou evite endiferans volontè. Si yo pa fè yon plent fòmèl, Boston Prep ka toujou mennen ankèt sou rapò arasman seksyèl la an akò ak Règleman sou Non-Diskriminasyon li a, pran an konsiderasyon volonte moun ki pote plent lan.

Yon moun ki pote plent kapab depoze plent fòmèl direkteman bay Kowòdinatè Tit IX la pa moun ki pote plent lan an pèsòn, pa lapòs, pa imèl, oswa pa telefòn nenpòt ki lè, menm pandan lè ki pa ouvè.

Moun ki pote plent lan ka ekri, oubyen anplwaye lekòl ki resevwa plent lan, Direktè lekòl la, oubyen Kowòdinatè Tit IX la ka ekri l. Kit se yon elèv, yon paran, oubyen yon manm pèsonèl ki ekri plent lan, plent ekri a ta dwe gen ladan l non moun ki pote plent lan, non swadizan viktim nan (si li

diferan), non moun ki reponn lan, kote lekòl/depatman kote swadizan aksyon diskriminatwa a te fèt la ye, baz plent lan, temwen yo (si genyen), ak aksyon korektif moun ki pote plent lan ap chèche a. Enfòmasyon sa a pral mete sou yon fòm plent diskriminasyon/arasman ke Boston Prep kenbe oubyen transfere l nan yon fòm plent diskriminasyon/arasman.

Pa gen okenn limit tan oswa delè preskripsyon pou depoze yon plent fòmèl. Sepandan, nan moman depoze yon plent fòmèl, swadizan viktim nan dwe ap patisipe oswa ap eseye patisipe nan yon pwogram oswa yon aktivite Boston Prep. Anplis de sa, Boston Prep gen diskresyon pou rejte yon plent fòmèl si pasaj tan an ta lakòz Boston Prep pa kapab rasanble ase prèv pou rive nan yon detèminasyon konsènan responsablite, oswa lè Boston Prep pèdi responsablite pou moun ki reponn lan (pa egzanp, moun ki reponn lan pa ale nan lekòl oswa li pa anplwaye Boston Prep ankò).

Si konduit yo pretann nan plent fòmèl la pa ta konstitye arasman seksyèl jan sa defini nan règleman sa a menm si li te pwouve, li pa t rive nan pwogram edikasyon oswa aktivite Boston Prep la, oswa li pa t rive kont yon moun Ozetazini, alò Boston Prep dwe rejte plent fòmèl la dapre pwosedi sa yo, men li ka mennen ankèt sou li dapre lòt règleman ak pwosedi. Boston Prep ap voye yon avi alekri pou nenpòt rejè.

Avi ekri sou plent fòmèl la

Lè Boston Prep resevwa yon plent fòmèl pou arasman seksyèl, li pral bay moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan yon avi alekri sou akizasyon yo, pwosesis pou pote plent lan, pwosesis pou fè apèl la, mezi sipò ki disponib yo, ak sanksyon disiplinè ak remèd posib yo. Avi alekri a pral gen ladan l tou yon deklarasyon ki di yo prezime moun ki reponn lan pa responsab pou konduit swadizan an epi y ap pran yon desizyon konsènan responsablite a nan fen pwosesis pou pote plent lan. Avi alekri a dwe enfòme pati yo ke yo ka gen yon konseye yo chwazi, ki ka yon avoka, men li pa oblije yon avoka, epi ki ka enspekte epi revize prèv yo. Avi alekri a dwe enfòme pati yo ke kòd konduit Boston Prep la entèdi moun fè fo deklarasyon volontèman oswa soumèt fo enfòmasyon volontèman pandan pwosesis pou pote plent lan.

Si yo ajoute lòt akizasyon pandan ankèt la, yo dwe bay yon avi alekri adisyonèl.

Rezolisyon Enfòmèl

Kote sa apwopriye, epi sèlman apre yo fin depoze yon plent fòmèl epi yo fin bay yon avi alekri, Kowòdinatè Tit IX la ta dwe konsidere tou ofri pati yo yon opsyon pou yon rezolisyon enfòmèl (pa egzanp, medyasyon). Patisipasyon nan yon pwosesis rezolisyon enfòmèl ka fèt sèlman lè tou de pati yo bay konsantman volontè, enfòme, alekri pou eseye yon rezolisyon enfòmèl, epi nenpòt pati gen dwa retire kò l nan pwosesis enfòmèl la nenpòt ki lè. Opsyon plent enfòmèl la pa disponib pou rapò sou arasman seksyèl anplwaye sou elèv; nan kontèks sa a, yon ankèt fòmèl obligatwa. Kote yo dakò sou yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, li pral fasilite pa yon fasilitatè kowòdinatè Tit IX la deziyen ki pa gen yon konfli enterè ak/oswa patipri pou oswa kont moun ki pote plent yo oswa moun ki reponn yo epi ki te resevwa fòmasyon apwopriye.

Rezolisyon enfòmèl la se antyèman volontè. Pati yo ka chwazi pouswiv pwosedi fòmèl epi refize rezolisyon enfòmèl nan nenpòt etap nan pwosesis la, menm si rezolisyon enfòmèl la deja kòmanse.

Si pati yo pa satisfè ak rezolisyon ki soti nan pwosesis enfòmèl la, oubyen si li/yo pa chwazi rezolisyon enfòmèl, lè sa a li/yo ka kòmanse pwosedi plent fòmèl ki dekri anba a.

Envestigasyon
Si pati yo pa ofri oswa pa aksepte yon rezolisyon enfòmèl, Kowòdinatè Tit IX la ap deziyen yon envestigatè ak yon moun ki pran desizyon an, ki ka pa menm moun nan.

Tout plent fòmèl yo ap mande yon ankèt konplè an akò avèk pwosesis plent Tit IX la. Pou plent fòmèl sou arasman seksyèl, envestigatè a ap mennen epi konplete yon ankèt apwofondi ak san patipri sou konduit ki rapòte a nan yon delè rezonab rapid, ak reta sèlman pou bon rezon. Y ap fè efò bon lafwa pou konplete ankèt la nan 15 jou lekòl apati kòmansman plent fòmèl la, eksepte pou bon rezon, jan sa dokimante nan dosye ankèt la. Lè sa posib, pwosesis fòmèl la ap fini nan yon delè katreven dis (90) jou apati dat yo depoze yon plent fòmèl bay Boston Prep. Ka gen yon reta tanporè nan pwosesis plent lan oswa yon ekstansyon limite nan delè yo pou bon rezon avèk yon avi alekri bay moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan sou reta a oswa ekstansyon an ak rezon aksyon an. Bon rezon yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, konsiderasyon tankou absans yon pati, konseye yon pati, oswa yon temwen; aktivite lapolis an menm tan; oswa bezwen pou asistans lang oswa aranjman pou andikap.

Rasanble Prèv
Ankèt la ap gen ladan l entèvyou pèsonèl ak moun ki pote plent lan (yo), moun (yo) ki kont ki moun yo depoze plent lan, ansanm ak lòt moun ki gen konesans sou swadizan ensidan an (yo) oswa sikonstans (yo) ki bay plent lan. Ankèt la kapab gen ladan l tou lòt metòd envestigatè a jije enpòtan, tankou rasanble prèv fizik, men pa limite a sa sèlman. Envestigatè a ap jwenn enfòmasyon epi pran desizyon sou kredibilite, tout bagay sa yo ap enkòpore nan yon rapò alekri. Envestigatè a dwe evite tout kesyon ki pwoteje pa privilèj legal, sof si yo renonse privilèj la, epi li ta dwe evite poze kesyon sou istwa seksyèl moun ki pote plent lan sof si li dirèkteman enpòtan pou pwouve konsantman li pou konduit an kesyon an oswa pou pwouve ke yon lòt moun apa defandè a te komèt konduit la.

Boston Prep ap kenbe idantite moun ki pote plent yo, moun ki reponn yo, ak temwen yo konfidansyèl, sof si FERPA pèmèt sa, lalwa egzije sa, oswa si sa nesesè pou mennen yon pwosedi Tit IX.

Pou rezon Tit IX, si yon elèv mande pou yo pa devwale non li bay
swadizan otè a, onore demann lan ka limite kapasite Boston Prep pou reponn nèt ale a ensidan an, tankou pouswiv aksyon disiplinè kont swadizan otè a.Tit IX la gen ladan pwoteksyon kont reprezay, tankou aksyon reprezay lekòl la ak ofisyèl lekòl yo pran, epi ofisyèl lekòl yo pa sèlman pral pran mezi pou anpeche reprezay, men yo pral pran tou aksyon solid si sa rive. Ou ta dwe pote enkyetid konfidansyalite bay Kowòdinatè Tit IX la, ki gen enfòmasyon kontak yo bay pi wo a, ak/oswa Direktè lekòl ou a.

Se Boston Prep ki gen responsablite pou rasanble prèv yo, se pa pati yo ki responsab. Sepandan, pati yo ka rasanble epi prezante pwòp prèv pa yo. Tout pati yo ap gen menm opòtinite pou egzamine prèv yo ranmase pandan ankèt la epi reponn a yo.

Tout pati ki gen envitasyon oswa espere patisipasyon yo pral resevwa yon avi alekri.
dat, lè, kote, patisipan yo, ak objektif tout ankèt yo
entèvyou, oswa lòt reyinyon avèk yon pati, ak ase tan pou pati a prepare pou
patisipe.

Tout pati yo ap gen opòtinite pou yo akonpaye yo nan nenpòt evènman ki gen rapò.

reyinyon, entèvyou oswa pwosedi pa yon konseye yo chwazi, ki ka yon avoka, men li pa oblije.

Boston Prep pap egzije, pèmèt oswa konte sou enfòmasyon privilejye, sof si moun ki gen privilèj la renonse a alekri.

Tout pati yo ap gen menm opòtinite pou revize epi reponn a prèv yo rasanble pandan ankèt la. Anvan yo fini rapò ankèt la, Boston Prep ap voye bay chak pati ak konseye pati a, si genyen, prèv ki sijè enspeksyon ak revizyon an nan yon fòma elektwonik oswa yon kopi papye, epi pati yo ap gen dis (10) jou pou soumèt yon repons alekri sou prèv yo, ke envestigatè a ap konsidere anvan yo fini rapò ankèt la.

Rapò Envestigasyon ak Kesyon Ekri

Lè rapò ankèt la fini, pati yo ap resevwa yon kopi rapò ankèt la pou yo ka egzamine epi, si yo vle, pou yo ba yo yon repons alekri. Pati yo ap bezwen reponn alekri nan dis (10) jou apre yo fin resevwa rapò ankèt la epi y ap mete l nan rapò ankèt la.

Apre repons pati yo bay nan rapò ankèt la, si genyen, fin enkòpore nan rapò ankèt la, men anvan yo rive nan yon detèminasyon konsènan responsablite yo,
Moun ki pran desizyon an (yo) – ki p ap menm moun ak envestigatè a ak/oswa kowòdinatè Tit IX la – ap bay chak pati opòtinite pou soumèt kesyon alekri pou lòt pati yo ak temwen yo reponn, bay chak pati repons yo, epi pèmèt chak pati poze lòt kesyon swivi limite. Si yo jije nenpòt kesyon pa enpòtan, moun ki pran desizyon an ka eskli kesyon yo epi l ap eksplike pati ki pwopoze kesyon yo nenpòt desizyon pou eskli kesyon yo kòm pa enpòtan. Kesyon ak prèv sou predispozisyon seksyèl oswa konpòtman seksyèl anvan moun ki pote plent lan pa enpòtan, sof si kesyon ak prèv sa yo sou konpòtman seksyèl anvan moun ki pote plent lan te ofri pou pwouve ke yon lòt moun apa defandè a te komèt konduit plendè a swadizan an, oswa si kesyon ak prèv yo konsène ensidan espesifik nan konpòtman seksyèl anvan moun ki pote plent lan anrapò ak defandè a epi yo ofri pou pwouve konsantman.

Detèminasyon Ekri ak Estanda Prèv

Apre pwosesis sa a, moun ki pran desizyon an ap voye yon detèminasyon alekri an menm tan bay pati yo konsènan si te gen arasman seksyèl, lè l sèvi avèk yon preponderans nan estanda prèv la, jan li fè sa pou tout vyolasyon kòd konduit ki pa enplike arasman seksyèl men ki pote menm sanksyon disiplinè maksimòm yo. Pwosedi rezolisyon yo fèt pou pran an kont totalite tout prèv ki disponib yo, ki soti nan tout sous ki enpòtan yo.

Yon "prepondans prèv" vle di ke gen plis chans ke swadizan konduit la te rive pase pa. Moun ki pran desizyon an dwe rekòmande tou ki aksyon ki nesesè, si genyen. Si yo detèmine ke arasman seksyèl te rive, Boston Prep pral pran mezi pou anpeche arasman an repete epi korije efè diskriminatwa li sou moun ki pote plent lan ak lòt moun si sa apwopriye. Remèd sa yo ka gen ladan mezi sipò.

Yo dwe bay tou de pati yo desizyon alekri a an menm tan epi li dwe gen ladan l:

- Idantifikasyon akizasyon ki potansyèlman konstitye arasman seksyèl;
- Yon deskripsyon etap pwosedi yo te pran depi yo te resevwa plent fòmèl la jiska yo te pran desizyon an, ki gen ladan nenpòt notifikasyon bay pati yo, entèvyou ak pati yo ak temwen yo, vizit sou plas, metòd yo te itilize pou rasanble lòt prèv, elatriye;
- Konklizyon sou reyalite ki sipòte detèminasyon an;

- Konklizyon konsènan aplikasyon kòd konduit moun k ap resevwa a nan reyalite yo;
- Yon deklarasyon ak yon rezon ki fè rezilta a pou chak akizasyon, ki gen ladan yon detèminasyon konsènan responsablite, nenpòt sanksyon disiplinè moun ki resevwa a enpoze sou moun ki reponn lan, epi si moun ki resevwa a pral bay moun ki pote plent lan remèd ki fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun ki resevwa a; epi
- Pwosedi Boston Prep yo ak baz otorize pou moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan fè apèl (yon kopi règleman sa a, oswa yon referans dirèk a li, ap sifi).

Aksyon Disiplinè, Aksyon Korektif, ak Mezi Remèd

Si yo jwenn repondan an responsab finalman, moun ki pote plent lan ap okouran de nenpòt sanksyon yo enpoze sou li ki gen rapò dirèkteman ak moun ki pote plent lan. Yo p ap notifye repondan an sou remèd endividyèl yo ofri oswa bay plent lan. Si yo jwenn repondan an responsab finalman, Boston Prep ap aplike remèd efektivman pou repondan an, plent lan epi, lè sa apwopriye, pou popilasyon elèv la an jeneral. Remèd yo ap fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram oswa aktivite edikasyonèl la pou yon plent, mete fen nan arasman an, elimine anviwònman ostil la, anpeche li repete, epi korije efè li yo. Remèd yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, sanksyon disiplinè kont repondan an, jiska yon revokasyon ak/oswa ekspilsyon, konsèy pou repondan an, yon eskòt pou plent lan, asire ke plent lan ak repondan an pa pataje klas oswa aktivite ekstraskolè, bay sèvis konplè pou viktim yo, fòmasyon oswa refòmasyon anplwaye lekòl yo, chanjman nan règleman ak/oswa sèvis Boston Prep yo, elatriye. Nenpòt aksyon disiplinè ap fèt an akò ak dwa pwosesis legal anba lalwa Eta a ak nenpòt akò negosyasyon kolektif ki aplikab.

Jan sa endike pi wo a, pwosedi sa yo pa anpeche Boston Prep retire yon elèv oswa yon anplwaye nan yon pwogram oswa yon aktivite sou yon baz ijans ki baze sou menas imedya pou sante fizik oswa sekirite moun oswa mete yon anplwaye an konje administratif pandan ankèt la ap dewoule.

Pwosesis Apèl

Pati yo ka fè apèl kont desizyon ki te pran kòm rezilta ankèt la, oubyen kont revokasyon Boston Prep pou yon plent fòmèl oubyen nenpòt akizasyon ladan l, nan lespas 15 jou lekòl apre yo fin resevwa rezilta pwosedi fòmèl la oubyen yon revokasyon. Moun ki pran desizyon pou apèl la p ap menm moun ak moun ki pran desizyon an ki te rive nan detèminasyon konsènan responsablite a oubyen revokasyon an, envestigatè a, ak/oubyen Kowòdinatè Tit IX la. Pati yo ka fè apèl sou baz defisyans pwosediral; patipri oubyen konfli enterè; prèv ki fèk dekouvri; ak/oubyen lòt bon rezon.

Boston Prep ap avize lòt pati a alekri lè yo depoze yon apèl epi l ap aplike l.
pwosedi apèl egalman pou tou de pati yo. Tou de pati yo ap gen yon opòtinite rezonab e egal pou soumèt yon deklarasyon alekri pou sipòte oswa konteste rezilta a.

Moun ki pran desizyon sou apèl la ap revize si ankèt la konplè epi egzak ansanm ak konklizyon yo, epi li pral voye rezilta yo alekri bay moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan nan trant (30) jou lekòl apre apèl la.

Fòmasyon

Boston Prep ap asire ke Kowòdonatè Tit IX yo, envestigatè yo, moun ki pran desizyon yo, ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, resevwa fòmasyon sou definisyon arasman seksyèl, dimansyon pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa a, kijan pou mennen yon ankèt ak

yon pwosesis plent ki gen ladan odyans, apèl, ak pwosesis rezolisyon enfòmèl, jan sa aplikab, epi kijan pou sèvi avèk enpasyalite, tankou evite prejije sou reyalite yo, konfli enterè, ak patipri.

Boston Prep ap asire ke moun k ap pran desizyon yo resevwa fòmasyon sou nenpòt teknoloji ki pral itilize nan entèvyou yo ak sou pwoblèm ki gen rapò ak kesyon ak prèv yo, tankou lè kesyon ak prèv sou predispozisyon seksyèl moun ki pote plent lan oswa konpòtman seksyèl anvan yo pa enpòtan.

Boston Prep dwe asire tou ke envestigatè yo resevwa fòmasyon sou pwoblèm ki enpòtan pou yo ka kreye yon rapò envestigasyon ki rezime prèv ki enpòtan yo yon fason ki jis.

Nenpòt materyèl yo itilize pou fòme Kowòdonatè Tit IX yo, envestigatè yo, moun k ap pran desizyon yo, ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, pa dwe baze sou estereyotip sèks epi li dwe ankouraje envestigasyon ak jijman enpasyal sou plent fòmèl sou arasman seksyèl.

Materyèl fòmasyon sa yo pral afiche sou sitwèb Boston Prep la.

Dosye
Y ap kenbe yon dosye pandan sèt ane sou nenpòt aksyon, tankou mezi sipò, ki te pran an repons a yon rapò oswa yon plent fòmèl sou arasman seksyèl epi anplwaye Boston Prep yo ap dokimante baz konklizyon Boston Prep la ke repons li a pa t endiferan volontèman.

Referans bay Lapolis, Lòt Ajans
Gen kèk swadizan konduit ki ka konstitye alafwa yon vyolasyon règleman Boston Prep yo ak yon aktivite kriminèl. Direktè lekòl la, kowòdonatè a, Sipèentandan an, oswa moun li deziyen an ap refere pwoblèm yo bay lapolis ak lòt ajans jan lalwa a oswa règleman Boston Prep la apwopriye, epi enfòme moun ki pote plent lan/swadizan viktim nan sou dwa li genyen pou l depoze yon plent kriminèl.

Revanj
Reprezay kont yon moun ki te pote akizasyon arasman seksyèl an bon lafwa bay Boston Prep oswa ki te kolabore nan yon ankèt sou yon plent anba règleman sa a se ilegal epi Boston Prep pap tolere li. Si yon elèv/anplwaye kwè ke li/li/yo te sibi reprezay an koneksyon avèk nenpòt rapò an bon lafwa sou konduit ki pa apwopriye oswa arasman, elèv/anplwaye a ta dwe rapòte konduit sa a imedyatman bay Kowòdinatè Tit IX la ak/oswa Direktè lekòl ou a. Kowòdinatè Tit IX la ak/oswa moun li deziyen an pral envestige rapò reprezay yo epi, kote yo jwenn reprezay, li pral pran aksyon korektif ak disiplinè apa.
Anplis de sa ki anwo yo, si ou kwè ou te viktim arasman ilegal ak/oswa reprezay, ou ka depoze yon plent nan youn oswa toude ajans gouvènman lokal sa yo. Chak ajans gen yon ti peryòd tan pou depoze yon reklamasyon.

Komisyon Egalite Opòtinite nan Travay Etazini,
Bilding Federal JFK a,
475 Sant Gouvènman an
Boston, Masachousèt, 02203
800-669-4000

Komisyon kont Diskriminasyon nan Massachusetts,
Biwo Boston nan One Ashburton Place

Sizyèm etaj, Chanm 601
Boston, MA 02108,
617-994-6000

Biwo Dwa Sivil (Depatman Edikasyon Etazini)
5 Plas Lapòs, 8yèmEtaj
Boston, MA 02129
(617) 289-0111

Ou kapab tou depoze yon plent dirèkteman nan Biwo Asirans Kalite Pwogram nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a oswa chèche yon avoka ekstèn.

APENDIS B: PLAN POU PREVANSYON AK ENTÈVANSYON KONT ENTIMIDASYON

Mwen. LIDERAY

Lidèchip nan Boston Preparatory Charter Public School pral jwe yon wòl enpòtan nan devlope epi aplike Plan Prevansyon ak Entèvansyon kont Entimidasyon ("Plan an") nan kontèks lòt efò lekòl la ak kominote a pou ankouraje yon klima pozitif nan lekòl la. Lidè yo gen yon wòl prensipal nan anseye elèv yo ak anplwaye yo pou yo sivilize youn ak lòt epi ankouraje konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans. Ekip Lidèchip la ta dwe gen ladan, men li pa limite a moun sa yo: Direktè Egzekitif, Direktè Lekòl la, ak Direktè Adjwen yo. Lidèchip la responsab pou fikse priyorite yo epi pou rete ajou ak rechèch aktyèl yo sou fason pou anpeche epi reponn efektivman a entimidasyon. Lidè yo pral travay pou enplike reprezantan ki soti nan lekòl la ak kominote lokal la nan devlope epi aplike Plan an.

A. Patisipasyon piblik la nan devlopman Plan anJan M.G.L. c. 71, § 37O egzije sa, Plan an pral devlope an konsiltasyon avèk pwofesè yo, anplwaye lekòl la, pèsonèl sipò pwofesyonèl, volontè lekòl yo, administratè yo, reprezantan kominote a, ajans lapolis lokal yo, elèv yo, paran yo ak gadyen legal yo. Konsiltasyon an pral gen ladan, omwen, yon avi ak yon peryòd kòmantè piblik anvan komite lekòl la oswa otorite ekivalan an adopte Plan an. Pwofesè yo, anplwaye lekòl la, pèsonèl sipò pwofesyonèl, volontè lekòl yo ak administratè yo pral revize plan an anvan chak ane lekòl kòmanse epi yo pral bay lidèchip la fidbak. Reprezantan kominote yo ak ajans lapolis lokal yo pral resevwa yon avi ak yon dat limit pou yo bay lidèchip Boston Prep la fidbak. Elèv yo, paran yo ak gadyen legal yo pral resevwa yon notifikasyon sou bouyon plan an epi yo pral gen opòtinite pou yo bay Direktè Egzekitif la oswa Direktè a oswa moun yo deziyen an fidbak.se.

B. Evalye bezwen ak resous yoPlan an pral sèvi kòm modèl nou pou amelyore kapasite nou pou anpeche epi reponn a pwoblèm entimidasyon nan kontèks lòt inisyativ pou yon klima lekòl ki an sante. Kòm yon pati nan pwosesis planifikasyon an, lidè lekòl yo, avèk kontribisyon fanmi yo ak anplwaye yo, pral evalye si pwogram aktyèl yo apwopriye; revize règleman ak pwosedi aktyèl yo; revize done ki disponib sou entimidasyon ak ensidan konpòtman; epi evalye resous ki disponib yo, tankou kourikoulòm ak pwogram fòmasyon. Pwosesis "katografi" sa a pral ede nou idantifye mank resous yo ak domèn ki pi enpòtan yo. Baze sou rezilta sa yo, nou pral revize oswa devlope règleman ak pwosedi; etabli patenarya ak ajans kominotè yo, tankou lapolis; epi fikse priyorite yo.

   Direktè Boston Prep la ap travay avèk Direktè Adjwen an pou fè yon evalyasyon bezwen lè l sèvi avèk teknik sa yo: 1) fè sondaj sou elèv yo, anplwaye yo, paran yo ak gadyen yo sou klima lekòl la ak pwoblèm sekirite lekòl la; epi 2) kolekte epi analize done espesifik nan bilding lan sou prevalans ak karakteristik entimidasyon (pa egzanp, konsantre sou idantifye popilasyon vilnerab yo ak "pwen cho" nan bilding lekòl yo, sou teren lekòl la, oswa nan bis lekòl yo). Enfòmasyon sa a ap ede idantifye modèl konpòtman ak zòn enkyetid yo, epi l ap enfòme pran desizyon pou estrateji prevansyon ki gen ladan, men ki pa limite a, sipèvizyon granmoun, devlopman pwofesyonèl, kourikoulòm ki apwopriye pou laj, ak sèvis sipò nan lekòl la. Analiz evalyasyon bezwen yo ap fèt atravè reyinyon ekip lidèchip nan sezon prentan ak nan kòmansman ete a, sa ki bay ekip la ase tan pou reponn a done yo epi aplike nouvo estrateji anvan pwochen ane lekòl la. Direktè Egzekitif la, Direktè a ak Direktè Adjwen an oswamoun yo deziyen yopral pran responsablite pou fè evalyasyon bezwen sa a epi reponn a li.

C. Planifikasyon ak sipèvizyonManm ekip lidèchip sa yo pral pran responsablite pou plizyè aspè Plan an:

Direktè Egzekitif oswa moun li deziyen an	Direktè oswa moun li deziyen an	Direktè Adjwen oswa moun li deziyen an
devlope nouvo règleman ak pwotokòl oswa revize règleman ak pwotokòl ki deja egziste anba Plan an, tankou yon règleman sekirite sou Entènèt, epi deziyen anplwaye kle pou responsab aplikasyon yo; epi dirije efò angajman paran yo oswa fanmi an epi ekri materyèl enfòmasyon pou paran yo.	resevwa rapò sou entimidasyon; planifikasyon pou devlopman pwofesyonèl kontinyèl lalwa egzije a; sipò planifikasyon ki reponn a bezwen sib yo ak agresè yo; chwazi epi aplike kourikoulòm lekòl la oswa distri a pral itilize a; modifye manyèl ak kòd konduit elèv ak anplwaye yo; epi revize epi mete Plan an ajou chak ane, oubyen pi souvan.	kolekte epi analize done sou entimidasyon nan tout bilding lan ak/oswa lekòl la pou evalye pwoblèm aktyèl la epi pou mezire amelyorasyon rezilta yo; epi kreye yon pwosesis pou anrejistre ak swiv rapò ensidan yo, epi pou jwenn aksè a enfòmasyon ki gen rapò ak sib yo ak agresè yo.

D. Deklarasyon priyorite

Lekòl Piblik Preparatwa Charter Boston prepare elèv yo pou yo reyisi nan yon kolèj 4 ane epi pou yo reprezante, nan panse ak aksyon, kwasans etik pandan tout lavi. Yon anviwònman ki estriktire otou bousdetid ak kwasans pèsonèl pral kiltive vèti elèv yo tankou kouraj, konpasyon, entegrite, pèseverans ak respè. Lekòl la angaje pou l bay tout elèv yo yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite epi ki pa gen entimidasyon ak entimidasyon sou entènèt. Angajman sa a se yon pati entegral nan efò konplè nou yo pou ankouraje aprantisaj, epi pou anpeche ak elimine tout fòm entimidasyon ak lòt konpòtman danjere ak deranjan ki ka antrave pwosesis aprantisaj la.

II. FÒMASYON AK DEVLOPMAN PWOFESYONÈL

Anba M.G.L. c. 71, § 37O, nou oblije bay tout anplwaye yo fòmasyon pwofesyonèl kontinyèl, tankou edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, konsyè, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou aktivite ekstraskolè, ak parapwofesyonèl.

A. Fòmasyon anyèl pou anplwaye yo sou Plan anPandan oryantasyon anplwaye yo nan mwa Out la, Boston Prep ap bay fòmasyon anyèl pou tout anplwaye lekòl la sou Plan an, ki pral gen ladan devwa anplwaye yo anba Plan an, yon apèsi sou etap ke Direktè a oswa moun li deziyen an pral swiv lè li resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa reprezay, ak yon apèsi sou kourikoulòm prevansyon entimidasyon ki pral ofri nan tout klas nan tout lekòl la. Manm pèsonèl ki anboche apre kòmansman ane lekòl la oblije patisipe nan fòmasyon pandan ane lekòl kote yo anboche yo a, sof si yo ka demontre patisipasyon nan yon pwogram akseptab ak konparab nan de dènye ane yo.

B. Devlopman pwofesyonèl kontinyèlObjektif devlopman pwofesyonèl la se etabli yon konpreyansyon komen sou zouti ki nesesè pou anplwaye yo kreye yon klima lekòl ki ankouraje sekirite, kominikasyon sivilize, ak respè pou diferans yo. Devlopman pwofesyonèl la pral bati konpetans manm pèsonèl yo pou anpeche, idantifye, epi reponn a entimidasyon. Jan M.G.L. c. 71, § 37O egzije sa, kontni devlopman pwofesyonèl nan tout lekòl la pral enfòme pa rechèch epi li pral gen ladan enfòmasyon sou:

(mwen) estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa laj) timoun nan pou anpeche entimidasyon;
(ii) estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa laj) timoun nan pou entèvansyon imedya ak efikas pou sispann ensidan entimidasyon yo;
(iii) enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferans pouvwa ki ka rive ant yon agresè, yon sib, ak temwen entimidasyon an;
(iv) rezilta rechèch sou entimidasyon, ki gen ladan enfòmasyon sou kategori espesifik elèv ki montre yo patikilyèman an risk pou entimidasyon nan anviwònman lekòl la;
(anndan) enfòmasyon sou ensidans ak nati sibèentimidasyon an; epi
(vi) Pwoblèm sekirite sou entènèt anrapò ak sibèentimidasyon.

Devlopman pwofesyonèl pral abòde tou fason pou anpeche ak reponn a entimidasyon oswa revanj pou elèv ki andikape yo, ke yo dwe konsidere lè y ap devlope Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP) elèv yo. Sa ap gen ladan yon atansyon patikilye sou bezwen elèv ki gen otis oswa elèv ki gen andikap ki afekte devlopman konpetans sosyal yo.

C. Avi alekri pou anplwaye yoEkip lidèchip la ap bay tout anplwaye yo yon avi ekri chak ane sou Plan an lè yo pibliye enfòmasyon sou li, ki gen ladan seksyon ki gen rapò ak devwa anplwaye yo, nan manyèl anplwaye a.

III. AKSÈ A RESOUS AK SÈVIS

Yon aspè kle nan pwomosyon yon klima pozitif nan lekòl la se asire ke yo pran an konsiderasyon bezwen emosyonèl fondamantal sib yo, agresè yo, fanmi yo ak lòt moun. Seksyon ki vin apre yo dekri estrateji nou pral itilize pou bay sipò ak sèvis ki nesesè pou satisfè bezwen sa yo.

A. Idantifye resous yoChak ane, ekip lidèchip la ap revize pèsonèl aktyèl la ak pwogram ki sipòte kreyasyon anviwònman lekòl pozitif lè yo konsantre sou entèvansyon bonè ak sèvis entansif yo. Yon fwa ke planifikasyon resous sa a fini, ekip la ap devlope rekòmandasyon ak etap aksyon pou ranpli twou vid ki genyen nan resous ak sèvis pou ane k ap vini an. Rekòmandasyon sa yo ka gen ladan yo adopte nouvo kourikoulòm, reòganize pèsonèl la, etabli ekip planifikasyon sekirite, epi idantifye lòt ajans ki ka bay sèvis.

B. Konsèy ak lòt sèvisKonsèy la ap bay pa pwofesyonèl ki gen lisans epi ki gen kontra. Lè sa nesesè, ekip lidèchip la ap bati patenarya avèk òganizasyon kominotè yo pou bay resous ki apwopriye pou kilti ak lang. Direktè lekòl la, ansanm ak konseye yo oswa lòt manm pèsonèl yo, ap devlope plan sekirite pou elèv ki te sib entimidasyon oswa reprezay. Lè sa nesesè, lekòl la ap bay pwogram konpetans sosyal pou anpeche entimidasyon epi l ap ofri tou sèvis edikasyon ak/oswa entèvansyon pou elèv ki demontre konpòtman entimidasyon. Anplis de sa, ekip lidèchip la ka konsidere itilize zouti tankou, men pa limite a, plan entèvansyon konpòtman, gwoup konpetans sosyal, ak kourikoulòm ki konsantre sou chak moun.

C. Elèv ki gen andikapJan M.G.L. c. 71B, § 3 egzije sa, jan Chapit 92 Lwa 2010 yo te modifye l la, lè Ekip IEP a detèmine elèv la gen yon andikap ki afekte devlopman konpetans sosyal li yo oubyen elèv la ka patisipe nan entimidasyon, arasman, oswa mokri oswa li vilnerab a entimidasyon, arasman, oswa mokri akòz andikap li a, Ekip la ap konsidere sa ki ta dwe enkli nan IEP a pou devlope konpetans ak konpetans elèv la pou evite epi reponn a entimidasyon, arasman, oswa mokri.

D. Lòt elèv ki ka an danjeBoston Prep rekonèt ke elèv yo ka pi vilnerab a entimidasyon ki baze sou diferans reyèl oswa pèsepsyon ki gen rapò ak ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyo-ekonomik, sanzabri, sitiyasyon akademik, idantite oswa ekspresyon sèks, aparans

fizik, gwosès oswa paran, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, fizik, devlopman oswa sansoryèl oswa pa asosyasyon ak lòt moun ki ka gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Anplwaye Boston Prep yo dwe bay sipò adisyonèl pou elèv vilnerab yo, jan sa nesesè, pou ba yo konpetans, konesans ak estrateji yo bezwen pou anpeche oswa reponn a entimidasyon oswa arasman.

E. Referans pou sèvis ekstèn yoLè ekip lidèchip la, avèk gidans pwofesyonèl ki gen lisans, detèmine ke resous lekòl la pa sifi pou adrese yon sitiyasyon entimidasyon espesifik, elèv yo ak fanmi yo ka refere bay sèvis ekstèn yo. Referans yo ap konfòm ak lwa ak règleman ki enpòtan yo.

IV. AKTIVITE AKADEMIK AK KI PA AKADEMIK

Enstriksyon ki apwopriye pou laj sou prevansyon entimidasyon nan chak klas pral enkòpore nan kourikoulòm Etik lekòl la. Kourikoulòm nan pral baze sou prèv. Enstriksyon efikas pral gen ladan apwòch nan salklas, inisyativ pou tout lekòl la, ak estrateji espesifik pou prevansyon entimidasyon ak devlopman konpetans sosyal.

A. Apwòch espesifik pou prevansyon entimidasyonPwogram prevansyon entimidasyon yo pral baze sou rechèch aktyèl yo ki, pami lòt bagay, mete aksan sou apwòch sa yo:

- itilize senaryo ak jwèt wòl pou devlope konpetans;
- bay elèv yo pouvwa pou yo pran aksyon lè yo konnen kisa pou yo fè lè yo temwen anplwaye oswa lòt elèv k ap patisipe nan zak entimidasyon oswa revanj, tankou chèche asistans granmoun;
- ede elèv yo konprann dinamik entimidasyon ak entimidasyon sou entènèt, ki gen ladan dezekilib pouvwa ki kache a;
- mete aksan sou sibersekirite, ki gen ladan itilizasyon teknoloji kominikasyon elektwonik ki an sekirite epi apwopriye;
- amelyore konpetans elèv yo pou angaje yo nan relasyon ki an sante ak kominikasyon ki respekte moun; epi
- angaje elèv yo nan yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò, ki respekte divèsite ak diferans.

Yo pral revize Plan an avèk elèv yo pandan kou Etik yo chak ane nan mwa septanm nan.

B. Apwòch ansèyman jeneral ki sipòte efò prevansyon entimidasyonApwòch sa yo enpòtan anpil pou etabli yon anviwònman lekòl ki an sekirite e ki bay sipò. Sa yo souliye enpòtans inisyativ entèvansyon ak prevansyon kont entimidasyon nou yo:

- fikse atant klè pou elèv yo epi etabli woutin lekòl la ak nan salklas la;
- kreye anviwònman lekòl ak salklas ki an sekirite pou tout elèv, ki gen ladan elèv ki andikape, lesbyèn, ge, biseksyèl, elèv transganr, ak elèv ki pa gen kay;
- itilize repons ak ranfòsman ki apwopriye ak pozitif, menm lè elèv yo bezwen disiplin;
- itilize sipò konpòtmantal pozitif;
- ankouraje granmoun yo devlope bon relasyon ak elèv yo;
- bay modèl, anseye, epi rekonpanse konpòtman prososyal, ki an sante, ak ki respekte moun;
- itilize apwòch pozitif pou sante konpòtmantal, tankou rezoud pwoblèm an kolaborasyon, fòmasyon pou rezoud konfli, travay ann ekip, ak sipò konpòtmantal pozitif ki ede nan devlopman sosyal ak emosyonèl;
- itilize Entènèt la san danje; epi
- sipòte enterè ak patisipasyon elèv yo nan aktivite ki pa akademik ak ekstraskolè, patikilyèman nan domèn fòs yo.

V. POLITIK AK PWOSEDI POU RAPÒTE AK REPONN A ENTIMIDASYON AK REPREZANJ

Sa ki anba la a dekri pwosedi Boston Prep la pou rapòte epi reponn a entimidasyon ak revanj.

A. Rapòte entimidasyon oswa reprezayRapò sou entimidasyon oswa revanj ka fèt pa anplwaye yo, elèv yo, paran oswa gadyen legal yo, oswa lòt moun, epi yo ka oral oswa alekri. Rapò oral ki fèt pa oswa bay yon manm pèsonèl la dwe anrejistre alekri. Yon manm pèsonèl lekòl la oblije rapòte imedyatman bay yon Direktè lekòl la oswa yon moun li deziyen oswa bay Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an lè Direktè a se swadizan agresè a oswa bay Konsèy Administrasyon an oswa moun li deziyen an lè Direktè Egzekitif la se swadizan agresè a, nenpòt ka entimidasyon oswa revanj manm pèsonèl la vin okouran oswa temwen. Rapò ki fèt pa elèv yo, paran oswa gadyen legal yo, oswa lòt moun ki pa manm pèsonèl lekòl la, ka fèt anonimman. Gen yon varyete resous rapò ki disponib pou kominote lekòl la, tankou, men pa limite a, yon Fòm Rapò Ensidan.[1]yon bwat mesaj vokal, yon adrès postal dedye, ak yon adrès imel.

Itilizasyon yon Fòm Rapò Ensidan pa obligatwa kòm yon kondisyon pou fè yon rapò. Boston Prep pral: 1) mete yon kopi Fòm Rapò Ensidan an nan Manyèl Fanmi an ki distribye bay elèv yo ak paran oswa gadyen legal yo nan kòmansman ane a; 2) mete yon kopi li nan manyèl anplwaye yo ki distribye bay tout manm pèsonèl yo nan mwa Out la; 3) rann li disponib nan biwo prensipal lekòl la, biwo Doyen an, ak lòt kote ekip lidèchip la detèmine; epi 4) afiche li sou sit entènèt lekòl la. Fòm Rapò Ensidan an ap disponib nan lang orijin ki pi komen elèv yo ak paran oswa gadyen legal yo.

Nan kòmansman chak ane lekòl, ekip lidèchip la ap bay kominote lekòl la, ki gen ladan administratè yo, anplwaye yo, elèv yo, ak paran oswa gadyen legal yo, yon avi alekri sou règleman yo pou rapòte zak entimidasyon ak reprezay. Yon deskripsyon sou pwosedi ak resous pou rapòte yo, ki gen ladan non ak enfòmasyon pou kontakte Direktè lekòl la, ap enkli nan manyèl elèv ak anplwaye yo, sou sit entènèt lekòl la, ak nan enfòmasyon sou Plan an ki disponib pou paran oswa gadyen legal yo.

1. Rapò pa Anplwaye yoYon manm pèsonèl la ap rapòte bay yon Direktè imedyatman[2]oswa moun yo deziyen an, oubyen Direktè Egzekitif la oswa moun yo deziyen an lè Direktè a se swadizan agresè a, lè li temwen oswa li vin okouran de yon konduit ki ka entimidasyon oswa reprezay. Obligasyon pou rapòte bay yon Direktè pa limite otorite manm pèsonèl la pou reponn a ensidan konpòtman oswa disiplinè ki konfòm ak règleman ak pwosedi lekòl la pou jesyon konpòtman ak disiplin.

2. Rapò pa Elèv, Paran oswa Responsab, ak Lòt Moun.Lekòl la atann pou elèv yo, paran yo oswa gadyen legal yo, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin okouran de yon ka entimidasyon oswa reprezay ki enplike yon elèv pou yo rapòte li bay yon Direktè lekòl la oswa yon moun li deziyen, oswa bay Direktè Egzekitif la oswa yon moun li deziyen lè Direktè lekòl la se swadizan agresè a. Rapò yo ka fèt anonimman, men yo p ap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz yon rapò anonim. Elèv yo, paran yo oswa gadyen legal yo, ak lòt moun ka mande asistans nan men yon manm pèsonèl pou ranpli yon rapò alekri. Elèv yo ap resevwa fason pratik, an sekirite, prive e ki apwopriye pou laj yo pou yo rapòte epi diskite sou yon ensidan entimidasyon ak yon manm pèsonèl, oswa ak yon Direktè lekòl.

[1] Gade Dokiman Atachman 1 pou Fòm Rapò Ensidan an.

[2]Direktè lekòl la responsab aplikasyon ak sipèvizyon Plan an eksepte lè yon ensidan entimidasyon rapòte enplike Direktè lekòl la oswa Direktè adjwen an kòm swadizan agresè a. Nan ka sa yo, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an ap responsab pou mennen ankèt sou rapò a ak lòt etap ki nesesè pou aplike Plan an, tankou adrese sekirite swadizan viktim nan. Si Direktè Egzekitif la se swadizan agresè a, Konsèy Administrasyon an oswa moun li deziyen an ap responsab pou mennen ankèt sou rapò a epi pran lòt etap ki nesesè pou aplike Plan an, tankou adrese sekirite swadizan viktim nan.
.

B. Reponn a yon rapò sou entimidasyon oswa reprezay.

1. SekiriteAnvan yo mennen yon ankèt konplè sou akizasyon entimidasyon oswa reprezay yo, epi pandan ak apre ankèt la, Direktè lekòl la ap pran mezi pou evalye nesesite pou retabli yon sans sekirite pou swadizan sib la ak/oswa pou pwoteje swadizan sib la kont lòt ensidan posib, epi pou pwoteje kont entimidasyon oswa reprezay nenpòt moun ki rapòte/te rapòte entimidasyon oswa reprezay la, ki bay/te bay enfòmasyon pandan ankèt la oswa entimidasyon oswa reprezay la, oswa ki te temwen oswa ki gen enfòmasyon fyab sou zak entimidasyon oswa reprezay la. Repons pou ankouraje sekirite ak estrateji pou pwoteje lòt moun kont entimidasyon oswa reprezay ka gen ladan yo, men yo pa limite a, kreye yon plan sekirite pèsonèl; detèmine davans aranjman plas pou sib la ak/oswa agresè a nan salklas la, nan manje midi, oswa nan bis la; idantifye yon manm pèsonèl ki pral aji kòm yon "moun ki an sekirite" pou sib la; epi chanje orè agresè a ak aksè li nan sib la. Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap pran mezi adisyonèl pou ankouraje sekirite pandan ak apre ankèt la, jan sa nesesè.

2. Obligasyon pou Notifye Lòt Moun

    a. Avi pou paran oswa gadyen legal yo.Lè Direktè a oswa moun li deziyen an detèmine ke te gen entimidasyon oswa reprezay, li pral imedyatman avize manm pèsonèl ki swadizan agresè a, paran oswa gadyen legal sib la ak agresè a sou sa, epi sou pwosedi pou reponn a li. Kapab gen sikonstans kote Direktè a oswa moun li deziyen an kontakte paran oswa gadyen legal anvan nenpòt ankèt. Avi a pral konsistan avèk règleman leta yo nan 603 CMR 49.00.

    b. Avi pou yon lòt lekòl oswa distriSi ensidan ki rapòte a enplike elèv ki soti nan plis pase yon distri lekòl, yon lekòl endepandan, yon lekòl prive, yon lekòl prive ki apwouve pou edikasyon espesyal lajounen oswa yon lekòl rezidansyèl, oswa yon lekòl kolaboratif, Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ki te enfòme an premye sou ensidan an ap avize Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an nan lòt lekòl yo san pèdi tan pa telefòn pou chak lekòl ka pran aksyon ki apwopriye yo. Tout kominikasyon yo ap fèt an akò ak lwa ak règleman sou vi prive eta ak federal yo, epi 603 CMR 49.00.

    c. Avi pou Lapolis. Nenpòt ki lè apre yo fin resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa reprezay, menm apre yon ankèt, si Direktè a oswa moun li deziyen an gen yon baz rezonab pou kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminèl kont agresè a, Direktè a oswa moun li deziyen an ap avize ajans lapolis lokal la. Avi a ap konsistan avèk egzijans 603 CMR 49.00 yo ak akò ki etabli lokalman ak ajans lapolis lokal la. Epitou, si yon ensidan rive sou teren lekòl la epi li enplike yon ansyen elèv ki poko gen 21 an ki pa enskri nan lekòl la ankò, Direktè a oswa moun li deziyen an ap kontakte ajans lapolis lokal la si li gen yon baz rezonab pou kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminèl kont agresè a.

        Lè Direktè a oswa moun li deziyen an ap pran detèminasyon sa a, li pral konsilte avèk lòt manm ekip lidèchip la, an akò avèk Plan an ak règleman ak pwosedi lekòl la ki aplikab yo.

C. EnvestigasyonDirektè lekòl la oswa moun li deziyen an pral mennen ankèt rapidman sou tout rapò entimidasyon oswa reprezay, epi lè l ap fè sa, l ap konsidere tout enfòmasyon ki disponib, tankou nati akizasyon yo ak laj elèv ki enplike yo, ak/oswa enfòmasyon ki gen rapò ak manm pèsonèl ki enplike a. Envestigasyon souakizasyon souentimidasyon an pral dokimante alekri epi yo pral bay li bay responsab la.moun ki gen enterè enpòtan yo.

Pandan ankèt la, Direktè a oswa moun li deziyen an pral, pami lòt bagay, fè entèvyou ak elèv yo, anplwaye yo, temwen yo, paran oswa gadyen legal yo, ak lòt moun jan sa nesesè. Direktè a oswa moun li deziyen an pral raple moun yo sipoze agresè a, sib la, ak temwen yo ke reprezay la entèdi fòmèlman e sa ap lakòz aksyon disiplinè.

Direktè lekòl la oswa lòt manm pèsonèl yo ka fè entèvyou yo jan Direktè a deside, epi an konsiltasyon avèk konseye lekòl la, jan sa apwopriye. Nan limit ki posib, epi etan done obligasyon li pou mennen ankèt epi adrese pwoblèm nan, Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap kenbe konfidansyalite pandan pwosesis ankèt la. Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap kenbe yon dosye ekri sou ankèt la.

Pwosedi pou mennen ankèt sou rapò entimidasyon ak reprezay yo ap konsistan avèk règleman ak pwosedi lekòl la pou ankèt yo. Si sa nesesè, Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap konsilte avèk yon konseye legal sou ankèt la.

D. Detèminasyon yoDirektè lekòl la oswa moun li deziyen an ap pran yon desizyon ki baze sou tout reyalite ak sikonstans yo. Si, apre ankèt la, yo pwouve entimidasyon oswa reprezay, Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap pran mezi ki kalkile yon fason rezonab pou anpeche sa rive ankò epi pou asire ke sib la pa gen restriksyon nan patisipasyon li nan lekòl la oswa nan pwofite aktivite lekòl yo. Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap: 1) detèmine ki aksyon korektif ki nesesè, si genyen, epi 2) detèmine ki aksyon repons ak/oswa aksyon disiplinè ki nesesè.

Selon sikonstans yo, Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ka chwazi pou konsilte avèk pwofesè elèv yo ak/oswa konseye lekòl la, ansanm ak paran oswa gadyen legal sib la oswa agresè a, pou idantifye nenpòt pwoblèm sosyal oswa emosyonèl kache ki ta ka kontribye nan konpòtman entimidasyon an epi pou evalye nivo bezwen pou devlopman plis konpetans sosyal.

Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap avize paran oswa gadyen legal sib la ak agresè a san pèdi tan sou rezilta ankèt la, epi si yo jwenn entimidasyon oswa reprezay, ki aksyon y ap pran pou anpeche plis zak entimidasyon oswa reprezay. Tout avi bay paran yo ap konfòm ak lwa ak règleman sou vi prive leta ak federal ki aplikab yo. Akòz egzijans legal konsènan konfidansyalite dosye elèv yo, Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an pa ka rapòte enfòmasyon espesifik bay paran oswa gadyen legal sib la konsènan aksyon disiplinè ki pran an, sof si li enplike yon lòd "rete lwen" oswa lòt direktiv ke sib la dwe okouran de li pou l ka rapòte vyolasyon yo.

Aksyon disiplinè pou anplwaye ki komèt yon zak entimidasyon oswa reprezay dwe an akò ak lalwa leta a ak règleman ak pwosedi Boston Prep yo.

E. Repons pou Entimidasyon.

1. Anseye Konpòtman Apwopriye Atravè Devlopman KonpetansLè Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an detèmine ke te gen entimidasyon oswa reprezay, lalwa egzije pou lekòl la itilize yon seri repons ki balanse bezwen pou responsablite ak bezwen pou anseye konpòtman ki apwopriye. M.G.L. c. 71, § 37O(d)(v). Apwòch pou devlope konpetans ke Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ka konsidere gen ladan yo:

    - ofri sesyon devlopman konpetans endividyèl ki baze sou pwogram anti-entimidasyon lekòl la/distri a;
    - bay aktivite edikatif ki enpòtan pou elèv endividyèl oswa gwoup elèv, an konsiltasyon avèk konseye oryantasyon yo ak lòt pèsonèl lekòl ki apwopriye a;
    - aplike yon seri sipò konpòtman pozitif akademik ak non akademik pou ede elèv yo konprann fason pro-sosyal pou reyalize objektif yo;

- reyinyon ak paran ak gadyen legal yo pou jwenn sipò paran yo epi pou ranfòse kourikoulòm kont entimidasyon an ak aktivite pou devlope konpetans sosyal lakay yo;
- adopte plan konpòtman ki gen ladan yon konsantrasyon sou devlopman ladrès sosyal espesifik; epi
- fè yon rekòmandasyon pou evalyasyon.

2. Pran Aksyon DisiplinèSi Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an deside ke aksyon disiplinè a apwopriye, aksyon disiplinè a pral detèmine sou baz reyalite Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an jwenn, tankou nati konduit la, laj elèv ki enplike yo, ak nesesite pou balanse responsablite ak ansèyman konpòtman ki apwopriye. Disiplin nan pral konsistan avèk Plan an ak Kòd Konduit lekòl la.

   Pwosedi disiplin pou elèv ki andikape yo gouvène pa Lwa federal sou Amelyorasyon Edikasyon pou Moun ki Andikape (IDEA), ki ta dwe li an kolaborasyon avèk lwa eta yo konsènan disiplin elèv yo.

   Aksyon disiplinè pou anplwaye ki komèt yon zak entimidasyon oswa reprezay dwe an akò ak lalwa leta a ak règleman ak pwosedi Boston Prep yo.

   Si Direktè lekòl la detèmine ke yon elèv te fè yon fo akizasyon sou entimidasyon oswa revanj li volontèman, elèv sa a ka sibi aksyon disiplinè.

3. Pwomosyon Sekirite pou Sib la ak Lòt MounDirektè lekòl la oswa moun li deziyen an ap konsidere ki ajisteman, si genyen, ki nesesè nan anviwònman lekòl la pou amelyore sans sekirite sib la ak sans sekirite lòt moun yo tou. Yon estrateji Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ka itilize se ogmante sipèvizyon granmoun nan moman tranzisyon yo ak nan kote yo konnen te gen entimidasyon oswa gen chans pou rive.

   Nan yon peryòd tan rezonab apre detèminasyon an ak lòd pou mezi korektif ak/oswa disiplinè, Direktè a oswa moun li deziyen an ap kontakte sib la pou detèmine si konduit entèdi a te repete epi si mezi sipò adisyonèl nesesè. Si se ka sa a, Direktè a oswa moun li deziyen an ap travay avèk anplwaye lekòl ki apwopriye yo pou aplike yo imedyatman.

NOU. KOLABORASYON AK FANMI YO

Boston Prep ap chèche angaje epi kolabore avèk fanmi elèv yo pou ogmante kapasite lekòl la pou anpeche epi reponn a entimidasyon. Resous pou fanmi yo ak kominikasyon avèk yo se aspè esansyèl nan yon kolaborasyon efikas. Lalwa egzije pou distri a oswa lekòl la gen ladan l dispozisyon pou enfòme paran oswa gadyen legal yo sou pwogram prevansyon ak entèvansyon kont entimidasyon ke distri lekòl la oswa lekòl la itilize, tankou:

A. Edikasyon ak resous pou paran yoLekòl la ap ofri pwogram edikasyon pou paran ak gadyen legal ki konsantre sou konpozan paran yo nan kourikoulòm kont entimidasyon an ak nenpòt kourikoulòm konpetans sosyal lekòl la itilize. Sijè yo ap gen ladan yo, men yo pa limite a, bagay sa yo: (i) kijan paran ak gadyen legal yo ka ranfòse kourikoulòm nan lakay yo epi sipòte plan lekòl la; (ii) dinamik entimidasyon an; ak (iii) sekirite sou entènèt ak entimidasyon sou entènèt. Y ap ofri pwogram yo an kolaborasyon avèk Komite Paran an.

B. Kondisyon notifikasyon yoChak ane, Boston Prep ap enfòme paran oswa gadyen legal elèv ki enskri yo sou pwogram kont entimidasyon y ap itilize a. Avi sa a ap gen ladan l enfòmasyon sou dinamik entimidasyon an, tankou entimidasyon sou entènèt ak sekirite sou entènèt. Lekòl la ap voye yon avi alekri bay paran yo chak ane sou seksyon Plan an ki gen rapò ak elèv yo ak règleman sekirite sou entènèt lekòl la. Tout avi ak enfòmasyon ki disponib pou paran oswa gadyen legal yo ap disponib an kopi papye ak an fòma

elektwonik, epi y ap disponib nan lang ki pi komen pami paran oswa gadyen legal yo. Boston Prep ap poste Plan an ak enfòmasyon ki gen rapò ak li sou sit entènèt li a.

VII. ENTÈDIKSYON KONT ENTIMIDASYON AK REPREZANJ

Zak entimidasyon, ki gen ladan entimidasyon sou entènèt, yo entèdi:

(i) sou teren lekòl la ak pwopriyete ki imedyatman adjasan a teren lekòl la, nan yon aktivite, fonksyon, oswa pwogram patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, kit se sou teren lekòl la kit se deyò teren lekòl la, nan yon arè bis lekòl, nan yon bis lekòl oswa lòt machin ki posede, lwe, oswa itilize pa yon distri lekòl oswa yon lekòl; oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki posede, lwe, oswa itilize pa yon distri lekòl oswa yon lekòl, epi

(ii) nan yon kote, yon aktivite, yon fonksyon, oswa yon pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa pou yon distri lekòl oswa yon lekòl, ki pa lwe, oswa ki pa itilize pa li, si aksyon yo kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la oswa temwen yo, vyole dwa yo nan lekòl la, oswa deranje pwosesis edikasyon an oswa bon fonksyònman yon lekòl yon fason materyèl ak sibstansyèl.

Li entèdi tou pou pran revanj kont yon moun ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Jan sa endike nan M.G.L. c. 71, § 37O, pa gen anyen nan Plan sa a ki egzije distri a oswa lekòl la pou bay pèsonèl pou okenn aktivite, fonksyon oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la.

VIII. DEFINISYON

Agresèse yon elèv oswa yon manm pèsonèl lekòl la, ki gen ladan men ki pa limite a edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, konsyè, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou aktivite ekstraskolè, pèsonèl sipò, oswa parapwofesyonèl ki angaje yo nan entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa revanj.

Entimidasyon, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se itilizasyon repete pa youn oubyen plizyè elèv oubyen pa yon manm pèsonèl lekòl la nan yon ekspresyon ekri, vèbal, oubyen elektwonik oubyen yon aksyon fizik oubyen yon jès oubyen nenpòt konbinezon ladan yo, ki vize yon sib ki:

i. lakoz sib la domaj fizik oswa emosyonèl oswa domaj nan pwopriyete sib la;
ii. mete sib la nan yon sitiyasyon kote li gen yon laperèz rezonab pou l ka fè tèt li mal oswa pou l ka domaje pwopriyete li;
iii. kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
iv. vyole dwa sib la nan lekòl la; oubyen
v. deranje pwosesis edikasyon an oswa bon fonksyònman yon lekòl yon fason materyèl e sibstansyèl.

Sibèntimidasyon, se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn selilè, òdinatè, ak Entènèt la. Li gen ladan l, men li pa limite a, imèl, mesaj enstantane, mesaj tèks, ak piblikasyon sou Entènèt. Gade M.G.L. c. 71, § 37O pou definisyon legal entimidasyon sou entènèt.

Anviwònman ostil, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se yon sitiyasyon kote entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la ranpli ak entimidasyon, ridikil, oswa jouman ki ase grav oswa toupatou pou chanje kondisyon edikasyon yon elèv.

Revanjse nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman ki dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Anplwaye Lekòl lagen ladan l, men li pa limite a, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, konsyèj, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou aktivite ekstraskolè, anplwaye sipò, oswa parapwofesyonèl.

Sibse yon elèv ki te sibi entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa revanj.

IX. RELASYON AK LÒT LWA YO

An akò avèk lwa eta ak federal yo, ansanm ak règleman lekòl la, pèsonn pa dwe sibi diskriminasyon nan admisyon nan yon lekòl piblik nan okenn vil oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak kou etid nan lekòl piblik sa a akoz ras, koulè, sèks, idantite seksyèl, relijyon, orijin nasyonal, oswa oryantasyon seksyèl. Pa gen anyen nan Plan an ki anpeche lekòl la pran aksyon pou korije diskriminasyon oswa arasman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori legalman pwoteje anba lalwa lokal, eta oswa federal, oswa règleman lekòl la.

Anplis de sa, pa gen anyen nan Plan an ki fèt oswa ki gen entansyon limite otorite lekòl la pou pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon anba M.G.L. c. 71, §§ 37H oswa 37H½, lòt lwa ki aplikab, oswa règleman lekòl la an repons a konpòtman vyolan, danjere, oswa deranjan, kèlkeswa si Plan an kouvri konpòtman an.

Dokiman Atachman 1: Fòm Rapò Ensidan Entimidasyon

1. Non Moun ki Rapòte a/Moun ki Ranpli Rapò a:_____
(Nòt: Yo ka fè rapò anonimman, men yo p ap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz...)
baze sou yon rapò anonim.)

2. Tcheke si ou se: ___ Sib konpòtman an ___ Repòtè (se pa sib la)

3. Tcheke si ou se yon(n): ___ Elèv ___ Anplwaye (presize wòl la) _____

___ Paran ___ Administratè ___ Lòt (presize) _____

Enfòmasyon kontak ou/nimewo telefòn ou:_____

4. Si se yon elèv, endike lekòl ou a: _____
Klas: _____

5. Si se yon manm pèsonèl, endike lekòl ou oswa kote travay ou:
_____

6. Enfòmasyon sou ensidan an:

Non sib la (konpòtman an):
_____

Non Agresè a(Moun ki te angaje nan konpòtman an)**:** _____

Dat(yo) Ensidan(yo):
_____

Lè ensidan(yo) te rive:
_____

Kote ensidan(yo) a te fèt(Fè tout sa ou kapab pou w presi)**:**
_____

7. Temwen(Lis moun ki te wè ensidan an oswa ki gen enfòmasyon sou li)**:**

Non: _____• Elèv • Anplwaye • Lòt _____

Non: _____• Elèv • Anplwaye • Lòt _____

Non: _____• Elèv • Anplwaye • Lòt _____

8. Dekri detay ensidan an (ki gen ladan non moun ki te enplike yo, sa ki te pase, ak sa chak moun te fè ak te di, ki gen ladan mo espesifik yo te itilize). Tanpri bay plis espas sou do a si sa nesesè.

POU ITILIZASYON ADMINISTRATIF SÈLMAN

9. Siyati Moun k ap Ranpli Rapò sa a: _____ Dat: _____

(Nòt: Yo ka depoze rapò anonimman.)

10: Fòm bay: _____ Pozisyon: _____ Dat: _____

Siyati: _____ Dat Resevwa: _____

II. ENKÈT
Envestigatè(yo):_____
Pozisyon(yo):_____
Entèvyou:
□ Agresè a te fè entèvyou Non: _____ Dat: _____
□ Sib entèvyou a Non: _____ Dat: _____
□ Temwen yo te entèvyouwe Non: _____ Dat: _____
Non: _____ Dat: _____
Èske gen nenpòt ensidan dokimante anvan ki te fèt pa agresè a? □ Wi □ Non
Si wi, èske gen ensidan ki te enplike sib la oswa gwoup sib la anvan? □ Wi □ Non
Nenpòt ensidan anvan ki te gen konklizyon sou ENTIMIDASYON, REPREZANJ□ Wi □ Non
Rezime Ankèt la:

(Tanpri sèvi ak papye anplis epi tache ak dokiman sa a jan sa nesesè)

III. KONKLIZYON KI SOTI NAN ENVESTIGASYON AN

1. Konklizyon sou entimidasyon oswa reprezay:
□ WI □ NON
□ Entimidasyon □ Ensidan dokimante kòm _____
□ Reprezay □ Referans pou disiplin sèlman _____
2. Kontak:
□ Paran/gadyen sib la Dat:_____ □ Paran/gadyen legal agresè a Dat: _____
□ Lapolis Dat:_____ [AJOUTE YON MANM PÈSONÈL NAN KONTAK LA]
3. Aksyon ki te pran:
□ Sispansyon □ Edikasyon □ Sèvis Sipò oswa Referans pou Konsèy
□ Sèvis Kominotè □ Lòt _____
4. Dekri Planifikasyon Sekirite a:
_____
Swiv kontak avèk Target:pwograme pou**Inisyal ak dat lè w fin ranpli l: _____**
Kontakte Agresè a:pwograme pou**Inisyal ak dat lè li fin ranpli: _____**

Rapò voye bay Direktè Egzekitif la: Dat_____
Rapò voye bay Doyen Adjwen an: Dat_____

Siyati ak Tit: _____ Dat: _____

APENDIS C: RÈGLEMAN AK PWOSEDI POU PREVANSYON KONTRENT AK SIPÒ KONPÒTMAN

APÈSI SOU POLITIK RESTRIKSYON AN

Boston Preparatory Charter School (“Boston Prep”) kwè ke tout elèv gen dwa a yon anviwònman ki an sekirite lè y ap ale lekòl. Kidonk, règleman sa a (“Règleman an”) aplike pou Boston Prep, dapre règleman kontrent Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts (“Depatman an”), 603 CMR 46.00 et seq. (“Règleman yo”), ki prevwa ke kontrent fizik dwe itilize sèlman kòm yon dènye rekou nan sitiyasyon ijans epi avèk anpil prekosyon. Règleman sa a pa dwe limite pwoteksyon yo bay elèv yo anba lòt lwa leta oswa federal, ni li pa dwe anpeche okenn pwofesè, anplwaye, oswa ajan Boston Prep pou itilize fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont agresyon oswa domaj fizik grav, iminan, jan Règleman sa a ak lalwa Massachusetts pèmèt.

Direktè Egzekitif la pral sèvi kòm "Direktè" a pou aplike Règleman yo ak Règleman sa a. Direktè Egzekitif la ka nonmen yon moun pou pran responsablite Règleman sa a ak Règleman yo ba li.

METÒD AK KONDISYON POU EGZEKISYON

FòmasyonSe sèlman pèsonèl lekòl la ki te resevwa fòmasyon "apwofondi" oswa "de baz" an akò avèk Règleman sa a ki ka administre kontrent fizik sou elèv yo an akò avèk Règleman sa a.

*Fòmasyon an pwofondè*Nan kòmansman chak ane lekòl, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe idantifye manm pèsonèl ki pral aji kòm yon resous pou tout lekòl la, pou ede ak bon administrasyon kontrent fizik la. Moun Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an idantifye yo dwe patisipe nan yon fòmasyon apwofondi konsènan itilizasyon kontrent fizik, an akò ak lalwa Massachusetts. Fòmasyon apwofondi a pral baze sou konpetans, epi li pral dire omwen sèz (16) èdtan. Moun ki patisipe nan fòmasyon apwofondi a ta dwe patisipe nan yon kou fòmasyon rafrechisman chak ane.

Fòmasyon debaz.Tout manm pèsonèl yo ap resevwa fòmasyon debaz sou itilizasyon kontrent fizik an akò avèk lalwa Massachusetts. Tout manm pèsonèl yo dwe resevwa fòmasyon sa a nan premye mwa chak ane lekòl, eksepte manm pèsonèl yo anboche apre ane lekòl la kòmanse, ki pral resevwa fòmasyon nan yon mwa apre dat kòmansman travay yo.

Kontni pwogram fòmasyon sa yo dekri anba a.

***Kontrent Mekanik, Kontrent Medikaman, Kontrent Kouche Sou Kouche, ak Izolasyon Entèdi*.**

"Kontrent mekanik," ki vle di itilizasyon nenpòt aparèy oswa ekipman pou limite libète mouvman yon elèv, entèdi eksplisitman. Menm jan an tou, "kontrent medikaman," ki vle di administrasyon medikaman pou kontwole konpòtman yon elèv tanporèman, entèdi tou eksplisitman. Itilizasyon medikaman yon doktè preskri epi paran elèv la otorize pou itilize nan anviwònman lekòl la pa yon kontrent medikaman.

"Kontrent fizik kouche atè," ki se yon kalite kontrent fizik kote yo mete elèv la fas anba sou yon sifas epi yo aplike presyon fizik sou kò elèv la nan yon efò pou kenbe elèv la nan pozisyon fas anba a, entèdi tou nan Boston Prep.

"Izolasyon," ki se lè yon elèv rete poukont li envolontèman nan yon chanm oswa yon zòn kote yo anpeche l fizikman soti, entèdi fòmèlman. Sepandan, yo pèmèt itilizasyon yon "tan-soti," ki se yon estrateji sipò konpòtmantal yo itilize pou kalme yon elèv lè yo separe l tanporèman de aktivite aprantisaj la oswa nan salklas la, nan sèten sikonstans, dapre Règleman sa a ak lalwa Massachusetts.

Administrasyon Kontrent Fizik

*Kilè yo pèmèt itilizasyon kontrent fizik.*Kontrent fizik, ki se itilizasyon kontak fizik dirèk pou anpeche oswa limite anpil libète mouvman yon elèv, ka sèlman egzekite an akò avèk lalwa Massachusetts ak Règleman sa a. Itilizasyon kontrent fizik entèdi sof si:

(a) Konpòtman elèv la poze yon menas agresyon oswa domaj fizik grav, iminan, pou tèt li oswa pou lòt moun; epi
(b) Elèv la pa reponn a direktiv vèbal yo, oubyen lòt altènativ legal, ki mwens antravan, oubyen ki pa fizik yo echwe oubyen yo jije ki pa apwopriye.

Kontrent fizik se yon pwosedi ijans ki ta dwe administre sèlman kòm yon dènye rekou, lè kritè ki anwo yo satisfè. Pa janm itilize kontrent fizik:

(a) Kòm yon mwayen disiplin oswa pinisyon;
(b) Lè yo pa ka kenbe elèv la san danje paske kontrent lan kontr-endike medikalman;
(c) Kòm yon repons a destriksyon pwopriyete, deranjman yon lòd lekòl, echèk yon elèv pou respekte yon règ oswa yon direktiv anplwaye yo, oswa menas vèbal lè aksyon sa yo pa konstitye yon menas agresyon, oswa yon domaj fizik grav ak iminan; oubyen
(d) Kòm yon repons estanda pou nenpòt elèv endividyèl.

Lè sa posib, yon granmoun ki pa patisipe nan administrasyon kontrent fizik la dwe temwen administrasyon kontrent fizik la.

*Nivo Kontrent ki Otorize a*Lè yo jije li nesesè epi legal pou administre kontrent fizik, moun ki responsab kontrent lan ("Moun ki responsab kontrent lan") dwe limite kontrent lan a fòs rezonab ki nesesè pou pwoteje elèv la, anplwaye yo ak lòt moun yo kont agresyon oswa blesi fizik grav ki iminan. Moun ki responsab kontrent lan dwe sispann itilizasyon kontrent fizik la lè rive pi bonè nan moman sa yo:

(a) Yon detèminasyon ke elèv la pa reprezante yon danje imedya pou tèt li oswa pou lòt moun ankò;
(b) Yon siy ki montre elèv la gen difikilte pou l respire; oubyen
(c) Yon obsèvasyon ki montre elèv la gen yon gwo soufrans fizik.

Si Responsab Kontrent lan jije li nesesè pou l kontwole yon elèv fizikman pou plis pase 20 minit, yon manm pèsonèl la dwe jwenn apwobasyon nan men Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an anvan li kontinye kontwole elèv la plis pase 20 minit. Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe baze apwobasyon sa a sou ajitasyon kontinyèl elèv la pandan kontwole elèv la, sa ki jistifye nesesite pou kontinye kontwole elèv la.

*Sekirite Elèv la Pandan Kontrent Fizik*Yo dwe administre kontrent fizik la lè l sèvi avèk metòd ki pi an sekirite ki disponib epi ki apwopriye nan sitiyasyon an, yon fason ki anpeche oswa minimize domaj fizik pou elèv la. Moun ki responsab kontrent lan pa dwe administre kontrent fizik nan yon fason ki anpeche elèv la respire oswa pale. Pandan tout dire kontrent fizik la, moun ki responsab kontrent lan, oswa yon lòt manm pèsonèl la, dwe kontwole eta fizik elèv la, tankou tanperati po, koulè po, ak respirasyon. Yon manm pèsonèl la dwe revize epi konsidere nenpòt limitasyon medikal oswa sikolojik li te ye nan elèv k ap sibi kontrent lan, tankou, men pa limite a, istwa chòk li te ye oswa li sispèk oswa plan entèvansyon konpòtman.

PWOSEDI POU RAPÒ AK SWIVI

Pwosedi pou RapòApre yo fin itilize nenpòt kontrent fizik, Moun ki Konte a dwe:

(a) Enfòme Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an vèbalman sou restriksyon an pi vit posib; epi
(b) Bay Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an yon rapò alekri ki detaye ensidan an (yon "Rapò") pa pita pase pwochen jou travay lekòl la.

Si Responsab Kontwòl la se Direktè Egzekitif la, Direktè Egzekitif-Responsab Kontwòl la dwe prepare yon Rapò epi soumèt li bay yon moun oswa yon ekip Konsèy la deziyen pou revizyon.

Yon fòm Rapò enkli anba a.

Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe kolekte epi rapòte done chak ane bay Depatman an konsènan itilizasyon kontrent fizik yo, nan yon fason ak fòm Depatman an endike.

***Notifikasyon Paran yo*.**Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe enfòme paran/gadyen elèv la vèbalman sou itilizasyon kontrent fizik la pi vit posib, men pa pita pase 24 èdtan apre yo fin itilize kontrent fizik la. Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe voye Rapò a bay paran/gadyen elèv la tou, ke yo dwe voye pa pita pase twa jou ouvrab lekòl apre yo fin itilize kontrent sa a. Yo ka voye Rapò a nan yon adrès imel paran an bay pou kominike sou elèv la, oswa yo ka voye l bay paran an pa lapòs òdinè. Si yo voye Rapò a pa lapòs òdinè, li dwe gen tenm lapòs la nan twa jou ouvrab lekòl apre yo fin itilize kontrent fizik la. Yo dwe bay paran an oswa gadyen an Rapò a nan lang yo abitye bay paran sa a oswa gadyen an rapò ak lòt enfòmasyon nesesè ki gen rapò ak lekòl la.

Pwosedi RevizyonDirektè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe kenbe yon dosye kontinyèl sou tout ka kontrent fizik ki rapòte yo, ki dwe disponib pou Depatman an egzamine sou demann, epi Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe fè yon revizyon chak semèn.

Si revizyon chak semèn Direktè Egzekitif la sou done kontrent fizik yo, oubyen revizyon sou dezi li/li abon,Si Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an revele ke nenpòt elèv te sibi kontrent fizik plis pase yon fwa nan semèn nan, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe reyini youn oswa plizyè ekip revizyon jan Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an jije apwopriye pou evalye pwogrè ak bezwen chak elèv. Si sa aplikab, evalyasyon sa a dwe gen ladan:

(a) Revizyon ak diskisyon sou nenpòt Rapò yo soumèt konsènan elèv la, ak nenpòt kòmantè elèv la ak paran an bay sou Rapò yo ak itilizasyon kontrent yo;
(b) Analiz sikonstans ki mennen nan chak restriksyon, ki gen ladan faktè tankou lè nan jounen an, jou nan semèn nan, evènman anvan yo, ak moun ki enplike yo;
(c) Konsiderasyon faktè ki ka kontribye nan agravasyon konpòtman yo, konsiderasyon altènativ pou kontrent, tankou teknik pou diminye tansyon ak entèvansyon posib, ansanm ak lòt estrateji ak desizyon jan sa apwopriye, ak objektif pou diminye oswa elimine itilizasyon kontrent nan lavni; epi
(d) Akò sou yon plan aksyon alekri pa pwogram nan.

Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe asire ke yo kenbe yon dosye sou chak evalyasyon endividyèl elèv, epi ke yo mete l disponib, sou demann, pou paran an ak Depatman an.

Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe fè yon revizyon chak mwa sou done kontrent nan tout lekòl la pou revele modèl, si genyen, nan itilizasyon kontrent fizik (pa egzanp, lè nan jounen an, jou nan semèn nan, kantite ak dire kontrent fizik nan tout lekòl la, epi pou chak elèv, dire kontrent yo, ak kantite ak kalite blesi ki soti nan kontrent). Kidonk, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe detèmine si li nesesè oswa

apwopriye pou modifye Règleman sa a, fè fòmasyon adisyonèl, oswa pran lòt aksyon nesesè pou diminye oswa elimine itilizasyon kontrent fizik.

Lè yon administrasyon kontrent fizik lakòz yon blesi sou yon elèv oswa yon manm pèsonèl, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe voye yon kopi Rapò a bay Depatman an, avèk tenm lapòs la nan twa jou ouvrab lekòl apre administrasyon kontrent lan. Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe voye tou bay Depatman an yon kopi dosye kontrent fizik Boston Prep la kenbe a.

Pwosedi SwiviApre yo fin administre nenpòt kontrent fizik, pèsonèl ki konsène a dwe:

(a) Revize ensidan an avèk elèv la pou adrese konpòtman ki te lakòz kontrent lan;
(b) Detèmine si nenpòt swivi apwopriye pou elèv ki te temwen ensidan an; epi
(c) Revize ensidan an avèk Responsab Kontwòl la pou diskite si yo te swiv pwosedi kontwòl ki apwopriye yo.

ALTÈNATIV POU RESTRIKSYON FIZIK

Kontrent fizik sèlman pèmèt kòm yon dènye rekou nan sitiyasyon ijans. Se poutèt sa, manm pèsonèl yo dwe premye angaje yo nan metòd altènatif lè y ap chèche anpeche vyolans, konpòtman oto-mutilation, ak/oswa lè y ap chèche diminye konpòtman potansyèlman danjere, swa nan mitan yon gwoup, oswa gwoup, elèv, oswa ak yon elèv endividyèl. Si, apre altènativ mwens entrijan sa yo echwe, oswa altènativ yo jije pa apwopriye, nan yon sitiyasyon ijans, yon manm pèsonèl ki resevwa fòmasyon ka itilize kontrent fizik an akò ak lalwa Massachusetts ak Règleman sa a.

Entèvansyon ak Metòd ki Mwens Entrijan pase Kontrent FizikMen kèk egzanp entèvansyon ak metòd mwens antravan ki ka anpeche nesesite pou itilizasyon kontrent fizik:

(a) Koute aktif;
(b) Sèvi ak yon vwa ba, ki pa menasan;
(c) Limite kantite granmoun k ap bay elèv(yo) direksyon;
(d) Ofri elèv(yo) yon chwa;
(e) Kenbe aksè elèv la nan yon chemen pou sove klè;
(f) Sijere posib solisyon bay elèv la(yo);
(g) Evite jès dramatik (pa egzanp, leve bra w, montre dwèt sou lòt moun, bloke mouvman, elatriye);
(h) Bay yon enstriksyon vèbal, tankou kominike bay elèv la sa li atann de konpòtman li epi ba li enstriksyon sou kijan pou l satisfè atant yo;
(i) Angaje w nan yon siyal fizik total oswa pasyèl lè w mete youn oubyen toude men w sou yon elèv tanporèman pou w ka redireksyone l;
(j) Eskòte yon elèv ki ajite fizikman nan yon kote ki an sekirite lè w touche oswa kenbe men, ponyèt, bra, zepòl oswa do elèv la pou yon ti tan, san w pa itilize fòs;
(k) Dirije elèv la fizikman lè w mete yon men tanporèman sou zepòl chak elèv, san fòs, pou redirije elèv la nan aktivite aprantisaj la, nan yon salklas, oswa nan yon lòt kote ki an sekirite; epi
(l) Bay yon "time-out", ki se yon estrateji sipò konpòtman kote yo separe yon elèv tanporèman de aktivite aprantisaj la oswa salklas la pou l ka kalme l, an akò avèk Règleman sa a.

Gid Jeneral pou DezeskalerasyonGid jeneral pou diminye konpòtman potansyèlman danjere ki rive nan mitan gwoup elèv yo, oubyen avèk yon elèv an patikilye, gen ladan yo bagay sa yo:

(a) Rete kalm – sèvi ak yon ton vwa net epi ki kalm, kontwole ekspresyon vizaj ou, epi sèvi ak yon langaj kò ki bay sipò e ki pa menasan ka anpeche yon elèv ki an detrès vin pi mal nan konpòtman li;
(b) Jwenn asistans – si yon sitiyasyon ka vin danjere, manm pèsonèl yo ta dwe pran mezi imedyat pou avèti lòt pèsonèl lekòl la;

(c) Limite kantite moun k ap pale – si w gen yon sèl moun ki bay yon elèv ki nan difikilte direksyon jeneral, sa ap minimize posiblite konfizyon, epi minimize posiblite pou konpòtman an vin pi mal;
(d) Retire elèv la nan zòn nan – yo ta dwe konsidere retire yon elèv ki an detrès, si sa posib, nan yon lòt zòn ki pi prive e ki pi an sekirite; epi
(e) Retire lòt elèv yo nan zòn nan – si li pa posib pou retire elèv ki an difikilte a nan zòn nan, manm pèsonèl yo ta dwe konsidere posiblite pou yo fè lòt anplwaye ede epi kontwole retire lòt elèv yo nan yon lòt zòn jiskaske sitiyasyon an diminye.

Bay yon Tan-Pou kòm yon Estrateji Sipò KonpòtmanPaske izolman entèdi fòmèlman, manm pèsonèl yo dwe asire ke lè y ap bay yon tan-soti, li fèt an akò ak lalwa Massachusetts ak Règleman sa a. Izolman vle di mete yon elèv pou kont li envolontèman nan yon chanm oswa yon zòn kote elèv la pa ka fizikman soti.

Gen de kalite tan-soti ki otorize, epi yo ka itilize kòm yon altènativ a kontrent fizik: enklizyon ak esklizyon. Yon tan-soti enklizyon se lè yo retire yon elèv nan ranfòsman pozitif, oswa nan patisipasyon konplè nan aktivite salklas yo pandan li rete nan salklas la, sa ki pèmèt elèv la rete totalman okouran de aktivite aprantisaj k ap dewoule nan salklas la. Metòd otorize ak efikas pou yon tan-soti enklizyon gen ladan yo, men yo pa limite a: inyore planifye, mande elèv la pou bese tèt li, mete yon elèv nan yon lòt kote nan salklas la, ki pa izole oswa otreman separe de salklas la.

Yon "time-out" pou eksklizyon se lè yon manm pèsonèl la mande elèv la pou l separe de anviwònman aprantisaj la. Yo sèlman pèmèt "time-out" pou eksklizyon lè:

(a) Elèv la ap montre konpòtman ki prezante, oswa menase prezante, yon sitiyasyon ki pa an sekirite oswa ki twò deranjan nan salklas la;
(b) Li pa sèvi kòm yon fòm pinisyon pou mank konfòmite oswa pou ensidan konpòtman ki pa rive ankò;
(c) Yon manm pèsonèl ap obsève elèv la san rete;
(d) Yon manm pèsonèl la avèk elèv la, oubyen li disponib imedyatman pou elèv la, tout tan; epi
(e) Espas ki itilize pou tan repo a pwòp, an sekirite, ijyenik, epi apwopriye pou kalme moun.

Si yon tan-soti pou eksklizyon ka dire plis pase 30 minit, yon manm pèsonèl la dwe chèche apwobasyon Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an pou kontinye tan-soti pou eksklizyon an anvan 30 minit anvan yo fini. Si li sanble tankou yon tan-soti pou eksklizyon ap agrave konpòtman yon elèv, oswa yon tan-soti pou eksklizyon ki pwolonje plis pase 30 minit pa kalme elèv la, yo dwe eseye lòt estrateji sipò.

Anpeche Vyolans Elèv ak Konpòtman Oto-Mutilation.

Nan sitiyasyon ijans, manm pèsonèl yo dwe aji yon fason ki asire sekirite li, sekirite lòt elèv yo ak pèsonèl la. Yon manm pèsonèl k ap reponn a yon sitiyasyon ijans dwe respekte egzijans Règleman sa a epi li dwe sèlman itilize kontrent fizik kòm yon dènye rekou epi avèk anpil prekosyon, an akò avèk Règleman sa a. Si yon elèv an danje, manm pèsonèl la dwe premye eseye redireksyon elèv la vèbalman. Si redireksyon vèbal la pa sispann oswa anpeche elèv la soti nan danje a, manm pèsonèl la dwe eseye bloke elèv la lè li pran yon pozisyon sipò an premye pou anpeche elèv la antre nan nenpòt sitiyasyon danjere, tankou kouri nan yon lari oswa sote soti nan yon kote ki wo. Si manm pèsonèl la pa ka bloke elèv la, li ta dwe eseye kenbe elèv la lwen danje a jiskaske asistans ijans oswa èd rive.

Boston Prep ap bay fòmasyon pwofesyonèl nan tout lekòl la ki konsantre sou idantifye ak prevansyon vyolans elèv yo, konpòtman oto-blese, ak swisid, ki gen ladan planifikasyon kriz konpòtman endividyèl ak diminye konpòtman potansyèlman danjere nan mitan gwoup elèv yo oswa avèk yon elèv an patikilye. Manm pèsonèl yo ta dwe itilize divès zouti Boston Prep yo pou ede elèv ki montre konpòtman agresif.

PWOSESIS PLENT

Rezolisyon EnfòmèlSi yon elèv, oswa paran/gadyen legal li, gen enkyetid ("Moun ki pote plent lan") konsènan yon itilizasyon kontrent fizik espesifik, anvan li kòmanse yon pwosedi plent fòmèl, li ka chèche rezoud enkyetid li yo lè li soulve pwoblèm nan bay Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an. Moun ki pote plent lan ta dwe adrese enkyetid li yo konsènan yon itilizasyon kontrent fizik espesifik bay Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an nan dis (10) jou apre paran/gadyen legal la resevwa Rapò a. Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe eseye, nan limit otorite li, pou l travay avèk Moun ki pote plent lan epi jwenn yon rezolisyon yon fason ki jis e rapid. Si Moun ki pote plent lan pa satisfè ak rezolisyon an, oswa si li pa chèche yon rezolisyon enfòmèl pou pwoblèm nan, li ka kontinye ak pwosesis plent fòmèl ki detaye anba a.

Rezolisyon FòmèlAn akò avèk lalwa Massachusetts, yon moun ki pote plent ka depoze yon plent bay Konsèy Boston Prep la. Konsèy la dwe reponn, alekri, bay moun ki pote plent lan nan lespas 45 jou apre li fin resevwa plent lan. Lè Konsèy la resevwa yon plent, li dwe fè yon revizyon pou asire konfòmite avèk lalwa Massachusetts. Boston Prep, ak tout moun ki konsène yo, dwe kolabore nan tout mezi posib ak revizyon sa a.

PATISIPASYON PARAN YO

Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe bay tout fanmi ak elèv yo enfòmasyon sou sipò konpòtman ak efò prevansyon kontrent ki itilize nan Boston Prep. Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe swiv Règleman sa a, ak enfòmasyon sou règleman yo distribye bay paran ak elèv yo, anrapò ak idantifye elèv ki ka an risk pou yo sibi kontrent. Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe travay avèk elèv sa yo idantifye, fanmi yo, ak pèsonèl lekòl la pou idantifye epi travay sou estrateji sipò konpòtman nan yon efò pou anpeche itilizasyon kontrent fizik. Si yo mete yon elèv anba kontrent, Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an dwe swiv Règleman sa a, ak enfòmasyon sou règleman yo distribye bay paran ak elèv yo, konsènan itilizasyon kontrent lan, rapò konsènan kontrent lan, nenpòt sanksyon disiplinè ki ka enpoze, ak/oswa nenpòt lòt zafè ki gen rapò. Anplis de sa, pèsonèl lekòl la dwe swiv elèv la ak fanmi li konsènan estrateji sipò konpòtman.

REVIZYON AK DISPONIBILITE POLITIK LA

Règleman sa a dwe:

(a) Revize chak ane;
(b) Yo bay anplwaye lekòl yo, epi
(c) Yo disponib pou paran elèv ki enskri yo.

Otorite Legal: 603 C.M.R. §1.09; 603 C.M.R. §46.00; Konsèy Asistan Teknik Depatman Massachusetts SPED 2016-1 (31 Jiyè 2015).

KONTNI PWÒGRAM FÒMASYON SOU KONTRÈNMAN FIZIK LA

I. FÒMASYON APROFONDÈ

Selon lalwa Massachusetts, fòmasyon apwofondi a dwe gen ladan, men li pa limite a:

A. Pwosedi apwopriye pou anpeche itilizasyon kontrent fizik, ki gen ladan diminye konpòtman pwoblèmatik, bati relasyon, ak itilizasyon altènativ pou kontrent;
B. Yon deskripsyon ak idantifikasyon konpòtman danjere espesifik nan men elèv yo ki ka mennen nan itilizasyon kontrent fizik ak metòd pou evalye risk pou mal nan sitiyasyon endividyèl yo pou detèmine si itilizasyon kontrent lan jistifye;
C. Eksperyans simile pou administre epi resevwa kontrent fizik;
D. Enstriksyon konsènan efè(yo) kontrent fizik sou moun ki anba kontrent lan, ki gen ladan enstriksyon sou kijan pou siveye siy fizik soufrans yo epi jwenn asistans medikal;
E. Enstriksyon konsènan egzijans pou rapòte, dokimantasyon, ak envestigasyon sou blesi ak plent yo;
F. Demonstrasyon konpetans patisipan yo nan administre kontrent fizik; epi
G. Enstriksyon konsènan enpak kontrent fizik sou elèv la ak fanmi an, rekonèt ke aksyon kontrent lan gen yon enpak, ki gen ladan, men pa limite a, efè sikolojik, fizyolojik, ak sosyo-emosyonèl.

II. FÒMASYON DE BAZ

Selon lalwa Massachusetts, fòmasyon debaz pou tout anplwaye ki pa resevwa fòmasyon apwofondi a dwe gen ladan, men pa limite a:

A. Wòl elèv la, fanmi an, ak anplwaye yo nan anpeche kontrent;
B. Enstriksyon sou règleman kontrent fizik Boston Preparatory Charter School la, ki gen ladan itilizasyon tan-soti kòm yon estrateji sipò konpòtman ki diferan de izolman, jan yo diskite nan règleman kontrent fizik Boston Preparatory Charter School la;
C. Entèvansyon ki ka anpeche nesesite pou kontrent, tankou diminye konpòtman pwoblèmatik ak lòt altènativ pou kontrent nan sikonstans ijans, jan sa diskite nan règleman kontrent fizik Boston Preparatory Charter School la;
D. Lè konpòtman prezante yon ijans ki mande kontrent fizik, kalite kontrent fizik ki otorize yo ak konsiderasyon sekirite ki gen rapò, tankou enfòmasyon konsènan ogmantasyon risk pou yon elèv blese lè yo itilize nenpòt kontrent, an patikilye yon kontrent pou yon dire pwolonje;
E. Administre kontrent fizik an akò avèk limitasyon medikal oswa sikolojik, istwa chòk li te ye oswa li te sispèk, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman ki aplikab pou yon elèv an patikilye; epi
F. Idantifikasyon anplwaye pwogram nan ki te resevwa fòmasyon apwofondi sou itilizasyon kontrent fizik.

FÒM RAPÒ EKRI SOU RESTRIKSYON FIZIK
[POU ADMINISTRATÈ RESTRIKSYON AN ("RESTRIKSYONÈ") RANPLI]

Non Elèv ki te bloke a:

_____

_____

Manm pèsonèl ki te administre kontrent lan:

_____

Direktè ki te resevwa enfòmasyon vèbal sou kontrent lan:

_____

Dat Kontwòl la:

_____

_____

Lè kòmansman kontrent lan: _____ Lè fen kontrent lan:

_____

Èske kontrent lan te dire plis pase 20 minit? WI NON

Si WI, ki moun ki te apwouve kontrent pwolonje a?:

_____

Tanpri bay non ak tit travay tout anplwaye ki te enplike nan kontrent lan: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Dekri aktivite ki te fèt nan sal kote yo te mete elèv la anba kontwòl la, touswit anvan yo te mete l anba kontwòl fizik la. Tanpri mete aktivite lòt elèv yo ak anplwaye yo nan zòn nan, si sa aplikab:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Dekri konpòtman ki te pouse yo itilize kontrent fizik

la:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Dekri efò ki te fèt pou anpeche konpòtman an vin pi grav, ki gen ladan estrateji espesifik pou

diminye tansyon yo te itilize ak altènativ pou kontrent ki te eseye:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Dekri altènativ yo te eseye pou kontrent lan:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Eksplike jistifikasyon pou kòmanse kontrent fizik la:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Eksplike kijan yo te administre kontrent fizik la, tankou: (1) ki kalite kontrent yo te itilize ak rezon ki fè yo te nesesè pou kontrent sa yo; (2) konpòtman ak reyaksyon elèv la pandan kontrent lan; epi (3) kijan kontrent lan te fini: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Èske elèv la oswa nenpòt manm pèsonèl la te blese pandan kontrent lan?: WI

NON

Si yon moun te blese pandan kontrent lan, tanpri dekri swen medikal ki te resevwa apre kontrent lan:

____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

[POU DIREKTÈ EGZEKITIF LA OSWA DESAN AN RANPLI]DIFE]

Bay nenpòt enfòmasyon konsènan nenpòt lòt aksyon lekòl la te pran oswa ka pran, tankou nenpòt konsekans ki ka enpoze sou elèv la:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Dekri: (1) enfòmasyon konsènan opòtinite pou paran elèv la diskite sou ensidan an ak otorite lekòl yo; (2) nenpòt konsekans ki ka enpoze sou elèv la; epi (3) nenpòt lòt enfòmasyon ki gen rapò:

Siyati Direktè/Direktè Lekòl la:

_____

_____

Siyati Moun ki Kontwole

a:_____

_____

Siyati tout anplwaye ki te enplike nan kontrent lan:

_____

_____

Otorite Legal: 603 CMR 46.06(4)

APENDIS D: SISPANSYON DEYÒ LEKÒL LA

*Sispansyon kout tèm, deyò lekòl la.*Yon sispansyon kout tèm, deyò lekòl la, vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la ak nan aktivite regilye salklas la pou dis (10) jou lekòl oswa mwens, youn apre lòt oswa ansanm. Eksepte nan ka yon retire ijans (ki dekri an plis detay anba a), anvan yo enpoze yon sispansyon kout tèm, deyò lekòl la, Direktè a oswa moun li deziyen an pa ka enpoze yon kout tèm, pwosesis sa a pral konplete:

AviDirektè lekòl la oswa moun li deziyen an ap voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an nan lang angle epi nan lang prensipal lakay la si se pa angle, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye, ki pral endike:

- Ofans disiplinè a;
- Baz pou akizasyon an;
- Konsekans potansyèl yo, ki gen ladan dire potansyèl sispansyon elèv la;
- Opòtinite pou elèv la gen yon odyans ak direktè lekòl la oswa moun li deziyen an konsènan sispansyon yo pwopoze a, ki gen ladan opòtinite pou konteste akizasyon yo epi pou prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, epi pou paran an patisipe nan odyans lan;
- Dat, lè, ak kote odyans lan ap fèt; epi
- Dwa elèv la ak paran elèv la pou sèvis entèprèt nan odyans lan si sa nesesè pou patisipe.

Yo ka voye yon avi alekri bay paran an alamen, pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, imèl nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oubyen nenpòt lòt metòd livrezon Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ak paran an dakò.

Efò pou Enplike Paran yoDirektè lekòl la oswa moun li deziyen an ap fè tou efò rezonab pou notifye paran an oralman sou opòtinite pou l patisipe nan odyans lan. Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ka fè yon odyans san prezans paran an si li kapab dokimante efò rezonab ki te fèt pou enkli paran an. Yo sipoze Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an te fè efò rezonab si Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an te voye avi alekri ki dekri anwo a epi li te dokimante omwen de (2) tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an espesifye pou notifikasyon ijans.

OdyansDirektè lekòl la oswa moun li deziyen an ap fè yon odyans nan dat, lè ak kote odyans lan jan yo idantifye l nan avi ekri ki dekri pi wo a. Objektif odyans lan avèk Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an se pou tande epi egzamine enfòmasyon konsènan swadizan ensidan ki ka lakòz yo sispann elèv la, bay elèv la opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an, detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi si se wi, konsekans pou enfraksyon an. Omwen, Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap diskite sou ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan. Elèv la ap gen opòtinite tou pou prezante enfòmasyon, tankou sikonstans atenyan, ke Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ta dwe konsidere pou detèmine si lòt remèd ak konsekans ka apwopriye. Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap bay paran an tou, si li prezan, opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, tankou sikonstans atenyan, ke Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ta dwe konsidere pou detèmine konsekans pou elèv la.

DesizyonBaze sou enfòmasyon ki disponib yo, ki gen ladan sikonstans atenyan yo, Direktè a oswa moun li deziyen an ap detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se wi, ki remèd oswa konsekans ki pral enpoze. Direktè a oswa moun li deziyen an ap avize elèv la ak paran an, alekri, sou detèminasyon an ak rezon ki fè li pran l, epi, si elèv la sispann, kalite ak dire sispansyon an ak opòtinite pou ratrape devwa ak lòt travay lekòl jan sa nesesè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd sispansyon an. Desizyon alekri a ka sou fòm yon aktyalizasyon nan avi alekri orijinal la.

Dire Sispansyon an. Pandan yon sispansyon deyò lekòl la, yon elèv pa ka nan lokal lekòl la. Pandan nenpòt kalite sispansyon, yon elèv pa kalifye pou patisipe nan okenn aktivite ki gen rapò ak lekòl la, tankou aktivite atletik. Elèv la ak paran li yo dwe rankontre ak yon administratè lekòl la anvan elèv la retounen nan klas.

*Sispansyon pou yon long tèm*Yon sispansyon long tèm se lè yo retire yon elèv nan lokal lekòl la ak nan aktivite regilye klas yo pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt, oubyen pou plis pase dis jou lekòl an total pou plizyè ofans disiplinè nan nenpòt ane lekòl. Yon sispansyon nan lekòl ki dire plis pase dis (10) jou lekòl an total konsidere tou kòm yon sispansyon long tèm; Direktè lekòl la oubyen moun li deziyen an ka, nan diskresyon li, pèmèt yon elèv sèvi yon sispansyon long tèm nan lekòl la. Eksepte pou elèv ki akize de yon ofans disiplinè pou ki yo ka konsidere ekspilsyon, yo pa ka sispann okenn elèv pou plis pase 90 jou lekòl nan yon ane lekòl. Okenn sispansyon long tèm pa dwe depase fen ane lekòl kote yo te enpoze sispansyon sa a. Eksepte nan ka yon retire ijans (ki dekri an plis detay anba a), anvan yo enpoze yon sispansyon kout tèm, deyò lekòl la, Direktè lekòl la oubyen moun li deziyen an pa ka enpoze yon kout tèm, pwosesis sa a pral konplete:

Avi.Direktè a oswa moun li deziyen an ap voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an nan lang angle epi nan lang prensipal lakay la si se pa angle, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye, ki pral endike:

- Ofans disiplinè a;
- Baz pou akizasyon an;
- Konsekans potansyèl yo, ki gen ladan dire potansyèl sispansyon elèv la;
- Opòtinite apoupou elèv la gen yon odyans ak direktè lekòl la oswa moun li deziyen an konsènan sispansyon yo pwopoze a, ki gen ladan opòtinite pou konteste akizasyon yo epi pou prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, epi pou paran an patisipe nan odyans lan;
- Dat, lè, ak kote odyans lan ap fèt;
- Dwa elèv la ak paran elèv la pou sèvis entèprèt nan odyans lan si sa nesesè pou patisipe;
- Dwa pou fè apèl kont desizyon Direktè a oswa moun li deziyen an bay Sipèentandan an oswa moun li deziyen an; epi
- Avi sou dwa elèv la genyen pou:
    - Anvan odyans lan, revize dosye elèv la ak dokiman Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ka apiye sou yo pou pran yon desizyon pou sispann elèv la oswa non;
    - Fè yon avoka oubyen yon moun espesyalis elèv la chwazi pou reprezante li, sou depans elèv la/paran li;
    - Prezante temwen pou defann li epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, men yo pa ka oblije elèv la fè sa; epi
    - Kesyone temwen distri lekòl la prezante yo; epi
    - Mande pou direktè lekòl la oswa moun li deziyen an anrejistre odyans lan, epi pou resevwa yon kopi anrejistreman odyo yo bay elèv la oswa paran an lè yo mande l. Si elèv la oswa paran an mande yon anrejistreman odyo, direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe enfòme tout patisipan yo anvan odyans lan ke y ap fè yon anrejistreman odyo epi y ap bay elèv la ak paran an yon kopi lè yo mande l.

Yo ka voye yon avi alekri bay paran an alamen, pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, imèl nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oubyen nenpòt lòt metòd livrezon Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ak paran an dakò.

Efò pou Enplike Paran yoDirektè lekòl la oswa moun li deziyen an ap fè tou efò rezonab pou notifye paran an oralman sou opòtinite pou l patisipe nan odyans lan. Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ka fè yon odyans san prezans paran an si li kapab dokimante efò rezonab ki te fèt pou enkli paran an. Yo sipoze Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an te fè efò rezonab si Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an te voye avi

alekri ki dekri anwo a epi li te dokimante omwen de (2) tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an espesifye pou notifikasyon ijans.

OdyansDirektè lekòl la oswa moun li deziyen an ap fè yon odyans nan dat, lè ak kote odyans lan jan yo idantifye l nan avi ekri ki dekri pi wo a. Objektif odyans lan ak Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an se pou tande epi egzamine enfòmasyon konsènan swadizan ensidan ki ka lakòz elèv la sispann, bay elèv la opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an, detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi si se wi, konsekans pou enfraksyon an. Nan odyans sa a, elèv la gen dwa sa yo:

- Anvan odyans lan, opòtinite pou revize dosye elèv la ak dokiman direktè a oswa moun li deziyen an ka apiye sou yo pou pran yon desizyon pou sispann elèv la oswa non;
- Dwa pou elèv la gen yon avoka oswa yon moun pwofàn chwazi pou reprezante li, sou depans elèv la/paran li;
- Dwa pou prezante temwen an favè li epi pou prezante eksplikasyon li sou swadizan ensidan an, men yo pa ka oblije elèv la fè sa;
- Dwa pou poze temwen distri lekòl la prezante yo kesyon; epi
- Dwa pou mande pou direktè lekòl la oswa moun li deziyen an anrejistre odyans lan, epi pou resevwa yon kopi anrejistreman odyo yo bay elèv la oswa paran an sou demann. Si elèv la oswa paran an mande yon anrejistreman odyo, direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe enfòme tout patisipan yo anvan odyans lan ke y ap fè yon anrejistreman odyo epi y ap bay elèv la ak paran an yon kopi sou demann.

DesizyonBaze sou prèv yo, Direktè a oswa moun li deziyen an ap detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se ka sa a, apre yo fin konsidere sikonstans atenyan ak altènativ pou sispansyon an, ki remèd oswa konsekans ki pral enpoze, nan plas oswa anplis yon sispansyon long tèm. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe voye detèminasyon alekri a bay elèv la ak paran an alamen, pa lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa lòt metòd livrezon Direktè a oswa moun li deziyen an ak paran an dakò sou li. Si direktè a oswa moun li deziyen an deside sispann elèv la, detèminasyon alekri a pral:

- Idantifye ofans disiplinè a, dat odyans lan te fèt la, ak patisipan yo nan odyans lan;
- Dekri enfòmasyon ak konklizyon prensipal direktè lekòl la oswa moun li deziyen an rive jwenn;
- Idantifye dire ak dat efektif sispansyon an, ansanm ak yon dat pou retounen lekòl;
- Mete ladan l yon avi sou opòtinite elèv la genyen pou l resevwa sèvis edikasyonèl pou l ka fè pwogrè akademik pandan peryòd sispansyon lekòl la jan sa prevwa nan 603 CMR 53.13(4)(a);
- Enfòme elèv la sou dwa li genyen pou l fè apèl kont desizyon direktè a oswa desizyon direktè li a.difebay sipèentandan an oswa moun li deziyen an, men sèlman si direktè a, oswa moun li deziyen an/moun li deziyen an,te enpoze yon sispansyon alontèm. Avi dwa pou fè apèl la dwe an Angle ak nan lang prensipal lakay la si se pa Angle, oubyen lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye, epi li dwe gen ladan enfòmasyon sa yo:
    - Pwosesis pou fè apèl kont desizyon an, ki gen ladan l ke elèv la oswa paran an dwe depoze yon avi apèl alekri bay sipèentandan an oswa moun li deziyen an nan senk jou kalandriye apati dat efektif sispansyon long tèm nan; depi ke nan senk jou kalandriye a, elèv la oswa paran an ka mande epi resevwa nan men sipèentandan anoswa moun li deziyen anyon pwolongasyon tan pou depoze avi ekri a pou yon maksimòm sèt jou kalandriye anplis; epi
    - Sispansyon alontèm nan ap rete an vigè sof si epi jiskaske sipèentandan anoswa moun li deziyen andeside ranvèse detèminasyon direktè a, oubyen detèminasyonladirektè lekòl lamoun ki deziyen an,an apèl.

*Retire Ijans*Malgre dispozisyon pou sispansyon kout oswa long tèm ki tabli pi wo a, yon elèv ki akize de yon ofans disiplinè ka retire imedyatman tanporèman nan lekòl la si prezans kontinyèl elèv la poze yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa si li deranje lòd lekòl la yon fason materyèl ak sibstansyèl, epi, nan jijman direktè a (oswa moun direktè a deziyen an), pa gen okenn lòt altènatif ki disponib pou soulaje danje a oswa dezòd la. Nan de (2) jou lekòl apati jou retire ijans lan, direktè aoswa moun li deziyen anpral:

- Fè efò imedya ak rezonab pou avize elèv la ak paran elèv la sou sispansyon ijans lan, rezon ki fè yo bezwen sispansyon ijans lan, ak lòt bagay ki tabli nan dispozisyon avi ki anwo a konsènan sispansyon kout ak long tèm, selon dire sispansyon ki prevwa a;
- Bay elèv la ak paran elèv la yon avi alekri, dapre dispozisyon avi ki tabli pi wo a konsènan sispansyon kout tèm ak long tèm, selon dire sispansyon an prevwa a; epi
- Bay elèv la opòtinite pou yon odyans (epi bay paran an opòtinite pou l patisipe nan odyans lan) ki konfòm ak egzijans odyans ki tabli pi wo a konsènan sispansyon kout tèm ak long tèm, selon dire sispansyon ki prevwa a.

Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap rann yon desizyon oralman menm jou odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl ki vini apre a, ki satisfè egzijans desizyon ki tabli pi wo yo konsènan sispansyon kout ak long tèm, selon dire sispansyon ki prevwa a.

*Ekspilsyon*Boston Prep ka ekspilse yon elèv sèlman an akò avèk M.G.L. c. 71, §§ 37H oswa 37H½, ki, nan pati ki enpòtan yo, tache la a kòm Apendis D.

Moun ki pran desizyon an nan yon odyans disiplinè (direktè lekòl la, sipèentandan an, oswa moun li deziyen an) dwe konsidere fason pou angaje elèv la ankò nan pwosesis aprantisaj la. Yo pa dwe sispann oswa ekspilse elèv yo nan lekòl la jiskaske yo fin itilize lòt remèd epi yo fin dokimante itilizasyon ak rezilta yo. Remèd altènatif yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a: (i) medyasyon; (ii) rezolisyon konfli; (iii) jistis restoratif; ak (iv) rezolisyon pwoblèm an kolaborasyon. Moun ki pran desizyon an ka detèmine ke sispansyon an se sèl konsekans ki apwopriye nan sitiyasyon sa yo: (1) yo dokimante rezon espesifik ki fè remèd altènatif sa yo pa apwopriye oswa yo pa pwodui anyen; epi (2) prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, ki ka dokimante, konsènan ka ta ka lakòz yon lòt moun blesi grav oswa lòt domaj grav pandan l nan lekòl la.

APENDIS E: OFANS KI KA FÈ MOUN EKSPILSE

M.G.L. chapit 71,§37H – Règleman ki gen rapò ak konduit pwofesè oswa elèv; Manyèl elèv yo

(a) Nenpòt elèv yo jwenn sou teren lekòl la oswa nan evènman lekòl la òganize oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik, ak yon zam danjere sou li, tankou, men pa limite a, yon zam oswa yon kouto; oswa yon sibstans kontwole jan sa defini nan chapit katrevenkat C, tankou, men pa limite a, marigwana, kokayin, ak ewoyin, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la oswa nan distri lekòl la pa direktè lekòl la.

(b) Nenpòt elèv ki atake yon direktè lekòl, yon direktè adjwen, yon pwofesè, yon asistan pwofesè oswa yon lòt anplwaye edikasyonèl sou teren lekòl la oswa nan evènman ki patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la oswa nan distri lekòl la pa direktè a.

(c) Nenpòt elèv ki akize de yon vyolasyon swa paragraf (a) oswa (b) dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou opòtinite pou yon odyans; sepandan, elèv la ka gen reprezantasyon, ansanm ak opòtinite pou prezante prèv ak temwen nan odyans sa a devan direktè a.

Apre odyans sa a, yon direktè ka, selon diskresyon li, deside sispann olye pou l ekspilse yon elèv si direktè a detèmine ki vyole swa paragraf (a) oswa (b).

(d) Nenpòt elèv ki te ekspilse nan yon distri lekòl dapre dispozisyon sa yo gen dwa pou l fè apèl bay sipèentandan an. Elèv ki te ekspilse a gen dis jou apati dat ekspilsyon an pou l notifye sipèentandan an sou apèl li a. Elèv la gen dwa pou l gen yon avoka nan yon odyans devan sipèentandan an. Sijè apèl la pa dwe limite sèlman a yon detèminasyon faktyèl pou konnen si elèv la te vyole nenpòt dispozisyon nan seksyon sa a.

(e) Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa ekspilse yon elèv anba seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyonèl pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, anba seksyon 21 chapit 76 la. Si elèv la demenaje nan yon lòt distri pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyonèl nan yon plan sèvis edikasyonèl, anba seksyon 21 chapit 76 la.

(f) Distri yo dwe rapòte bay depatman edikasyon elemantè ak segondè rezon espesifik pou tout sispansyon ak ekspilsyon, kèlkeswa dire oswa kalite, nan yon fason ak fòm komisè a etabli. Depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe itilize zouti koleksyon done li deja genyen yo pou jwenn enfòmasyon sa a nan men distri yo epi li dwe modifye zouti sa yo, jan sa nesesè, pou jwenn enfòmasyon an. Chak ane, depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe mete done ak analiz anonim nan nivo distri a, ki gen ladan kantite total jou chak elèv te eskli pandan ane lekòl la, disponib pou piblik la sou entènèt nan yon fòma ki ka li pa machin. Rapò sa a dwe gen ladan done nan nivo distri a dezagrege pa estati elèv la ak kategori komisè a etabli.

(g) Dapre règleman depatman an pibliye yo, pou chak lekòl ki sispann oswa ekspilse yon kantite siyifikatif elèv pou plis pase 10 jou kimilatif nan yon ane lekòl, komisè a dwe mennen ankèt epi, jan sa apwopriye, dwe rekòmande modèl ki enkòpore etap entèmedyè anvan yo itilize sispansyon oswa ekspilsyon an. Rezilta analiz la dwe rapòte piblikman nan nivo distri lekòl la.

Seksyon 37H½: Plent pou krim grav oswa kondanasyon yon elèv; sispansyon; ekspilsyon; dwa pou fè apèl

Malgre dispozisyon ki nan seksyon katreven-kat ak seksyon sèz ak disèt nan chapit swasanndis-sis:

(1) Lè yo depoze yon plent kriminèl ki akize yon elèv pou yon krim grav oswa lè yo depoze yon plent pou delenkans krim grav kont yon elèv, direktè lekòl la oswa direktè lekòl kote elèv la enskri a ka sispann elèv sa a pou yon peryòd tan direktè a oswa direktè a jije apwopriye si direktè a oswa direktè a detèmine ke prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon efè negatif sibstansyèl sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon ki fè sispansyon sa a anvan sispansyon sa a pran efè. Elèv la dwe resevwa tou yon notifikasyon alekri sou dwa li pou l fè apèl ak pwosesis pou l fè apèl kont sispansyon sa a; sepandan, sispansyon sa a dwe rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl sipèentandan an fè.

Elèv la gen dwa pou l fè apèl kont sispansyon an bay sipèentandan an. Elèv la dwe notifye sipèentandan an alekri sou demann apèl li a, pa pita pase senk jou kalandriye apre dat efektif sispansyon an. Sipèentandan an dwe fè yon odyans ak elèv la ansanm ak paran oswa gadyen legal elèv la nan twa jou kalandriye apre demann apèl elèv la. Nan odyans lan, elèv la gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri an favè li, epi li gen dwa gen yon avoka. Sipèentandan an gen otorite pou l ranvèse oswa modifye desizyon direktè lekòl la, tankou rekòmande yon lòt pwogram edikasyon pou elèv la. Sipèentandan an dwe rann yon desizyon sou apèl la nan senk jou kalandriye apre odyans lan. Desizyon sa a dwe desizyon final vil la, bouk la oswa distri lekòl rejyonal la konsènan sispansyon an.

(2) Lè yon elèv kondane pou yon krim grav oswa lè tribinal la jije oswa admèt koupab li anrapò ak krim grav sa a oswa delenkans krim grav sa a, direktè lekòl kote elèv la enskri a ka ekspilse elèv sa a si direktè sa a detèmine ke prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon efè negatif sibstansyèl sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon ki fè yo mete elèv la deyò anvan yo mete elèv la deyò a pran efè. Elèv la dwe resevwa tou yon notifikasyon alekri sou dwa li pou l fè apèl ak pwosesis pou l fè apèl kont mete elèv la deyò a; sepandan, ekspilsyon an dwe rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl sipèentandan an fè.

Elèv la gen dwa pou l fè apèl kont ekspilsyon an bay sipèentandan an. Elèv la dwe notifye sipèentandan an, alekri, sou demann apèl li a, pa pita pase senk jou kalandriye apre dat ekspilsyon an antre an vigè. Sipèentandan an dwe fè yon odyans ak elèv la ansanm ak paran oswa gadyen legal elèv la nan twa jou kalandriye apre ekspilsyon an. Nan odyans lan, elèv la gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri an favè li, epi li gen dwa gen yon avoka. Sipèentandan an gen otorite pou l ranvèse oswa modifye desizyon direktè lekòl la, tankou rekòmande yon lòt pwogram edikasyon pou elèv la. Sipèentandan an dwe rann yon desizyon sou apèl la nan senk jou kalandriye apre odyans lan. Desizyon sa a dwe desizyon final vil la, bouk la oswa distri lekòl rejyonal la konsènan ekspilsyon an.

Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa ekspilse yon elèv anba seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyonèl pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, anba seksyon 21 chapit 76 la. Si elèv la demenaje nan yon lòt distri pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyonèl anba yon plan sèvis edikasyonèl, anba seksyon 21 chapit 76 la.

Moun ki pran desizyon an nan yon odyans disiplinè (direktè lekòl la, sipèentandan an, oswa moun li deziyen an) dwe konsidere fason pou angaje elèv la ankò nan pwosesis aprantisaj la. Yo pa dwe sispann oswa ekspilse elèv yo nan lekòl la jiskaske yo fin itilize lòt remèd epi yo fin dokimante itilizasyon ak rezilta yo. Remèd altènatif yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a: (i) medyasyon; (ii) rezolisyon konfli; (iii) jistis restoratif; ak (iv) rezolisyon pwoblèm an kolaborasyon. Moun ki pran desizyon an ka detèmine ke sispansyon an se sèl konsekans ki apwopriye nan sitiyasyon sa yo: (1) yo dokimante rezon espesifik ki fè remèd altènatif sa yo pa apwopriye oswa yo pa pwodui anyen; epi (2) prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, ki ka dokimante, konsènan ka ta ka lakòz yon lòt moun blesi grav oswa lòt domaj grav pandan l nan lekòl la.

APENDIS F: RÈGLEMAN SOU PREVANSYON AK EDIKASYON SOU ITILIZASYON SIBSTANS

Objektif Politik yo
Règleman sou Prevansyon ak Edikasyon sou Itilizasyon Sibstans Boston Prep la (ki pral rele "règleman sou itilizasyon sibstans lan") gen entansyon pou akonpli objektif sa yo:

1. Asire patisipasyon kominote a, paran/gadyen legal yo, pwofesè yo, ak elèv yo nan reyalizasyon objektif prevansyon ak edikasyon sou itilizasyon sibstans yo.
2. Ankouraje kominikasyon ant elèv yo, paran/gadyen yo, pwofesè yo, ak administratè yo
3. Bay elèv yo kou sou prevansyon abi sibstans ki baze sou prèv
4. Asire ke entèdiksyon kont itilizasyon sibstans yo byen konprann epi aplike.
5. Atikile seri repons Boston Prep yo anrapò ak itilizasyon sibstans, dispozisyon entèvansyon, ak opòtinite tretman.

Patisipasyon Kominote a, Paran/Gadyen, Pwofesè, ak Elèv yo
Siksè règleman sou itilizasyon sibstans lan depann de angajman tout kominote Boston Prep la nan prevansyon ak edikasyon sou itilizasyon sibstans, ki gen ladan paran/gadyen legal, pwofesè ak elèv yo. Seksyon sa a detaye fason Boston Prep pral chèche angaje chak moun ki gen enterè nan kominote a.

Paran ak gadyen legal yo pral resevwa enfòmasyon chak ane sou règleman sou itilizasyon sibstans lan atravè manyèl elèv ak fanmi an. Anplis de sa, règleman sou itilizasyon sibstans lan ap disponib pou Komite Paran an. Boston Prep angaje l pou asire ke tout paran/gadyen legal, kèlkeswa orijin yo, kapab jwenn aksè nan règleman sou itilizasyon sibstans lan. Se poutèt sa, règleman sou itilizasyon sibstans lan ap disponib nan yon langaj ki fasil pou konprann e ki apwopriye pou kilti a. Anplis de sa, Boston Prep ap asire ke gen aktivite regilye, tankou reyinyon Komite Paran ak lòt kote, ki pèmèt paran/gadyen legal yo jwenn aksè epi konprann kontni règleman sou itilizasyon sibstans lan. Aktivite sa yo ap itilize plis pase yon apwòch pou kominike kontni règleman sou itilizasyon sibstans lan.

Manm ekip Boston Prep yo pral enfòme chak ane sou règleman sou itilizasyon sibstans atravè fòmasyon ak devlopman pwofesyonèl. Fòmasyon yo pral asire ke tout manm ekip yo okouran epi yo byen enfòme sou règleman, pwosedi ak pwotokòl pou prevansyon, entèvansyon ak swivi nan prevansyon ak repons a itilizasyon ak abi sibstans. Manm ekip yo pral resevwa tou fòmasyon sou siy avètisman bonè ak konpòtman ki gen rapò ak itilizasyon ak abi sibstans. Kòm rezilta, tout manm ekip yo pral prepare pou obsève chanjman nan pèfòmans elèv yo, konpòtman ak aparans ki endike yon elèv ka an danje. Manm ekip yo pral okouran de sistèm referans ak pwotokòl ki baze sou bilding lan pou yo swiv. Finalman, manm ekip ki aplike kou prevansyon itilizasyon sibstans yo pral resevwa fòmasyon espesifik ak devlopman pwofesyonèl sou aplikasyon pwogram ki baze sou prèv ak estrateji efikas pou anpeche itilizasyon sibstans.

Elèv yo pral enfòme chak ane sou règleman sou itilizasyon sibstans lan atravè Manyèl Elèv ak Fanmi an. Anplis de sa, lidè lekòl yo ak pwofesè yo pral angaje elèv yo nan konvèsasyon sou Manyèl Elèv ak Fanmi an, ki gen ladan règleman sou itilizasyon sibstans lan, omwen yon fwa pa ane. Elèv yo pral resevwa tou kou sou prevansyon itilizasyon ak abi sibstans. Finalman, elèv yo pral patisipe nan efò kontinyèl pou devlope ak amelyore règleman sou itilizasyon sibstans lan, tankou sipòte pwosesis revizyon ak modifikasyon ki fèt yon fwa chak twa zan.

Estrateji pou Ankouraje Kominikasyon ant Elèv, Paran/Gadyen, Pwofesè, ak Administratè yo

Fanmi yo se patnè esansyèl nan efò lekòl yo pou anpeche itilizasyon sibstans. Patisipasyon paran yo, patikilyèman paran elèv ki gen pwoblèm ki gen rapò ak sibstans, ede idantifye ak priyorize bezwen kominote lekòl la. Boston Prep rekonèt epi mete aksan sou enpòtans kolaborasyon lekòl-kominote-lakay pou mare resous yo ansanm pou apwòch konplè ak milti-fasèt pou anpeche itilizasyon ak abi sibstans. Li enpòtan anpil pou bay paran/gadyen legal yo enfòmasyon konsènan règleman edikasyon sou prevansyon ak abi sibstans nan distri a ak lekòl la, paske yo jwe yon wòl kle nan siksè yo.

Règleman sou itilizasyon sibstans Boston Prep la te devlope baze sou kolaborasyon ak kominikasyon ki te egziste deja ant elèv yo, paran/gadyen legal yo, pwofesè yo, ak administratè yo. Diskisyon sou prevansyon ak edikasyon sou itilizasyon ak abi sibstans ap kontinye nan kominote lekòl la atravè revizyon manyèl elèv ak fanmi an, ki pral fèt omwen chak ane avèk elèv yo ak paran/gadyen legal yo. Anplis de sa, elèv yo pral resevwa edikasyon kontinyèl sou prevansyon itilizasyon ak abi sibstans atravè aplikasyon kou sou prevansyon itilizasyon sibstans ki baze sou prèv. Tout pati yo pral angaje yo nan revizyon ak aktyalizasyon kontinyèl règleman sou itilizasyon sibstans lan, omwen yon fwa chak twa zan.

Aplikasyon Depistaj, Entèvansyon Kout, ak Referans pou Tretman (SBIRT)

Apati ane lekòl 2017-18 la, Boston Prep pral itilize Tès Depistaj, Entèvansyon Kout, ak Referans pou Tretman (SBIRT), yon pratik ki baze sou prèv ki itilize pou idantifye, diminye, epi anpeche pwoblèm itilizasyon, abi, ak depandans sou alkòl ak dwòg ilegal. Aplikasyon apwòch SBIRT la gen twa faz, chak faz detaye anba a: Planifikasyon, Aplikasyon, ak Swivi.

Planifikasyon:

- Kowòdinatè SBIRT: Enfimyè Lekòl la
- Ki moun ki fè pati ekip SBIRT la?
    - Wòl Prensipal/Evalyatè: Enfimyè Lekòl la
    - Wòl Sipò: Travayè Sosyal, Sikològ Lekòl, Anplwaye Sante/Byennèt, Administrasyon Lekòl
- Zouti tès depistaj nou prevwa itilize a: CRAFFT
- Moun ki pral sibi tès depistaj la: 7yèmelèv klas ak 9yèm aneyèmelèv klas nan Boston Prep
- Ki kritè seleksyon an? Tout elèv nan klas sa yo pral sibi seleksyon; y ap trete l kòm yon seleksyon inivèsèl.
- Ki anplwaye ki pral responsab pou endike dat reyèl tès depistaj yo epi siyalize ki lè pwochen dat tès depistaj la dwe fèt: Enfimyè Lekòl la an kolaborasyon avèk ekip SBIRT la.

Aplikasyon:

- Kijan SBIRT pral aplike: Tout 7yèmelèv klas ak 9yèm aneyèmelèv klas yo pral pase tès depistaj nan prentan 2018 la. Tout nouvo 7yèmelèv klas ak 9yèm aneyèmYo pral evalye elèv ki pral evalye yo nan otòn 2018 la.
- Pwoblèm konfidansyalite ak vi prive ki bezwen adrese:
    - Konfidansyalite: y ap fè sa nan biwo endividyèl yo, nan kote tankou: Biwo Enfimyè a, Biwo Travayè Sosyal la, Sal Konferans yo
    - Konfidansyalite: Y ap enfòme elèv yo sou konfidansyalite, pa gen anyen ki pral antre nan dosye sante elèv la, elèv ki teste pozitif sou 2 oswa plis Zouti Depistaj CRAFFT Pati B yo pral refere bay yon manm Ekip Sante ak Byennèt la pita. P ap gen okenn aksyon disiplinè ki pral pran akòz pwosesis tès depistaj sa a. Y ap kenbe yon rejis pou kenbe dosye/rezilta tès depistaj sèlman, men p ap gen okenn non oswa inisyal ki pral itilize.
- Kijan y ap enfòme elèv yo sou tès depistaj sa a: Y ap voye yon imèl bay paran yo epi y ap ankouraje paran yo pou yo diskite sou tès depistaj la ak pitit yo. Enfimyè lekòl la ap avize elèv yo dirèkteman.
- Enfòme pwofesè yo, fanmi yo ak lòt moun ki gen enterè sou plan pou aplike SBIRT nan lekòl la: Administrasyon an, direktè lekòl yo, anplwaye yo, fanmi yo ak elèv yo te enfòme sou depistaj yo.
- Anplwaye ki te patisipe nan tès depistaj yo: Enfimyè lekòl la

- Ki kote, ki lè ak konbyen fwa tès depistaj yo ap fèt
    - Ki moun: Chak ane pou klas 7yèm ak 9yèm ane
    - Ki kote: Nan espas prive nan bilding lekòl la
    - Chak ane nan otòn oswa prentan
- Kijan yo pral dokimante tès depistaj yo
    - Yon lis verifikasyon pou nou konnen nou te verifye elèv la, rezilta yo ap rete sou yon lis verifikasyon, men p ap gen non oswa inisyal sou lis verifikasyon an. Sèl done demografik ki note sou fèy koleksyon done yo se: laj elèv la ak sèks ke yo idantifye kòm elèv la.

Swivi:

- Yo p ap divilge rezilta yo bay pèsonn, menm paran/gadyen legal, sof si elèv la reprezante yon danje pou tèt li oswa pou lòt moun.
- Yo p ap fè okenn referans dirèk bay PCP sof si elèv la mande asistans pou kontakte PCP li a.

Aplikasyon Kou sou Prevansyon Itilizasyon Sibstans ki Baze sou Prèv
Entegre prevansyon ak edikasyon sou abi sibstans nan kourikoulòm lekòl la se youn nan fason ki pi fasil pou rive jwenn jèn ak jèn adilt yo. Boston Prep pral bay kou sou prevansyon abi ak abi sibstans ki baze sou prèv pou klas 6-12 (tout nivo klas yo sèvi kounye a). Kou yo pral apwopriye pou devlopman, yo pral demontre konpetans kiltirèl, epi yo pral sòti nan Rejis Nasyonal Pwogram ak Pratik ki baze sou Prèv la.http://nrepp.samhsa.gov/01_landing.aspx).

Anplis kou sa yo, pwofesyonèl sante mantal ki baze nan lekòl yo ap travay dirèkteman avèk jèn yo idantifye kòm moun ki an risk. Toujou gen omwen yon granmoun nan lekòl la ki pral deziyen kòm pwen kontak ak sipò pou elèv yo konsidere kòm moun ki an risk.

Entèdiksyon kont itilizasyon sibstans
Jan sa dekri yon lòt kote nan Manyèl sa a, itilizasyon, vant, transfè, oswa posesyon alkòl, tabak, oswa lòt sibstans kontwole nan lekòl la oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la entèdi fòmèlman e sa ka lakòz konsekans, tankou posib ekspilsyon.

Repons pou Itilizasyon Sibstans, Dispozisyon Entèvansyon, ak Opòtinite Tretman
Nan sèten kontèks, entèvansyon ak opòtinite tretman yo ka apwopriye. Boston Prep ap devlope apwòch li anvè entèvansyon ak tretman an kolaborasyon avèk moun ki gen enterè nan kominote a. Lè yo fini, dispozisyon entèvansyon ak tretman yo ap gen ladan direktiv pou travay avèk elèv ki an risk ak pwosedi pou reyentegrasyon elèv ki te absan ak/oswa ki an rekiperasyon. Yo pral gen ladan tou opòtinite tretman pou elèv yo, epi si sa apwopriye, pou anplwaye yo.

Lalwa leta a prevwa ke nan ane lekòl 2017-2018 la, epi dapre apwopriyasyon finansman an, lekòl piblik yo dwe itilize yon zouti tès depistaj vèbal pou evalye elèv yo chak ane, nan de nivo klas diferan, pou twoub abi sibstans. Lekòl yo ak distri yo ka aplike aksyon ki dekri yo volontèman, men yo pa oblije fè sa sof si yo resevwa finansman. Si yo resevwa finansman pou tès depistaj vèbal, Boston Prep pral modifye règleman li sou abi sibstans pou enkli yon zouti tès depistaj vèbal.

Orè pou Revizyon ak Revizyon Peryodik
Yo pral revize Règleman sou Prevansyon ak Edikasyon sou Itilizasyon Sibstans Boston Prep la omwen yon fwa chak twa zan pou asire yon aliyman kontinyèl ak règleman leta yo ak pi bon pratik nan endistri a. Chak revizyon ap gen ladan yon seri moun ki gen enterè prensipal, tankou Direktè Egzekitif la, anplwaye yo, paran/gadyen legal yo, ak elèv yo.

APENDIS G: PATISIPASYON POU ENFÒMASYON NAN ANYÈ ELÈV LA

Chè Paran ak Elèv Elijib,

Boston Prep pataje enfòmasyon nan anyè elèv la, tankou non elèv la, adrès li, lis telefòn li, dat ak kote li fèt, prensipal domèn etid li, dat li ale lekòl, pwa ak wotè manm ekip atletik yo, klas li, patisipasyon li nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt, diplòm, onè ak prim, ak plan apre lekòl segondè, avèk òganizasyon patnè ki aliyen ak misyon yo, tankou òganizasyon defans lekòl endepandan nan Massachusetts. Youn nan objektif pataj enfòmasyon sa a se pou ede kenbe fanmi yo okouran konsènan pwoblèm nan tout eta a ki ta ka gen enpak sou lekòl piblik endepandan nan Massachusetts, tankou:

- Ogmante limit lekòl endepandan yo pou pèmèt plis elèv ale nan lekòl endepandan yo
- Pwoteje finansman lekòl endepandan yo kont rediksyon bidjètè
- Anpeche yo pase règ ak règleman ki ta ka rann li difisil pou lekòl nou yo fonksyone

Si ou pa vle pataje enfòmasyon sa yo epi pou lekòl la kenbe tout oswa yon pati nan enfòmasyon elèv ou a, tanpri ranpli fòm ki anba a epi voye l tounen bayDirektè Operasyon respektif pitit ou a.

Boston Prep vle fè konnen byen klè ke tout dosye endividyèl elèv lekòl la konfidansyèl. Sepandan, an akò avèk lwa ak règleman federal ak leta ki gouvène dosye elèv yo, Boston Prep deziyen enfòmasyon sa yo kòm "enfòmasyon anyè" (jan Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite ak lwa ak règleman Massachusetts ki gen rapò ak yo defini l) ki ka divilge bay piblik la an jeneral, twazyèm pati ak òganizasyon ekstèn san konsantman ekri yon elèv ak/oswa paran/gadyen legal li yo:

- non elèv la;
- prensipal domèn etid;
- dat prezans yo;
- klas;
- patisipasyon nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt;
- diplòm, onè ak prim; epi
- plan apre lekòl segondè.

Sepandan, elèv yo ak/oswa paran/gadyen legal yo ka "chwazi pou yo pa divilge nenpòt eleman nan enfòmasyon anyè ki dekri pi wo a lè yo avize [antre tit ki apwopriye a] alekri anvan 30 septanm chak ane lekòl ke enfòmasyon sa yo p ap divilge. [antre tit ki apwopriye a] dwe asire ke pwosedi yo an plas pou asire ke enfòmasyon konsènan Règleman Dosye Elèv Boston Prep la distribye sou yon baz anyèl ansanm ak enfòmasyon konsènan dwa tou de paran/gadyen legal yo ak elèv yo pou "chwazi pou yo pa divilge" enfòmasyon anyè a.

Yon elèv kalifye pou pran desizyon sa a san paran li oswa gadyen legal li si li gen 14 an oswa plis oswa si li te antre nan 9èm ane.

Lè mwen tcheke kaz ki anba a, mwen mande lekòl la pou kenbe enfòmasyon ki nan anyè mwen oswa pitit mwen an pou yo pa divilge bay twazyèm pati san konsantman mwen alavans.

□ KOCHE ISIT LA POU W PA PATAJE TOUT ENFÒMASYON NAN ANYÈ ELÈV YO

Si ou pa eksprime preferans ou epi ou retounen fòm sa a bay Boston Prep, 885 River Street, anvan 30 septanmnan ane lekòl respektif laOu bay lekòl la pèmisyon pou pataje enfòmasyon ki nan anyè ou menm oswa elèv ou a.

Non Paran an oswa Elèv ki Kalifye a (ekri an lèt detache):

Siyati(yo):

Dat:

APENDIS H: AVI SOU PWOTEKSYON PWOSEDI YO

Chè Paran:

W ap resevwa Avi sou Pwoteksyon Pwosedi sa a (Avi) paske pitit gason w oswa pitit fi w la (elèv) te resevwa yon referans pou yon evalyasyon oswa li ap resevwa sèvis edikasyon espesyal kounye a. Si elèv ou a kalifye pou edikasyon espesyal, distri lekòl la dwe bay yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye, ke yo souvan rele akwonim FAPE a. Pou bay yon FAPE, distri lekòl la dwe travay an patenarya avèk ou. Ou pral yon manm ekip IEP a ki pral konsidere bezwen inik elèv ou a epi devlope yon pwogram edikasyon endividyèl oswa...PEI, pou elèv ou a.[3]PEI a dwe bay enstriksyon ki adapte ak bezwen inik elèv ou a epi ki gen ladan ase sèvis sipò pou pèmèt elèv ou a fè pwogrè edikasyonèl ki enpòtan epi pou ede l akizisyon konesans ak konpetans, tankou sa ki nesesè pou devlopman sosyal ak emosyonèl dapre atant kwonolojik ak devlòpmantal ki apwopriye yo. Nenpòt sèvis edikasyon espesyal yo idantifye pou elèv ou a dwe bay sou depans piblik san okenn frè pou ou. Tout elèv nan sistèm edikasyon piblik Commonwealth la, tankou elèv ki andikape yo, gen dwa jwenn opòtinite pou yo aprann materyèl ki kouvri pa estanda akademik yo nan kad kourikoulòm Massachusetts la. Massachusetts bay tou yon dwa endividyèl pou FAPE pou elèv rezidan li yo ki andikape ki ale nan lekòl prive sou depans prive, epi ki chèche sèvis edikasyon espesyal piblik.

ToludeLwa leta ak federal yoLwa sa yo genyen règ distri lekòl yo dwe swiv lè y ap deside si yon elèv kalifye pou edikasyon espesyal, epi si se wi, ki sèvis elèv la ap resevwa. Lwa sa yo bay tou pwosedi detaye pou asire ke elèv la resevwa yon FAPE pandan tout tan li kalifye pou edikasyon espesyal. Edikasyon espesyal se yon domèn lalwa edikasyon ki trè konplèks e ki reglemante. Detay ki nan lalwa a gen entansyon pwoteje elèv ou a epi ede asire ke li resevwa sèvis edikasyonèl ki apwopriye. Ou ka jwenn plis èd pou konprann pwosesis edikasyon espesyal la nan biwo konsèy lekòl ou a, Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts (ESE), òganizasyon pou paran elèv ki andikape, ak òganizasyon edikasyon espesyal prive. Enfòmasyon ki soti nan sous sa yo ap ede ou travay an patenarya ak distri lekòl ou a pou asire ke elèv ou a resevwa sèvis edikasyonèl ki apwopriye. ESE a pibliye enfòmasyon detaye pou paran ak distri lekòl yo sou sit entènèt li yo. ATablo sit entènèt ESE yoenkli nan fen Avi sa a.

Avi sa a ba ou enfòmasyon enpòtan sou dwa ou genyen pou w patisipe nan planifikasyon edikasyon espesyal pitit ou a. Pwoteksyon pwosediral yo se règ espesifik ki asire w ke ou konnen sa distri lekòl la pwopoze pou l fè ("resevwa avi"), dakò ak plan distri lekòl la ("bay konsantman paran yo") epi ou gen yon seri opòtinite pou rezoud dezakò ak distri lekòl la ("pwosesis legal"). Pwoteksyon pwosediral ki nan lalwa a bay tou pwoteksyon adisyonèl ki dekri nan dokiman sa a.

Nou espere Avi sa a ap itil ou pandan w ap pran yon wòl aktif nan eksperyans edikasyonèl pitit ou a.

Dokiman sa a, Avi sou Pwoteksyon Pwosedi pou Paran yo, reponn kesyon sa yo:

1. ..... Paj 2
   Kisa yon "avi ekri alavans" ye e ki lè ou resevwa li? .....
2. Kisa "konsantman paran" ye e kilè distri lekòl la dwe mande konsantman w? ..... Paj 3
3. ..... Paj 5
   Èske distri lekòl la oblije evalye sou demann yon paran? .....
4. Kisa yon "evalyasyon edikasyonèl endepandan" ye? ..... Paj 5
   .....

[3]Gade Gid Pwosesis IEP a pou plis enfòmasyon sou kijan yo devlope epi aplike IEP yon elèv.

5. Kilè ou ka wè dosye elèv ou a? ..... Paj 6
6. Kijan paran yo ak lekòl yo ka rezoud dispit? ..... Paj 7
7. Ki responsablite ou genyen si ou mete pitit ou a nan yon lekòl prive? ..... Paj 11
8. Kisa pou fè pou planifye tranzisyon pitit ou a soti lekòl? ..... Paj 12
9. Kijan yon lekòl ka disipline yon elèv ki andikape? ..... Paj 12
10. Ki kote mwen ka jwenn lwa ak règleman yo ansanm ak lòt enfòmasyon itil? ..... Paj 14

W ap resevwa Avi sa a omwen yon fwa chak ane si yo idantifye elèv ou a kòm kalifye pou edikasyon espesyal. Ou kapab mande yon kopi nan distri lekòl ou a nenpòt ki lè oswa nan men ESE a. Dokiman sa a disponib sou sit entènèt ESE a nanhttp://www.doe.mass.edu/sped/prb.

1. Kisa yon Avi Alekri Preyalab ye e ki lè ou resevwa li? 34 CFR §300.503

Distri lekòl la dwe ba ou yon avi alekri lè li pwopoze, oswa refize, pou pran mezi pou idantifye elèv ou a, pou evalye elèv ou a, pou bay elèv ou a sèvis espesyal, oswa pou chanje pwogram elèv ou a. Règleman federal yo rele sa yon "avi alekri alavans". Avi alekri a dwe:

- Dekri***kisa*** distri lekòl la pwopoze oswa refize fè;
- Eksplike***poukisa***distri lekòl la ap pwopoze oswa refize pran aksyon an;
- Dekri***kijan***distri lekòl la te deside pwopoze oswa refize pran aksyon an, tankou fè w konnen chak pwosedi evalyasyon, evalyasyon, dosye oswa rapò distri lekòl ou a te itilize pou pran desizyon li; epi
- Dekri nenpòt lòt opsyon Ekip pwogram edikasyon endividyèl (IEP) pitit ou a te konsidere epi rezon ki fè yo te rejte opsyon sa yo.

Distri lekòl yo ap ba ou enfòmasyon sa yo lè l sèvi avèk fòmilè ESE a devlope epi ki disponib sou sitwèb ESE a oswa pwòp fòmilè pa yo ki gen menm enfòmasyon yo.

W ap resevwa yon avi alekri alavans lè distri lekòl la: pwopoze pou fè yon premye evalyasyon oswa yon reevalyasyon; pwopoze yon nouvo PEI oswa yon PEI modifye; pwopoze yon chanjman nan plasman, tankou yon chanjman pwopoze nan plasman pou rezon disiplinè; oswa pwopoze pou mete fen nan sèvis edikasyon espesyal yo..

Ou ap resevwa yon avi tou si distri lekòl la jwenn yon pa gen kalifikasyon pou sèvis edikasyon espesyal oswa si li refize yon demann ou te fè konsènan evalyasyon oswa dispozisyon edikasyon espesyal pou elèv ou a. Avi ki soti nan distri lekòl la dwe bay nan lang matènèl ou oswa nan lòt mòd kominikasyon ou itilize a, sof si li klèman pa posib pou fè sa. Si lang matènèl ou oswa lòt mòd kominikasyon ou pa yon lang ekri, distri lekòl ou a dwe asire ke avi lekòl la tradui pou ou oralman oswa pa lòt mwayen (pa egzanp, pa lang siy), epi ke ou konprann kontni avi a.

Distri lekòl la ap ba ou yon avi alekri tou epi mande konsantman ou – oswa pèmisyon alekri – anvan distri lekòl la mande pou itilize asirans sante piblik (MassHealth oswa Medicaid), pou peye sèvis edikasyon espesyal yon elèv pou premye fwa.

Lè yo ba ou yon avi alekri alavans, y ap ba ou yon kopi Avi sou Pwosedi Sa a tou, oubyen si ou te deja resevwa Avi sa a pandan ane lekòl aktyèl la, y ap di ou kijan ou ka jwenn yon lòt kopi. Y ap ba ou enfòmasyon tou sou moun ou ka kontakte pou jwenn èd pou konprann lwa edikasyon espesyal federal ak leta yo.

2. Kisa konsantman paran yo ye? 34 CFR §300.9 ak 603 CMR 28.07 (1)

Distri lekòl la pa ka bay elèv ou a yon tès espesyal oswa yon sèvis espesyal sof si ou dakò epi ou bay "konsantman paran" ou alekri. Distri lekòl la dwe kontakte ou epi eksplike ou byen klè sa li pwopoze fè pou elèv ou a. Apre sa, distri lekòl la ap mande ou pou siyen non ou sou fòm konsantman an pou montre ou dakò ak pwopozisyon lekòl la. Sa vle di bay "konsantman paran".

Bay konsantman w se yon bagay volontè. Ou ka retire oswa revoke konsantman w lan nenpòt ki lè. Si ou vle revoke konsantman w lan, ou dwe fè sa alekri. Retrè konsantman an ap aplike sèlman pou aksyon distri lekòl la pral pran nan lavni, pa pou yon bagay ki deja rive. Distri lekòl ou a pa ka itilize refi w pou bay konsantman w pou yon sèvis oswa yon aktivite kòm yon rezon pou refize w oswa elèv ou a nenpòt lòt sèvis, benefis oswa aktivite.

Konsantman ou sepaobligatwa anvan Distri lekòl ou a ka revize done ki deja egziste yo kòm yon pati nan evalyasyon oswa re-evalyasyon elèv ou a, bay elèv ou a yon tès oswa yon lòt evalyasyon ke yo bay tout elèv san konsantman tankou MCAS la oswa tès nan salklas ki fè pati pwogram edikasyon jeneral la, oswa pataje enfòmasyon ak ofisyèl edikasyon federal oswa leta yo.

2.1 Kilè yon distri lekòl ap mande konsantman w? 34 CFR §300.300, 300.154 ak 603 CMR 28.07 (1)

Yon distri lekòl ap mande konsantman paran ou nan sikonstans sa yo:

Pou otorize premye evalyasyon an pou detèmine si elèv la kalifye pou edikasyon espesyal
Distri lekòl la pa ka fè yon premye evalyasyon sou elèv ou a pou detèmine si li kalifye pou resevwa edikasyon espesyal ak/oswa sèvis ki gen rapò san li pa jwenn konsantman ou anvan. Si yo refere elèv ou a pou yon evalyasyon, distri lekòl la dwe mande konsantman ou pou evalyasyon an nan senk jou lekòl.

Pou apwouve sèvis inisyal yo
Si, apre yo fin fè premye evalyasyon an, Ekip Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP) la deside ke elèv ou a kalifye pou edikasyon espesyal, Ekip IEP a ap pwopoze edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak yon plasman pou elèv ou a. Ou se yon manm Ekip IEP a epi ou dwe bay konsantman ou anvan distri lekòl ou a ka bay edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak elèv ou a.pou premye fwaSi ou pa bay konsantman ou, distri lekòl la pa ka bay elèv ou a edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò. Ou ka aksepte oswa rejte pwopozisyon an nèt oswa yon pati ladan l. PEI a oswa nenpòt pati ou aksepte a dwe kòmanse le pli vit ke ou aksepte li.

Pou fè yon chanjman nan sèvis yo, plasman oswa reevalyasyon
Yon fwa ou fin dakò ak yon IEP pou elèv ou a, distri lekòl la dwe jwenn konsantman ou anvan li ka chanje sèvis yo oswa plasman elèv ou a, oubyen fè yon reevalyasyon.[4]Si ou refize bay konsantman ou, ou gen obligasyon pou angaje w ak distri a nan yon diskisyon aktif pou rezoud dezakò w la. Si ou te deja bay konsantman w pou sèvis yo nan tan lontan epi kounye a ou vle anile konsantman w epi retire elèv ou a nan sèvis yo, ou dwe fè sa alekri. Distri lekòl la pa ka mande yon odyans nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal la (BSEA) pou jwenn otorizasyon pou bay sèvis edikasyonèl oswa pou re-evalye elèv ou a san konsantman w.

Pou jwenn aksè a benefis asirans sante piblik (MassHealth oswa Medicaid) pou premye fwa
Distri lekòl la gen dwa itilize asirans sante piblik (MassHealth oswa Medicaid) pou peye pou kèk sèvis edikasyon espesyal ki enkli nan IEP yon elèv pou elèv ki kouvri pa asirans sante piblik. Anvan distri lekòl la jwenn aksè a MassHealth pou premye fwa, distri lekòl la dwe ba ou yon avi alekri ke li pral chèche ranbousman sa a, epi jwenn konsantman volontè ou alekri pou li. Avi a ap di ou ke sèvis edikasyon espesyal yo toujou bay san okenn frè pou ou oswa fanmi ou; li pral fè w konnen ke konsantman ou pap mennen nan

[4]Ou gen dwa tou pou obsève elèv ou a nan pwogram aktyèl li a epi pou obsève yon pwogram yo pwopoze anvan plasman elèv ou a. Pou plis enfòmasyon, gade dokiman ESE a **""Obsèvasyon Pwogram Edikasyon pa Paran yo".**

okenn chanjman nan benefis MassHealth pitit ou a oswa kalifikasyon li; li pral dekri ki enfòmasyon sou elèv ou a ki pral pataje pou jwenn aksè a MassHealth; li pral fè w sonje ke konsantman ou ka retire nenpòt ki lè; epi li pral fè w konnen ke pap gen okenn chanjman nan sèvis oswa pwogram edikasyon espesyal elèv ou a si ou retire oswa ou pa bay konsantman ou. Si ou demenaje oswa elèv ou a vin enskri nan yon lòt distri, lè sa a nouvo distri lekòl la ap mande w pou w bay konsantman w ankò.

Pou eskize manm Ekip IEP yo pou yo pa patisipe nan yon reyinyon Ekip
Manm Ekip IEP yo ka eskize pou yo pa patisipe nan yon reyinyon Ekip si ou dakò alekri anvan reyinyon an. Si Ekip la pral diskite sou zòn manm Ekip ki eskize a, manm ki eskize a dwe bay opinyon li alekri anvan reyinyon Ekip la. Si ou pa dakò pou eskize manm Ekip la, li dwe patisipe nan reyinyon Ekip IEP a.

2.2 Kilè y ap mande elèv la konsantman l? 34 CFR §300.520 ak 603 CMR 28.07 (5)

Dapre lalwa Massachusetts la, yon elèv rive nan laj majè lè li gen dizwityèm lane (18yèmanivèsè nesans.**Lè yon elèv gen 18 an**Kidonk, tout dwa pou pran desizyon ou genyen antanke paran transfere bay elèv adilt ou a, sof si yon tribinal nonmen yon gadyen legal pou elèv ou a oswa elèv ou a endike alekri ke li vle pataje pran desizyon avèk ou oswa li vle ou kontinye gen otorite pou pran desizyon konsènan pwogram edikasyonèl li. Distri lekòl la dwe diskite avèk ou menm ak elèv ou a sou enpak transfè dwa sa a omwen yon ane anvan dizwityèm anivèsè nesans elèv la. Antanke paran yon elèv adilt ki andikape, ou pral kontinye resevwa tout avi ki nesesè yo nan men lekòl la, epi ou pral kontinye kapab enspekte dosye edikasyonèl elèv ou a, menm si elèv ou a pran pwòp desizyon edikasyonèl li.

2.3 Kilè yon paran ranplasan pou edikasyon espesyal ap bay konsantman? 34 CFR §300.519 (g) ak 603 CMR 28.07 (7)

Si yon elèv sou kont Depatman Timoun ak Fanmi an, oubyen si yo pa ka idantifye oubyen jwenn paran oubyen gadyen legal elèv la, oubyen si dwa paran yo te revoke, ESE a gen responsablite pou asire ke gen yon adilt ki pa gen konfli enterè pou pran desizyon edikasyon espesyal nan non elèv la. Yo rele moun sa a yon paran ranplasan edikasyon espesyal. ESE a detèmine si li nesesè pou nonmen yon paran ranplasan edikasyon espesyal pou elèv la. Si yo nonmen l, yon paran ranplasan edikasyon espesyal gen menm dwa ak responsablite ak yon paran nan zafè edikasyon espesyal pou elèv la.

2.4 Kijan pou m retire konsantman m? 34 CFR §300.300(b)(4) ak 300.9

Si ou te bay konsantman ou pou edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak sa epi kounye a ou vle retire konsantman ou, ou dwe fè sa alekri. Ou ka retire konsantman ou pou tout edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak sa, pou yon sèvis espesifik oswa pou plasman oswa pou itilizasyon benefis MassHealth oswa Medicaid distri a pou elèv ou a. Yon fwa distri lekòl la resevwa lèt ou a, distri a ap voye yon avi ba ou ki endike chanjman an, si genyen, nan plasman ak sèvis edikasyonèl ki soti nan revokasyon konsantman ou an. Yon fwa ou retire konsantman ou pou tout edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak sa, distri lekòl la pa oblije rann FAPE disponib ankò oswa pou fè yon reyinyon IEP oswa devlope yon IEP pou elèv ou a. Distri lekòl yo pa oblije modifye dosye elèv ou a pou retire referans a sèvis edikasyon espesyal kòm rezilta revokasyon konsantman ou an.

3. Èske distri lekòl la oblije evalye yon elèv sou demann yon paran? 34 CFR §300.1 ak 603 CMR 28.04

Yon elèv dwe resevwa yon evalyasyon konplè ak detaye pou detèmine si elèv la gen yon andikap epi li kalifye pou edikasyon espesyal epi, si li kalifye, pou ede detèmine edikasyon espesyal ki apwopriye ak sèvis ki gen rapò ak sa ki ka nesesè. Paran ki gen yon enkyetid sou devlopman pitit yo oswa ki gen yon sispèk sou yon posib andikap ka refere pitit yo pou yon premye evalyasyon. Pa bezwen itilize mo espesyal lè y ap fè yon referans pou yon premye evalyasyon. Lè distri lekòl la resevwa yon demann konsa pou yon premye evalyasyon, li dwe voye yon avi bay paran an epi li dwe mande konsantman paran an pou fè yon evalyasyon. (Yon distri lekòl raman gen okazyon pou refize fè yon premye evalyasyon epi li ka fè sa sèlman si paran an oswa lòt moun ki fè referans lan pa gen okenn sispèk andikap oswa li pa konsène sou devlopman elèv la).

Lè sa apwopriye, distri lekòl la ka bay paran an enfòmasyon tou konsènan lòt sèvis sipò ki ka pi byen adapte ak bezwen yon elèv an patikilye. Sepandan, yon distri lekòl pa ka refize evalye yon elèv ki te refere pou yon evalyasyon jan sa dekri pi wo a, sou baz yon pwogram pre-referans oswa pou eseye lòt aktivite sipò enstriksyonèl oswa pou nenpòt lòt rezon. Anplis de sa, lalwa a prevwa re-evalyasyon peryodik pou asire ke elèv la ap benefisye de edikasyon espesyal epi li kontinye bezwen li. Konsantman paran an ap toujou nesesè anvan re-evalyasyon sa yo.

4. Kisa yon Evalyasyon Edikasyonèl Endepandan ye? 34 CFR §300.502 ak 603 CMR 28.04 (5)

Yon Evalyasyon Edikasyonèl Endepandan (IEE) se yon evalyasyon ki fèt pa yon egzaminatè kalifye ki pa anplwaye nan distri lekòl ki responsab edikasyon elèv ou a.

Ou gen dwa mande yon IEE pou pitit ou a sou depans leta si ou pa dakò ak evalyasyon distri lekòl la. Si ou mande yon IEE, distri lekòl la dwe ba ou enfòmasyon sou kote ou ka jwenn yon IEE ak sou egzijans leta ki aplike pou IEE yo.

4.1 Kilè yo fè yon Evalyasyon Endepandan sou depans piblik?

Nan Massachusetts, dapre lalwa eta a, w ap resevwa yon IEE sou kont leta oswa sou kont pataje si ou satisfè kondisyon kalifikasyon pou revni yo. Elèv ki kalifye pou manje gratis oswa a pri redwi gen dwa a yon IEE sou kont leta. Lòt elèv yo kalifye pou yon IEE a pri pataje dapre yon echèl frè glisman. Pataje enfòmasyon finansye ou yo ak distri lekòl la se konplètman volontè pou ou. Si ou chwazi pataje enfòmasyon sa yo, distri lekòl la dwe notifye w imedyatman pa ekri si ou kalifye pou finansman total oswa pasyèl yon IEE epi kontinye pou finanse IEE a dapre kalifikasyon ou. Dwa ou pou yon IEE finanse pa leta atravè kalifikasyon pou revni ap pwolonje pou 16 mwa apati dat evalyasyon distri lekòl la ke ou pa dakò avè l la.

Si ou pa satisfè kondisyon kalifikasyon revni oswa ou chwazi pou ou pa divilge enfòmasyon finansye, distri a dwe konsidere demann ou an pou yon IEE finanse pa lajan piblik dapre lalwa federal la. Nan 5 jou, distri a ka swa dakò pou bay yon IEE sou depans piblik oswa mande yon odyans nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal (BSEA) pou demontre ke evalyasyon distri a te fè a te konplè epi apwopriye. Plis detay konsènan IEE yo disponib nan Avi Administratif ESE 2004-1 ak 2001-3 ki disponib nan distri lekòl lokal ou a ak sou sit entènèt ESE a.http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/?section=admin.

Ou gen dwa sèlman pou resevwa yon sèl IEE pou elèv ou a sou depans piblik chak fwa distri lekòl ou a fè yon evalyasyon. Ou menm ou ka fè evalyasyon endepandan sou pwòp depans ou nenpòt ki lè.

4.2 Distri lekòl la dwe konsidere rezilta IEE yo nan 10 jou.

Si ou jwenn yon IEE pou elèv ou a sou depans piblik oswa ou pataje ak distri lekòl la yon evalyasyon elèv ou a ke ou te jwenn sou depans prive, distri lekòl ou a dwe òganize yon reyinyon Ekip nan dis jou ouvrab lekòl apre li fin resevwa enfòmasyon evalyasyon an. Ekip la pral egzamine rezilta evalyasyon an epi detèmine ki chanjman, si genyen, ki ta dwe fèt nan IEP elèv ou a.

5. Kilè ou ka wè dosye elèv ou a? 34 CFR §300.611 ak 603 CMR 23.00

Dosye elèv la gen ladan l transkripsyon elèv ou a ak dosye lekòl tanporè a epi li gen ladan l dosye sante, tès, evalyasyon, dosye disiplin ak lòt dosye ki gen rapò ak kalifikasyon oswa pwogram edikasyon espesyal elèv ou a.[5]Enfòmasyon pèsonèl ki idantifye pitit ou a se konfidansyèl epi ou pa ka divilge li bay okenn lòt moun eksepte pwofesè ak responsab edikasyon yo san konsantman ou.

Ou menm ak elèv ou a (si elèv ou a gen 14 an oswa plis) gen dwa pou nou gade tout dosye elèv la nan lespas 10 jou apre demann ou an epi anvan nenpòt reyinyon IEP oswa odyans pou pwosedi legal la.[6]Ou ka jwenn kopi enfòmasyon yo tou sou demann pou yon pri rezonab ki limite a pri repwodiksyon an. Yo pa ka fè w peye pou depans ki asosye ak rechèch ak rekiperasyon dosye elèv ou a.

Anplis de sa, ou ka rankontre ak pèsonèl lekòl ki kalifye pwofesyonèlman pou yo eksplike w dosye yo. Ou ka fè reprezantan w lan (defansè, konsiltan, oswa avoka) enspekte, revize, epi entèprete dosye elèv ou a si ou bay konsantman enfòme espesifik ou a alekri. Tout dwa ki asosye ak dosye elèv la yo nan Règleman Dosye Elèv Massachusetts 603 CMR 23.00. Ou ka jwenn règleman sa yo nanhttp://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr23.htmloubyen lè w mande yon kopi règleman yo nan distri lekòl la oubyen ESE a.

Anjeneral, se sèlman paran an, elèv ki kalifye a, pèsonèl lekòl otorize a, ak ofisyèl edikasyon leta ak federal yo ki gen dwa wè dosye elèv la san konsantman espesifik, enfòme, alekri paran an oswa elèv adilt la. Distri lekòl la ka oblije bay kèk enfòmasyon bay ofisyèl leta ak federal yo kòm rezilta yon lòd tribinal oswa an repons a yon pwoblèm sante ak sekirite oswa lapolis. Ou ka jwenn enfòmasyon itil sou pwoblèm sa yo ak lòt pwoblèm dosye elèv yo nanhttp://www.doe.mass.edu/lawsregs/advisory/cmr23qanda.html.

6. Kijan paran yo ak lekòl yo ka rezoud dispit? 34 CFR §300.151, 300.506 – 518 ak 603 CMR 28.08

Lwa edikasyon espesyal leta ak federal yo bay paran yo anpil opòtinite pou yo patisipe nan planifikasyon edikasyonèl pou elèv yo ki andikape. Si paran yo ak distri lekòl yo pa dakò sou chanjman ki gen rapò ak idantifikasyon, evalyasyon, oswa plasman edikasyonèl yon elèv ki andikape, oswa sèvis FAPE yo bay yon elèv ki andikape, lwa yo bay yon lis fason pou rezoud dezakò a. Elèv ou a ap rete nan pwogram edikasyon aktyèl li a ak plasman li pandan nenpòt diskisyon konsènan plasman oswa sèvis yo, sof si ou menm ak distri lekòl la dakò otreman oswa plasman elèv ou a chanje akoz...disiplin.

Men kèk lòt fason ou menm ak distri lekòl ou a ka rezoud dezakò yo.

6.1 Pote Konflit la nan atansyon otorite lekòl piblik lokal yo

Kòm premye pa pou rezoud dispit ou a, ou ka kontakte Direktè lekòl ou a, Administratè Edikasyon Espesyal la oswa Sipèentandan ou a pou mande èd. Li se yon bon pratik pou ekri yon lèt ki eksplike sitiyasyon ki enkyete w la.

6.2 Sèvi ak Sistèm Rezolisyon Pwoblèm ESE a

Si ou santi ou bezwen èd ki pa nan distri lekòl ou a, ou ka kontakte ESE a, Biwo Sèvis Asirans Kalite Pwogram (PQA) nan 781-338-3700 pou itilize "Sistèm Rezolisyon Pwoblèm" leta a ki dekri

[5]Si paran yon elèv retire konsantman yo pou sèvis edikasyon espesyal apre sèvis sa yo te fin bay okòmansman, distri lekòl yo pa oblije modifye dosye elèv la pou retire referans a sèvis edikasyon espesyal yo.

[6]Distri lekòl la ka sèlman limite aksè a dosye elèv la si li te resevwa yon dokiman legal tankou yon lòd restriksyon oswa yon jijman divòs oswa gad timoun ki mete restriksyon sou aksè a enfòmasyon sou elèv la.

nanhttp://www.doe.mass.edu/pqa/prs/Ou ka depoze yon plent bay PQA konsènan nenpòt vyolasyon lalwa edikasyon eta a oswa federal la, oubyen ou ka jwenn èd nan men anplwaye PQA yo pou rezoud pwoblèm nan yon fason enfòmèl. Si ou vle yon ankèt fòmèl pa PQA, ou dwe soumèt plent ou a alekri. Anplwaye PQA yo ap ede ou prepare epi soumèt plent lan. Plent alekri ou a ta dwe gen ladan l: yon deklarasyon sou enkyetid ou yo, tantativ ou yo pou rezoud enkyetid ou yo, aksyon lekòl la ou kwè ki ta rezoud enkyetid ou yo, epi siyati ou ak enfòmasyon kontak ou. Si plent ou a konsène yon elèv an patikilye, ou ta dwe bay non ak adrès rezidansyèl elèv la ansanm ak non lekòl la. Sepandan, pwoblèm w ap plenyen pou yo dwe... pa t rive plis pase yon ane anvan PQA resevwa plent ou a. Si ou chwazi pou depoze yon plent fòmèl nan Sistèm Rezolisyon Pwoblèm PQA a, ou dwe voye tou yon kopi plent ekri ou a bay distri lekòl ki sijè plent lan. PQA ap rezoud plent ou a nan 60 jou epi voye ba ou yon kopi rezilta yo ak desizyon an.

Depoze yon plent fòmèl bay PQA p ap anpeche w itilize lòt metòd, tankou konvèsasyon ak distri lekòl lokal ou a, medyasyon, oswa yon odyans pou yon pwosesis legal nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal la (nou pral pale de sa anba a) pou rezoud plent ou a.[7]Sepandan, si ou mande yon odyans pou pwosesis legal la, yon plent ou depoze atravè sistèm rezolisyon pwoblèm nan pral mete sou kote jiskaske odyans pou pwosesis legal la fini.

6.3 Mande pou yo nonmen yon medyatè net.

Medyasyon[8]se yon sèvis ki bay pa yon moun net ki resevwa fòmasyon nan lalwa edikasyon espesyal ak nan metòd negosyasyon. Yo ka pwograme medyasyon nenpòt lè paran yo ak lekòl yo gen yon dezakò sou zafè edikasyon espesyal, menm si yo te fè yon plent atravè Sistèm Rezolisyon Pwoblèm PQA a. Medyatè a ede paran an ak distri lekòl la pale sou dezakò yo epi rive nan yon akò ke tou de bò yo ka aksepte. Diskisyon yo pandan medyasyon yo konfidansyèl epi pa gen anyen ki di pa youn nan pati yo ki ka itilize pita si dispit la vin sijè a yon odyans fòmèl oswa yon pwosedi tribinal. Yon fwa yo rive nan yon akò, li pral ekri, tou de bò yo pral siyen li, epi yon tribinal ka aplike li.

Ou ka pran yon randevou pou medyasyon lè w kontakte BSEA nan nimewo 617-626-7291. Medyatè a ap pwograme yon reyinyon avèk ou menm ak distri lekòl la nan lespas 30 jou apre demann medyasyon an. Reyinyon yo ap fèt nan yon lè ak yon kote ki bon pou ou. Patisipasyon an se volontè, kidonk ni distri lekòl la ni paran yo dwe dakò pou patisipe nan medyasyon an. Pa gen okenn frè pou sèvis la.

Ou ka jwenn plis enfòmasyon sou kijan medyasyon an fonksyone nan BSEA a nan nimewo 617-626-7250 epi ou ka jwenn yo nan piblikasyon yo."Kesyon yo poze souvan sou medyasyon"[9]ak "Eksplikasyon sou Medyasyon.[10]"

6.4 Mande yon odyans pou yon pwosesis legal epi patisipe nan yon reyinyon rezolisyon

Si ou menm ak distri lekòl la pa rive rezoud dezakò nou an, ou gen dwa pou yon ofisye odyans net e san patipri koute tou de bò nan diskisyon an, tande temwayaj, egzamine prèv yo, epi pran yon desizyon. Odyans sa a konvoke pa BSEA a epi yo rele li yon odyans pou pwosesis legal. Ofisye odyans BSEA a resevwa fòmasyon nan lwa edikasyon espesyal epi li pa dwe gen okenn koneksyon pèsonèl oswa pwofesyonèl avèk ou oswa nenpòt lòt moun ki enplike nan dezakò a.

Odyans pou pwosesis legal la pral egzamine dispit konsènan kalifikasyon; evalyasyon; IEP; desizyon plasman edikasyonèl, tankou sa yo ki soti nan disiplin; FAPE; dispozisyon edikasyon espesyal; oswa pwoteksyon

[7]Pou yon konparezon sou fason sistèm rezolisyon pwoblèm nan rezoud yon plent ak fason yon plent rezoud atravè yon odyans pou yon pwosesis legal, gade:http://www.doe.mass.edu/sped/docs.html.
[8]Ou ka jwenn yon deskripsyon sou pwosesis medyasyon an sou sitwèb ESE a nanhttp://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/mediation/.
[9] http://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/mediation/mediation-faqs.html.
[10] http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/mediation-brochure-2012.doc

pwosediral lalwa leta ak federal pou elèv ki andikape yo. Ou dwe depoze yon demann pou yon odyans nan dezan apati lè ou te konnen, oswa ou te dwe konnen.[11]konsènan evènman ki fòme baz plent ou a. Yo ka pwolonje peryòd tan sa a si ou ka montre ke yo te anpeche ou depoze yon demann pou yon odyans paske distri lekòl la te fè yon fo deklarasyon kòm si li te rezoud pwoblèm ki nan plent ou a oswa si distri a te kenbe sèten enfòmasyon obligatwa nan men ou.

Swa ou menm oswa distri lekòl ou a ka depoze yon plent alekridemann pou odyans sou pwosesis legal la[12] avèk lòt pati a epi voye yon kopi bay BSEA a pou jwenn yon odyans pou pwosesis legal la. BSEA a te devlope yonfòm demann odyans[13]ke ou ka itilize, oubyen ou ka ekri pwòp lèt pa ou olye pou w itilize fòm lan, men ou dwe asire w ou mete non ak adrès rezidansyèl elèv ou a (oswa enfòmasyon pou kontakte li si elèv la pa gen kay); non lekòl elèv ou a; yon deskripsyon pwoblèm ki enkyete w la, ki gen ladan enfòmasyon espesifik ki gen rapò ak pwoblèm nan; epi yon solisyon yo pwopoze pou pwoblèm nan. Remake byen ke odyans lan ap limite a pwoblèm ki idantifye nan plent lan.

Ou dwe voye demann odyans pwosesis legal ou a bay distri lekòl la (oswa lòt pati nan plent lan) epi yon kopi bay BSEA a. Si plent pwosesis legal la pa bay ase enfòmasyon, pati opozan an ka konteste demann li an.*sifizans*nan 15 jou. BSEA a ap deside si plent lan sifizan nan 5 jou apre kontestasyon an. Yo ka ajoute plis enfòmasyon nan plent lan si pati opozan an dakò oswa si ofisye odyans lan bay pèmisyon. Si yo ajoute plis pwoblèm nan plent lan pita, sepandan, kalandriye odyans lan rekòmanse ankò.

Si pa gen okenn kontestasyon sou si plent lan sifizan, pwosesis odyans lan ap kontinye. Si distri lekòl la poko voye yon avi alekri ba ou alavans konsènan pwoblèm w ap plenyen an, nan lespas 10 jou kalandriye apre li fin resevwa demann odyans pwosesis legal ou a, distri lekòl la dwe voye yon repons alekri ba ou sou plent lan.

Nòt: Si*distri lekòl la*te depoze demann pou odyans pwosesis legal la,*paran an dwe reponn*nan 10 jou kalandriye apre yo fin resevwa demann odyans lan, epi adrese espesyalman pwoblèm distri lekòl la te soulve yo.

Apre ou fin depoze yon demann pou odyans pwosesis legal la, distri lekòl la gen 30 jou pou travay avèk ou pou rezoud dezakò a anvan odyans pwosesis legal la ka fèt.[14]

Distri lekòl la oblije òganize yon reyinyon pou jwenn yon rezolisyon nan lespas 15 jou kalandriye apre li fin resevwa plent ou sou pwosesis legal la.[15]Distri lekòl la ap detèmine avèk ou ki manm Ekip IEP a ki dwe patisipe nan reyinyon an. Yon moun nan distri lekòl la ki ka pran desizyon konsènan pwogram elèv ou a dwe patisipe nan reyinyon an. Avoka distri lekòl la*petèt pa*ale sof si ou gen yon avoka ki prale nan reyinyon an.

Ou dwe patisipe nan reyinyon rezolisyon an sof si ou*epi*distri lekòl la dakò, alekri, pou pa fè reyinyon an oubyen si ou menm ak distri lekòl la deside sèvi ak pwosesis medyasyon an. Si distri lekòl la pa ka fè w patisipe nan reyinyon rezolisyon an, li ka mande ofisye odyans lan pou l rejte plent ou an.

Si ou dispoze rankontre, men distri lekòl la refize oswa retade reyinyon rezolisyon an plis pase 15 jou apre yo fin resevwa avi demann odyans ou an, ou ka mande ofisye odyans lan pou kontinye ak pwosesis odyans lan. Si nou rankontre, men distri lekòl la pa rezoud plent pwosesis legal la nan yon fason ki satisfè w nan lespas 30 jou apre ou fin depoze plent lan, odyans pwosesis legal la ka kontinye.

Pwosesis rezolisyon an fini lè youn nan evènman sa yo rive:

- Lè ou menm ak distri lekòl la dakò, alekri, pou mete fen nan peryòd rezolisyon an;

[11]Fraz "oswa te dwe konnen" an raple ou ke ou gen yon responsablite pou ou okouran de pwogram elèv ou a.
[12]Ou ka jwenn enfòmasyon sou demann odyans pou pwosesis legal la nan:http://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/due-process-hearings/.
[13] http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/hearing.doc
[14]Si ou menm ak distri lekòl la dakò pou medyasyon an, ou ka dakò pou kontinye medyasyon an apre peryòd 30 jou a.
[15]Pa gen okenn sesyon rezolisyon ki nesesè si distri lekòl la te mande odyans pwosesis legal la.

- Nan fen peryòd rezolisyon 30 jou a;
- Nan fen medyasyon an; oubyen
- Lè ou menm ak yon ofisyèl nan distri lekòl la siyen yon dokiman ki detaye akò nou an ki rezoud dispit la. Sa a se yon "akò règleman" epi yon tribinal leta oswa federal ka aplike li. Remak ke si ou menm ak distri lekòl la antre nan yon akò kòm rezilta yon reyinyon rezolisyon, swa ou menm oswa distri lekòl la ka anile akò a nan 3 jou ouvrab apati lè ou menm ak distri lekòl la te siyen akò a.

6.5 Prezante prèv ou yo bay yon ofisye odyans san patipri pandan yon odyans pou pwosesis legal la.

Lè ou depoze yon plent pou pwosesis legal la, BSEA a ap fikse yon dat pou odyans lan, asiyen yon ofisye odyans, epi voye ba ou enfòmasyon detaye sou pwosesis odyans lan ansanm ak yon lis avoka ak defansè gratis oswa ki pa koute chè ou ka kontakte pou jwenn èd.

Pandan odyans pwosesis legal la, ou menm ak distri lekòl la ap prezante prèv epi bay temwayaj temwen yo bay yon ofisye odyans san patipri ki soti nan BSEA a. Nan nenpòt odyans pwosesis legal, tankou yon odyans ki gen rapò ak pwosedi disiplinè, ou ka:

- gen yon avoka ak/oswa yon defansè akonpaye, konseye epi reprezante pa li;
- fè elèv ou a prezan nan odyans lan;
- fè odyans lan ouvè pou piblik la;
- prezante prèv tankou dokiman ak rapò;
- mande, oubyen egzije atravè yon sitasyon, temwen pou vin nan odyans lan epi reponn kesyon;
- wè nenpòt prèv ki pral itilize nan odyans lan omwen senk jou ouvrab davans epi mande ofisye odyans lan pou l pa mete okenn prèv ou pa wè deyò; epi
- jwenn yon anrejistreman ekri oswa, si ou vle, yon anrejistreman elektwonik, mo pou mo, sou konklizyon odyans lan sou reyalite yo ak desizyon an, san okenn frè pou ou. Pou jwenn yon anrejistreman ekri sou odyans lan, ou dwe fè demann ou an alekri.

Ou ka jwenn plis enfòmasyon sou odyans pwosesis legal yo nan BSEA nan 617-626-7250 ak sou sitwèb BSEA a:http://www.mass.gov/dala/bsea.

Odyans yo fèt dapre Lwa Pwosedi Administratif Massachusetts la.[16]ak BSEA aRèg Odyans.[17]Ofisye odyans lan dwe bay yon desizyon final nan 45 jou apre fen peryòd rezolisyon ki dekri pi wo a, sof si ofisye odyans lan te akòde pwolongasyon tan sou demann youn nan pati yo. Ofisye odyans lan ap voye yon kopi desizyon an ba ou menm ak bay distri lekòl la. Ni paran yo ni distri lekòl la dwe respekte desizyon ofisye odyans lan.

Desizyon yon ofisye odyans sou si y ap ofri pitit ou a yon FAPE dwe baze sou yon konklizyon ke dwa edikasyon espesyal pitit ou a te vyole oswa yon detèminasyon ke distri lekòl la pa t ranpli lòt obligasyon li anvè pitit ou a anba lwa ak règleman edikasyon espesyal yo. Si ou te plenyen pou yon vyolasyon pwosedi edikasyon espesyal yo (tankou echèk pou òganize yon reyinyon ekip ki apwopriye, move kenbe dosye, oswa echèk pou respekte delè yo), yon ofisye odyans ka konkli ke pitit ou a pa t resevwa FAPE.*sèlman si*echèk nan swiv pwosedi yo:

- Entèfere ak dwa elèv ou a pou yon FAPE;
- Entèfere anpil ak kapasite ou pou patisipe nan desizyon konsènan edikasyon pitit ou a; oubyen
- Prive elèv ou a de yon benefis edikasyonèl.

[16]M.G.L. c.30A
[17] http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/hearing-rules.doc.

Desizyon ofisye odyans lan se yon desizyon final ajans lan epi BSEA a pa ka rekonsidere li oswa ESE a pa ka chanje li. Desizyon odyans yo piblik.[18]epi yo disponib sou sitwèb BSEA a nanhttp://www.doe.mass.edu/bsea/decisions.html.

6.6 Fè apèl kont yon desizyon odyans nan yon tribinal leta oswa federal

Si swa paran an oswa distri lekòl la pa dakò ak desizyon ofisye odyans lan, yo ka mande pou yo revize desizyon sa a nan tribinal leta a oswa tribinal federal la. Nenpòt demann pou revizyon konsa dwe depoze nan 90 jou apre desizyon an.

6.7 Frè avoka yo — 34 CFR §300.517

Chak pati responsab pou peye pwòp frè avoka li sof si tribinal la deside otreman. Si ou jwenn yon rezilta favorab nan yon desizyon odyans alekri oswa nan yon pwosedi tribinal, tribinal la[19]ka deside ke distri lekòl la ta dwe peye frè avoka rezonab ou yo. Sepandan, sonje ou p ap kapab jwenn frè sa yo pou tan ou pase ap plede ka w la apre distri a te fè yon òf règleman si

- distri a te fè yon òf règleman alekri 10 jou oswa plis anvan odyans lan,
- ou pa t aksepte òf la nan 10 jou, epi
- Rezilta odyans lan pa t pi bon pase òf règleman an.

Si distri lekòl la jwenn yon desizyon favorab, yon tribinal ka bay lòd pou avoka w la peye depans legal distri lekòl la si tribinal la jwenn ke avoka w la te depoze yon plent oswa te kontinye nan pwosè a apre li te fin aprann ke plent lan pa t gen okenn baz an reyalite, li te derespektan, li te frivole, oswa li te pouswiv pou yon move rezon. Yon tribinal ka bay lòd tou pou ou menm oswa avoka w la pou peye depans legal si demann ou an pou yon odyans pou yon pwosesis legal oswa yon kòz aksyon ki vin apre a te prezante pou yon move rezon, tankou pou anmède, pou lakòz reta ki pa nesesè oswa pou ogmante pri pwosè a san nesesite.

7. Ki responsablite ou si ou mete pitit ou a nan yon lekòl prive epi ou kwè distri lekòl ou a ta dwe ranbouse ou lajan pou lekòl la? — 34 CFR §300.148

Gen kèk okazyon kote yon paran kwè lekòl piblik la pa bay elèv la yon FAPE epi paran an deside mete elèv la nan yon lekòl prive. Yon paran ka enskri elèv li nan yon lekòl prive sou depans prive a nenpòt ki lè. Sepandan, si paran an kwè lekòl piblik la ta dwe responsab depans edikasyon elèv la nan lekòl prive a, paran an dwe di distri lekòl la sou objeksyon li genyen pou IEP ak pwogram elèv la, rejte IEP a, enfòme distri lekòl la sou entansyon li pou retire elèv la epi enskri elèv la nan yon lekòl prive, epi mande yon odyans ak BSEA a. Yon paran dwe enfòme distri lekòl la anvan li retire elèv la nan lekòl piblik la, swa oralman nan dènye reyinyon Ekip la anvan yo retire li, swa alekri omwen 10 jou ouvrab anvan li retire elèv la nan lekòl la.

Distri lekòl la pa oblije peye pou yon elèv ale nan yon lekòl prive si distri lekòl la te mete yon FAPE disponib pou elèv la. Dezakò ant paran yo ak distri lekòl la sou si pwogram elèv la bay yon FAPE ak demann pou ranbousman finansye pou pri yon pwogram prive ka rezoud atravè pwosedi pwosesis legal ki diskite pi bonè nan dokiman sa a. Ofisye odyans lan pral detèmine si distri lekòl la te mete yon FAPE disponib pou elèv ou a. Si ofisye odyans lan jwenn ke distri lekòl la te fè*pa*Si w bay elèv ou a yon FAPE, ke ou te swiv etap ki anwo yo, epi ke plasman nan lekòl prive a te apwopriye, ofisye odyans lan, apre li fin konsidere tout sikonstans ki antoure retire elèv la, ka mande distri lekòl la pou ranbouse w tout oswa yon pati nan pri plasman nan lekòl prive a.

8. Kisa pou fè pou planifye tranzisyon pitit ou a soti nan lekòl segondè? — 34 CFR §300.43

[18]Yo pibliye desizyon odyans yo apre yo fin retire enfòmasyon ki ta pèmèt yo idantifye elèv la fasilman.
[19]Yon Ofisye Odyans BSEA pa ka akòde frè avoka.

Planifikasyon pou tranzisyon pitit ou a soti lekòl pou ale nan opòtinite apre lekòl ap fasilite kapasite pitit ou a pou patisipe avèk siksè nan aktivite tankou edikasyon apre segondè, travay, ak lavi kominotè ak lavi granmoun. Planifikasyon pou tranzisyon an dwe baze sou fòs, preferans, enterè ak bezwen pitit ou a, li dwe kòmanse lè pitit ou a gen 14 an, epi li dwe diskite chak ane nan yon reyinyon Ekip. Distri lekòl la dwe diskite sou bezwen tranzisyon pitit ou a avèk ou menm ak pitit ou a.[20]epi yo dwe konsidere objektif pou elèv ou a apre li fin lekòl lè li gradye ak yon diplòm lekòl segondè regilye oswa lè li rive nan laj 22 an. Distri lekòl yo dwe itilizeFòm Planifikasyon Tranzisyon an[21]pou anrejistre rezilta diskisyon anyèl sa a. PEI elèv la dwe gen ladan l objektif, objektif ak sèvis tranzisyon apre lekòl segondè ki mezirab, ki baze sou yon evalyasyon apwopriye sou andikap li ak bezwen tranzisyon li.

Gradyasyon ak yon diplòm lekòl segondè regilye se yon chanjman plasman epi li mete fen nan kalifikasyon elèv la pou edikasyon espesyal. Distri lekòl la dwe enfòme w si epi kilè distri a espere elèv ou a gradye ak yon diplòm lekòl segondè regilye. Diskisyon sa a ta dwe fèt pandan reyinyon Ekip la omwen 1 an anvan gradyasyon elèv la.

9. Ki jan yon lekòl ka disipline yon elèv ki andikape? 34 CFR §300530

Lekòl piblik yo dwe gen pwosedi ak estanda an plas pou asire yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite pou elèv yo. Lekòl yo dwe, epi lekòl segondè yo dwe, pibliye règ konduit yo pou elèv yo konnen kijan yo dwe konpòte yo. Si yon elèv mal konpòte li epi li vyole kòd konduit lekòl la, lekòl la ka disipline elèv la. Disiplin nan dwe jis e san patipri.

An jeneral, yo ka sispann oswa retire nenpòt elèv nan lekòl la pou rezon disiplinè pou yon ti tan, ki pa plis pase 10 jou. Anvan nenpòt retire oswa sispansyon, yo dwe di elèv la sa yo akize l de fè epi yo dwe ba li yon chans pou l di pa l sou istwa a. Pandan yon ti retire disiplinè, lekòl la pa oblije bay yon elèv andikape enstriksyon sof si li fè sa pou elèv ki pa andikape. Yon fwa yo retire yon elèv andikape nan plasman lekòl la pou plis pase 10 jou kimilatif pandan ane lekòl la, elèv la dwe resevwa sèvis edikasyonèl ki pral pèmèt elèv la kontinye patisipe nan kourikoulòm edikasyon jeneral la epi pwogrese nan direksyon objektif ki tabli nan IEP li a. Responsab lekòl yo dwe konsilte avèk omwen youn nan pwofesè elèv la pou detèmine ki sèvis ki nesesè. Sèvis sa yo dwe kòmanse nan dat 11yèm...[yèm]jou lekòl kote yo retire yon elèv nan yon lekòl disiplinè pandan ane lekòl la epi kontinye pandan yo retire li nan lekòl la disiplinèman.

Lekòl yo dwe swiv règ disiplinè espesyal yo pou elèv ki andikape ke yo te jwenn kalifye pou edikasyon espesyal.[22]Ou ka jwenn yon tablo ki montre kijan règ disiplinè sa yo fonksyone sou sitwèb ESE a.[23]Règ disiplin espesyal sa yo aplike depi yo retire yon elèv nan plasman edikasyon aktyèl li a.[24]pou plis pase 10 jou youn apre lòt, oubyen si yo retire yon elèv pou rezon disiplinè pou plis pase yon total 10 jou nan nenpòt ane lekòl epi gen yon abitid retire elèv la pou konpòtman konparab. Lekòl la dwe avize w le pli vit ke yo pran desizyon pou retire elèv ou a nan plasman edikasyon li pou plis pase 10 jou epi ba w yon kopi Avi sa a.

Ekip IEP elèv la dwe reyini nan 10 jou apre lekòl la pran desizyon pou enpoze disiplin nan. Nan reyinyon sa a, yo rele yon "*detèminasyon manifestasyon*", ou menm ak lòt manm Ekip IEP a pral detèmine si move konpòtman an te koze pa oswa te gen yon relasyon dirèk ak andikap elèv la, oswa si li te rezilta dirèk echèk

[20]Yo ta dwe envite elèv la pou l patisipe nan reyinyon Ekip la pou diskite sou objektif apre lekòl segondè ak tranzisyon an.

[21] http://www.doe.mass.edu/sped/28MR/28m9.doc

[22]Règ disiplinè edikasyon espesyal yo aplike tou pou kèk elèv ki poko kalifye pou edikasyon espesyal. Si, anvan konduit an kesyon an, paran an te ekri pèsonèl sipèvizyon oswa administrasyon an oswa pwofesè elèv la pou l di li gen yon andikap; si pwofesè a oswa lòt anplwaye te eksprime enkyetid li konsènan konpòtman elèv la dirèkteman bay direktè edikasyon espesyal la oswa lòt pèsonèl sipèvizyon, oubyen si yo refere elèv la pou yon evalyasyon ki poko fini, règ espesyal sa yo aplike. Règ disiplinè edikasyon espesyal yo*pa fè sa*aplike si paran an refize bay konsantman li pou evalyasyon an, si yo te deja jwenn elèv la pa kalifye pou edikasyon espesyal, oubyen si paran an te revoke konsantman li pou edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò.

[23] http://www.doe.mass.edu/sped/IDEA2004/spr_meetings/disc_chart.doc

[24]Ekip IEP a detèmine plasman an epi se kote yo bay sèvis IEP yo.

lekòl la pou bay sèvis IEP elèv la mande yo. Lè w ap pran detèminasyon manifestasyon an, ou menm ak lòt manm ekip IEP a dwe konsidere enfòmasyon ki enpòtan nan dosye elèv ou a, tankou IEP elèv ou a, obsèvasyon ou menm ak pwofesè yo sou konpòtman elèv ou a, ak nenpòt enfòmasyon ki enpòtan ou bay.

Si ekip la detèmine ke konpòtman elèv la*pa t*Si li koze pa oswa direkteman gen rapò ak andikap elèv la oswa echèk pou aplike IEP a byen, alò yon elèv ki gen andikap ka resevwa disiplin nan menm fason an epi pou menm dire tan ak lòt elèv yo resevwa disiplin pou menm ofans lan.
Sepandan, Ekip IEP a dwe detèmine anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa a (IAES). ki kote y ap mete elèv la ak sèvis edikasyonèl y ap bay yo. Yon IAES se yon anviwònman ki pa plasman aktyèl elèv la ki pèmèt elèv la kontinye resevwa sèvis edikasyonèl dapre IEP li a. Pèsonèl lekòl la ka konsidere sikonstans inik elèv la pou detèmine si yon chanjman nan plasman apwopriye pou yon elèv ki gen yon andikap.

Si Ekip la detèmine ke konpòtman elèv la*te*Si andikap elèv la te koze pa oswa gen rapò direkteman ak li, oswa si li pa t byen aplike PEI a, lè sa a yo dwe retounen elèv la nan dènye plasman PEI ki te apwouve a sof si ou menm ak Ekip PEI a deside sou yon lòt plasman. Elèv la dwe resevwa yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl tou. Yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl oubyen FBA se yon evalyasyon konplè sou konpòtman ki bay Ekip IEP a enfòmasyon sou konpòtman elèv la epi ki idantifye sèvis entèvansyon konpòtman ak modifikasyon pwogram ki fèt pou adrese vyolasyon konpòtman an pou li pa rive ankò. Si elèv la te deja fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl epi li gen yon plan entèvansyon konpòtman, Ekip IEP a ta dwe detèmine si yo ta dwe fè nenpòt chanjman nan plan entèvansyon konpòtman an. Si konpòtman an te koze pa echèk pou aplike IEP a byen, lekòl la dwe pran mezi imedya pou korije defisyans yo.

Remake byen ke si elèv ou a te posede oswa itilize yon zam oswa dwòg, oswa li te lakòz yon lòt moun gwo blesi fizik sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la, direktè lekòl la ka mete elèv ou a nan yon IAES. pou yon maksimòm de 45 jou lekòl san konsidere si yo detèmine konpòtman an kòm yon manifestasyon andikap elèv la. Ekip IEP a pral detèmine IAES la ak sèvis edikasyonèl apwopriye yo pral bay elèv la pandan l nan IAES la.

9.1 Apèl kont yon desizyon disiplinè

Si yon paran pa dakò ak nenpòt desizyon konsènan plasman pitit li a anba dispozisyon disiplinè yo oswa li pa dakò ak detèminasyon manifestasyon an, oswa si distri lekòl la kwè ke kenbe plasman aktyèl elèv la gen anpil chans pou lakòz yon aksidan pou elèv la oswa pou lòt moun, swa paran an oswa distri lekòl la ka fè apèl kont desizyon an pamande yon odyansavèk BSEA a, jan sa dekri pi bonè nan dokiman sa a.

BSEA a ap òganize yon odyans sou yon plasman disiplinè oswa yon detèminasyon manifestasyon nan yon orè akselere.[25]Pandan apèl yon plasman disiplinè oswa yon detèminasyon manifestasyon, elèv la dwe rete nan IAES la jiskaske ofisye odyans lan pran yon desizyon oswa peryòd disiplinè a fini, sof si paran an ak distri lekòl la dakò sou yon plasman diferan.

10. Ki kote nou ka jwenn lwa ak règleman yo?

10.1 Lwa ak Règleman

Ou ka jwenn tèks konplè lwa eta a sou Edikasyon Espesyal nan Chapit 71B Lwa Jeneral Massachusetts la. Lwa eta a popilèman konnen kòm "Chapit 766." Règleman edikasyon espesyal eta a yo jwenn nan Kòd Règleman Massachusetts (CMR) nan 603 CMR 28.00. Lwa a ak règleman yo ansanm ak lòt resous itil yo sou sit entènèt ESE a.[26]

[25]Gade Règ II.C Odyans BSEA a. Odyans Akselere.http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/hearing-rules.docpaj 6.
[26] http://www.doe.mass.edu/sped/laws.html

Lwa federal sou edikasyon espesyal la se Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo, ke yo rekonèt kòm "IDEA". Lwa federal la sitiye nan Kòd Etazini nan 20 U.S.C. § 1400. Règleman aplikasyon IDEA yo ka jwenn nan Kòd Règleman Federal yo (CFR) nan Chapit 34, Seksyon 300. Ou ka jwenn yon kopi lwa federal la ak règleman yo ansanm ak enfòmasyon eksplikatif sou sitwèb Depatman Edikasyon Etazini an nanhttp://idea.ed.gov/.

10.2 Gid pwosesis ak fòm Pwogram Edikasyon Endividyalize a

Ou ka jwenn yon apèsi jeneral sou kijan pwosesis edikasyon espesyal la fonksyone (pran nan gid IEP USDOE a prepare a) nanhttp://www.doe.mass.edu/sped/iep.

Pou eksplikasyon ESE sou kijan yo devlope yon IEP, konsilte Gid Pwosesis IEP a ak fòm IEP estanda ki disponib sou sitwèb ESE a:http://www.doe.mass.edu/sped/iep.

10.3 Tablo abrevyasyon yo

Anpil fraz edikasyon espesyal komen yo abreje ak akwonim ki konpoze de premye lèt fraz la. Pou konvenyans ou, akwonim ak fraz yo itilize nan dokiman sa a ki nan lis anba a:

BSEA:	Biwo Apèl Edikasyon Espesyal la
CFR:	Kòd Règleman Federal yo
CMR:	Kòd Règleman Massachusetts yo
SA:	Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts
FAPE:	Edikasyon Piblik Apwopriye Gratuit
FBA:	Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl
IAES:	Anviwònman Edikasyon Altènatif Pwovizwa
IDE:	Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo
IEE:	Evalyasyon Edikasyonèl Endepandan
PEI:	Pwogram Edikasyon Endividyalize
PQA:	Sèvis Asirans Kalite Pwogram

10.4 Tablo Sitwèb yo

ESE a pibliye anpil enfòmasyon pou paran yo ak distri lekòl yo sou sit entènèt li yo. Sit entènèt sa yo gen ladan lwa ki enpòtan yo, règleman ajans yo ak dokiman itil ki eksplike pwosesis edikasyon espesyal la.

Twoub Espèk Otistik:
http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/07_1ta.html
Biwo Apèl Edikasyon Espesyal la
http://www.doe.mass.edu/bsea/decisions.html
http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/hearing-rules.doc
http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/hearing.doc
http://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/mediation/
http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/mediation-brochure-2012.doc
http://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/mediation/mediation-faqs.html
http://www.mass.gov/anf/docs/dala/bsea/
Konsantman pou jwenn aksè a MassHealth (Medicaid):
http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/13_1.html
http://www.doe.mass.edu/sped/28mr/28m13.pdf(Fòm Obligatwa 28M/13)

Disiplin:
http://www.doe.mass.edu/sped/IDEA2004/spr_meetings/disc_chart.doc
Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape:
http://idea.ed.gov/.
Pwosesis Edikasyon Espesyal Debaz la anba IDEA a:
http://www.doe.mass.edu/sped/iep/process.doc
Pwogram Edikasyon Endividyalize:
http://www.doe.mass.edu/sped/iep
Gid Pwosesis Pwogram Edikasyon Endividyèl:
http://www.doe.mass.edu/sped/iep/proguide.pdf
Evalyasyon Edikasyonèl Endepandan:
http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/?section=admin
Obsèvasyon Pwogram Edikasyon pa Paran yo ak Moun yo Deziyen yo pou Rezon Evalyasyon:
http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/09_2.html
Avi Paran yo sou Pwoteksyon Pwosedi yo:
http://www.doe.mass.edu/sped/prb.
Sistèm Rezolisyon Pwoblèm PQA konpare ak Plent Pwosesis Apwopriye BSEA a:
http://www.doe.mass.edu/sped/complaintchart.doc
Sistèm Rezolisyon Pwoblèm Sèvis Asirans Kalite Pwogram nan:
http://www.doe.mass.edu/pqa/prs
Lwa ak Règleman sou Edikasyon Espesyal:
http://www.doe.mass.edu/sped/laws.html
Paran Siplemantè pou Edikasyon Espesyal:
http://www.doe.mass.edu/sped/2002/news/1104memo.html
Fòm Planifikasyon Tranzisyon Edikasyon Espesyal:
http://www.doe.mass.edu/sped/28MR/28m9.doc
Règleman Dosye Elèv yo:
http://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr23.html
Kesyon ak Repons sou Dosye Elèv yo
http://www.doe.mass.edu/lawsregs/advisory/cmr23qanda.html?section.
Planifikasyon Tranzisyon:
http://www.doe.mass.edu/sped/cspd/mod4.html#

APENDIS I: FÒM POU KOMINIKE POU LAPRÈS

Kominike pou laprès - Opsyonèl

Fòm sa a sèlman obligatwa pou fanmi ki chwazi pou**CHWAZI PA GEN RESPONSABILITE**pou yo fè Boston Prep Charter Public School pibliye epi itilize imaj/pòtrè pitit yo a. Si ou pa chwazi pou ou pa patisipe, pa gen okenn lòt aksyon ki nesesè.

Lè m siyen fòm sa a, mwen konprann m ap enfòme Boston Prep Charter Public School sou preferans mwen konsènan itilizasyon anrejistreman fotografi, videyo ak odyo pitit mwen an pou itilize sou sitwèb Boston Prep la, kont medya sosyal yo, materyèl pwomosyonèl yo, piblikasyon lekòl la ak medya ekstèn yo. Mwen konprann si m chwazi pou m pa patisipe, pitit mwen an ka eskli nan foto oswa videyo gwoup yo.

Mwen konprann si m pa chwazi anyen oswa si m pa ranpli fòm sa a, preferans lan ap bay Boston Prep pèmisyon pou itilize imaj/resanblans pitit mwen an. Mwen konprann tou ke mwen dwe mande epi siyen fòm sa a ankò si preferans mwen chanje pandan tan pitit mwen an nan Boston Prep.

- **Mwen pa bay pèmisyon**pou Boston Prep Charter Public School pibliye epi itilize imaj/pòtrè pitit mwen an.

Non Elèv la (ekri an lèt detache): _____

Non Paran/Gadyen an (ekri an lèt detache): _____

Siyati Paran/Gadyen: _____

Rezon (opsyonèl): _____

Dat: _____

APENDIS J: AKÒ RÈGLEMAN BIBLIYOTÈK LA

RÈGLEMAN BIBLIYOTÈK PREPARATWA BOSTON

*Bibliyotèk Preparatwa Boston an se yon espas pataje ki fèt pou sipòte siksè akademik, lekti endepandan, ak kwasans etik. Anplis direktiv ki dekri nan**Manyèl Elèv Boston Prep la**, elèv yo dwe swiv règleman ki anba yo lè y ap itilize bibliyotèk la.*

ATANT KONPÒTMANTAL

- **Manje ak Bwason**:
  Pa gen manje ki otorize nan bibliyotèk la. Dlo otorize, men elèv yo dwe fè atansyon pou yo pa domaje materyèl bibliyotèk yo. Tout fatra dwe jete byen, epi elèv yo dwe kite espas la pwòp pou pwochen itilizatè a.
- **Pwòpte ak plas pou chita**:
  Pou nou kenbe yon anviwònman pwòp e san ensèk nuizib, nou mande elèv yo pou yo netwaye dèyè yo. Elèv yo ta dwe chita yon moun sou chak chèz epi sèvi ak mèb yo kòmsadwa.
- **Respè pou Espas la**:
  Elèv yo ta dwe trete bibliyotèk la ak materyèl ki ladan l avèk respè. Sa gen ladan l:
  - Sèvi ak makè paj olye pou pliye kwen paj yo.
  - Evite ekri nan liv oswa domaje liv.
  - Manyen liv ak men pwòp epi avèk prekosyon.

ATANT BRI

Bibliyotèk la se yon espas pou lekti, rechèch, ak travay konsantre. Pou sipòte yon anviwònman pwodiktif pou tout moun:

- Fòk ou pale ba epi respekte moun tout tan.
- Telefòn yo ta dwe rete lwen tout tan
- Odyo a ta dwe sèlman jwe nan kas ekoutè, epi volim nan ta dwe ase ba pou lòt moun pa ka tande l.

RÈGLEMAN SIKILASYON

- Elèv yo ka prete liv pou yon peryòd de**twa semèn**.
- Yo ka renouvle prè yo sof si yon lòt elèv te mande liv la.
- Elèv yo dwe remèt liv yo alè e an bon kondisyon.

RÈGLEMAN POU ATIK PÈDI OSWA ANDOMAJE

Tout elèv yo dwe trete materyèl yo prete avèk swen epi retounen yo nan kondisyon orijinal yo. Nan ka yon liv pèdi oswa domaje anpil, sa ki annapre yo:**politik twa grèv**pral aplike:

1. **Premye Ensidan an**Yon rapèl sou sa bibliyotèk la ap atann epi yon konvèsasyon avèk bibliyotekè a.
2. **Dezyèm Ensidan an**Sispansyon tanporè privilèj prete lajan pou yon semèn.
3. **Twazyèm Ensidan an**Restriksyon sou prete lajan pwolonje, kontak ak paran/gadyen legal, ak posib frè ranplasman.

Nou rekonèt aksidan rive. Si yon bagay rive, tanpri kominike avèk Madan Crossman pi vit posib pou nou ka rezoud sitiyasyon an ansanm.

ENFÒMASYON ENPÒTAN SOU KOLEKSYON AN

Koleksyon bibliyotèk Boston Prep la gen ladan l yon pakèt liv fiksyon ak liv ki pa fiksyon ki reflete divès vwa, eksperyans ak pèspektiv. Sijè nou eksplore nan koleksyon nou an gen ladan yo—men yo pa limite a—ras, idantite seksyèl, sante mantal, seksyalite, ak sistèm opresyon tankou rasis ak sèksis. Gen kèk tit ki ka gen kontni sansib oswa ki ka deklanche istwa.

Tout liv ki disponib nan bibliyotèk nou an chwazi ak anpil atansyon an akò avèk nouRègleman Devlopman Koleksyon, ki priyorize apwopriye pou laj elèv yo, kalite literè, ak enpòtans parapò ak misyon nou pou prepare elèv yo pou siksè nan inivèsite ak kwasans etik pandan tout lavi.

Nou rekonèt ke fanmi yo gen diferan valè ak atant konsènan sa ki apwopriye pou pitit yo li. Malgre ke Boston Prep pa sansire liv, nou ankouraje fanmi yo pou yo angaje yo aktivman nan konvèsasyon ak elèv yo sou chwa lekti epi pou gide yo nan chwazi liv ki annakò ak valè fanmi yo.

Tanpri sonje anplwaye bibliyotèk la pa responsab pou siveye kontni chak elèv chwazi a. Nou kontan ede fanmi yo ak elèv yo jwenn liv ki koresponn ak enterè yo ak nivo konfò yo.

FÒM AKÒ RÈGLEMAN BIBLIYOTÈK LA

Tanpri li deklarasyon sa yo avèk atansyon. Siyati paran/gadyen legal la ak siyati elèv la obligatwa pou konfime konpreyansyon ak akò avèk règleman Bibliyotèk Boston Prep la.

Lè nou siyen anba a, nou rekonèt epi nou dakò ak sa ki annapre yo:

- Mwen te revize**atant konpòtmantal**epi dakò pou montre respè pou espas bibliyotèk la, materyèl yo, ak lòt kliyan yo.
- Mwen te revize**atant bri**epi m ap fè atansyon ak volim mwen tande ak jan m ap itilize aparèy yo pandan m nan bibliyotèk la.
- Mwen te revize**politik sikilasyon**epi konprann ke liv yo dwe retounen nan twa semèn apre dat ou te peye a.
- Mwen te revize**règleman sou bagay pèdi ak domaje**epi m ap pran responsablite pou pran swen nenpòt liv mwen prete.
- Mwen te revize**apèsi sou koleksyon an**epi mwen konprann ke anplwaye bibliyotèk yo pa responsab pou siveye kontni espesifik chak elèv chwazi a. Mwen konprann ke se responsablite fanmi an pou diskite sou chwa lekti ak pitit yo a.

Non Elèv la: _____

Siyati: _____ Dat: _____

Non Paran/Gadyen: _____

Siyati: _____ Dat: _____

APENDIS K: KONTRA POU EKSELANS

BOSTON PREP

Mission Statement: Boston Prep Charter Public School prepares students to succeed in four-year colleges and embody, in thought and action, lifelong ethical growth.

Student Name: _____

Advisor: _____ **Grade:** _____

School's Commitment to Excellence	Student's Commitment to Excellence	Parent/Guardian's Commitment to Excellence
The members of the Boston Prep Staff agree to:	As a Boston Prep student, I agree to:	As a Boston Prep Family member I agree to:
• Provide rigorous, engaging, college preparatory instruction, aligned with the Massachusetts and Common Core State Standards.	• Pursue academic success to the best of my ability. I will participate in class, complete nightly homework according to stated expectations, and contribute to my peers' learning and success	• Provide my child with a quiet space to complete nightly homework, and check that his/her homework is completed.
• Consistently enforce the Boston Prep School Code of Conduct, maintaining an environment which is physically and emotionally safe, warm, strict & joyful.	• Always follow the Boston Prep School Code of Conduct, to the best of my ability.	• Support the Boston Prep School Code of Conduct
• Continuously improve the Boston Prep educational program through ongoing professional development and embracing of feedback.	• Arrive at school before 7:45 AM, in uniform, every day of the school year that I am healthy.	• Ensure that my child arrives at school before 7:45 AM, in uniform, every day of the school year that he or she is healthy.
• Partner with families; inform families of questions or potential obstacles to learning, as they arise, and be a committed advisor.	• Attend Boston Prep's office hours and tutoring if requested by teachers and to ensure my academic success	• Make arrangements so that my child can remain at Boston Prep for an extra hour on weeknights to address academic concerns or attend detention, if necessary.
• Communicate professionally with students and families at all times, responding promptly to parent and student questions and concerns.	• Ask teachers and family for help when I need it and inform teachers and family members about questions and obstacles to learning, as they arise.	• Communicate professionally with school staff, responding promptly to school questions and concerns
• Model the virtues of courage, compassion, integrity, perseverance, and respect in all of our actions.	• Demonstrate the virtues of courage, compassion, integrity, perseverance, and respect in all of my actions.	• Encourage my child to pursue academic and ethical excellence by demonstrating the virtues of courage, compassion, integrity, perseverance and respect
• Challenge students to consider the academic and ethical implications of their actions.	• Encourage my peers to pursue academic and ethical excellence.	• Monitor my child's academic progress by regularly reviewing their grades on PowerSchool and weekly progress report.

Signature Date Signature Date Signature Date