

## mwen. LEADERSHIP

*Lidèchip nan Boston Preparatory Charter Public School pral jwe yon wòl enpòtan nan devlope ak enplemante Plan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon ("Plan an") nan kontèks lòt efò tout lekòl ak kominote a pou ankouraje yon klima pozitif nan lekòl la. Lidè yo gen yon wòl prensipal nan anseye elèv yo ak anplwaye yo dwe sivil youn ak lòt epi ankouraje konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans. Ekip Lidèchip la ta dwe gen ladan, men se pa sa sèlman: Direktè Egzekitif, Direktè, ak Direktè Asistan yo. Lidèchip responsab pou li tabli priyorite yo epi pou l rete okouran ak rechèch aktyèl yo sou fason pou anpeche ak reyaji efikasman a entimidasyon. Lidè yo pral travay pou enplike reprezantan ki soti nan pi gwo lekòl la ak kominote lokal la nan devlope ak aplike Plan an.*

- A. Patisipasyon piblik nan devlopman Plan an. Jan M.G.L mande sa. c. 71, § 37O, Plan an pral devlope an konsiltasyon ak pwofesè yo, anplwaye lekòl yo, pèsònèl sipò pwofesyonèl yo, volontè lekòl yo, administratè yo, reprezantan kominote yo, ajans ki fè respekte lalwa lokal yo, elèv yo, paran yo, ak moun ki responsab yo. Konsiltasyon an ap gen ladan, pou pi piti, yon avi ak yon peryòd kòmantè piblik anvan Komite lekòl la oswa otorite ekivalan adopte Plan an. Pwofesè yo, anplwaye lekòl yo, pèsònèl sipò pwofesyonèl yo, volontè lekòl yo ak administratè yo pral revize plan an anvan chak ane lekòl kòmanse epi yo pral bay lidèchip yo fidbak. Reprezantan kominotè yo ak ajans ki fè respekte lalwa lokal yo pral resevwa yon avi ak yon dat limit pou bay lidèchip Boston Prep fidbak yo. Elèv yo, paran ak gadyen yo pral fè konnen pwojè plan an epi yo pral ba yo yon opòtinite pou bay Direktè Egzekitif la oswa Direktè a oswa moun yo deziyen yo fidbak.
- B. Evalye bezwen ak resous yo. Plan an pral plan nou pou amelyore kapasite pou prevni ak reponn a pwoblèm entimidasyon nan kontèks lòt inisyativ klima sante lekòl yo. Kòm yon pati nan pwosesis planifikasyon an, lidè lekòl yo, ak opinyon fanmi yo ak anplwaye yo, pral evalye si pwogram aktyèl yo; revize règleman ak pwosedi aktyèl yo; revize done ki disponib sou ensidan entimidasyon ak konpòtman; epi evalye resous ki disponib yo enkli kourikoulòm ak pwogram fòmasyon. Pwosesis "map" sa a pral ede nou idantifye twou vid ki genyen nan resous yo ak zòn ki pi enpòtan nan bezwen yo. Dapre rezilta sa yo, nou pral revize oswa devlope règleman ak pwosedi; etabli patenarya ak ajans kominotè yo, enkli lapolis; epi mete priyorite.

Direktè Boston Prep la pral travay avèk Asistan Direktè a pou fè yon evalyasyon bezwen lè l sèvi avèk teknik sa yo: 1) Sondaj elèv yo, anplwaye yo, paran yo, ak gadyen yo sou pwoblèm klima ak sekirite lekòl la; epi 2) kolekte epi analize done espesifik bilding yo sou prévalence ak karakteristik entimidasyon (pa egzanp, konsantre sou idantifye popilasyon vilnerab yo ak "zon cho" nan bilding lekòl yo, sou teren lekòl yo, oswa nan otobis lekòl yo). Enfòmasyon sa a pral ede idantifye modèl konpòtman ak domèn enkyetid, epi yo pral enfòmè desizyon y ap pran pou estrateji prevansyon ki gen ladan, men pa limite a, sipèvizyon adilt, devlopman pwofesyonèl, kourikoulòm ki apwopriye pou laj, ak sèvis sipò nan lekòl la. Analiz evalyasyon bezwen yo pral fèt atravè reyinyon ekip lidèchip yo nan prentan ak kòmansman ete, sa ki pèmèt ekip la ase tan pou reponn ak done yo epi aplike nouvo estrateji anvan pwochen ane lekòl la. Direktè Egzekitif la, Direktè a ak Asistan Direktè a oswa moun yo deziyen yo pral pran an komen pou fè ak reponn a evalyasyon bezwen sa a.

- C. Planifikasyon ak sipèvizyon. Se manm ekip lidèchip sa yo ki pral pran responsablite pou divès aspè Plan an:

Direktè Egzekitif oswa reprezantan li	Direktè oswa reprezantan li	Asistan Direktè oswa reprezantan li
devlope nouvo oswa revize règleman ak pwotokòl aktyèl yo anba Plan an, ki gen ladan yon politik sekirite sou Entènèt, epi deziyen anplwaye kle ki responsab aplikasyon yo; epi Dirijan efò angajman paran oswa fanmi yo epi ekri materyèl enfòmasyon pou paran yo.	resevwa rapò sou entimidasyon; planifikasyon pou devlopman pwofesyonèl kontinyèl ke lalwa mande; sipò planifikasyon ki reponn a bezwen sib yo ak agresè yo; chwazi ak mete ann aplikasyon kourikoulòm lekòl la oswa distri a pral itilize; amannman manyèl elèv ak anplwaye yo ak kòd konduit; epi revize ak mete ajou Plan an chak ane, oswa pi souvan.	kolekte epi analize done bilding ak/oswa nan tout lekòl la sou entimidasyon pou evalye pwoblèm aktyèl la ak pou mezire rezilta amelyore; epi kreye yon pwosesis pou anrejistre ak swiv rapò ensidan yo, ak pou jwenn aksè nan enfòmasyon ki gen rapò ak sib ak agresè yo.

#### D. Deklarasyon priyorite

Boston Preparatory Charter Public School prepare elèv yo pou yo reyisi nan kolèj 4 ane epi enkòpore, nan panse ak aksyon, kwasans etik pandan tout lavi Yon anviwònman ki estriktire ozalantou bousdetid ak kwasans pèsònèl pral kiltive bèl kalite kouraj, konpasyon, entegrite, pèsèverans ak respè elèv yo. Lekòl la pran angajman pou l ofri tout elèv yo yon anviwonman aprantisaj ki an sekirite ki san entimidasyon ak entimidasyon. Angajman sa a se yon pati entegral nan efò konplè nou pou ankouraje aprantisaj, epi pou anpeche ak elimine tout fòm entimidasyon ak lòt konpòtman danjere ak deranje ki ka anpeche pwosesis aprantisaj la.

## II. FÒMASYON AK DEVLOPMAN PWOFEZYONÈL

*Anba M.G.L. c. 71, § 37O nou oblije bay devlopman pwofesyonèl kontinyèl pou tout anplwaye, ki gen ladan men pa limite a, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan aktivite ki pa nan kourikoulòm yo, ak paraprofesyonèl.*

- A. Fòmasyon anyèl anplwaye yo sou Plan an. Pandan mwa Out oryantasyon anplwaye yo, Boston Prep pral bay fòmasyon anyèl pou tout anplwaye lekòl yo sou Plan an, ki pral gen ladan devwa anplwaye yo anba Plan an, yon apèsi sou etap Direktè a oswa reprezantan li pral swiv lè li resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans, ak yon apèsi sou kourikoulòm prevansyon entimidasyon yo pral ofri nan tout klas atravè lekòl la. Anplwaye ki anboche apre kòmansman ane lekòl la oblije patisipe nan fòmasyon pandan ane eskolè yo anboche yo, sof si yo kapab demontre patisipasyon nan yon pwogram ki akseptab ak konparab nan de dènye ane yo.
- B. Devlopman pwofesyonèl kontinyèl. Objektif devlopman pwofesyonèl se etabli yon konpreyansyon komen sou zouti ki nesesè pou anplwaye yo kreye yon klima lekòl ki ankouraje sekirite, kominikasyon

sivil, ak respè pou diferans. Devlopman pwofesyonèl pral devlope ladrès manm pèsònèl la pou anpeche, idantifye, ak reponn a entimidasyon. Jan M.G.L mande sa. c. 71, § 37O, kontni devlopman pwofesyonèl nan tout lekòl la pral enfòmè pa rechèch epi yo pral enkli enfòmasyon sou:

- (mwen) devlopman (oswa laj-) estrateji apwopriye pou anpeche entimidasyon;
- (ii) devlopman (oswa laj-) estrateji apwopriye pou entèvansyon imedya, efikas pou sispann ensidan entimidasyon;
- (iii) enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferans pouvwa ki ka fèt ant ak nan mitan yon agresè, sib, ak temwen entimidasyon an;
- (iv) rezilta rechèch sou entimidasyon, ki gen ladann enfòmasyon sou kategori espesifik elèv ki montre yo gen risk patikilyèman pou entimidasyon nan anviwònman lekòl la;
- (nan) enfòmasyon sou ensidans ak nati cyberbullying; epi
- (vi) Pwoblèm sekirite sou Entènèt jan yo gen rapò ak entimidasyon.

Devlopman pwofesyonèl pral tou adrese fason yo anpeche ak reponn a entimidasyon oswa vanjans pou elèv ki gen andikap yo ki dwe konsidere lè yo devlope Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEPs) elèv yo. Sa a pral gen ladan yon konsantre patikilye sou bezwen elèv ki gen otis oswa elèv ki gen andikap afekte devlopman ladrès sosyal.

- C. Avi alekri bay anplwaye yo. Ekip lidèchip la pral bay tout anplwaye yo yon avi alekri chak ane sou Plan an lè li pibliye enfòmasyon sou li, enkli seksyon ki gen rapò ak devwa anplwaye yo, nan manyèl anplwaye a.

### III. AKSÈ A RESOUS AK SÈVIS

*Yon aspè kle nan pwomouvwa kelima lekòl pozitif se asire ke bezwen emosyonèl ki kache nan sib yo, agresè yo, fanmi yo, ak lòt moun yo adrese. Seksyon sa yo dekri estrateji nou pral itilize pou bay sipò ak sèvis ki nesèsè pou satisfè bezwen sa yo.*

- A. Idantifye resous yo. Chak ane, ekip lidèchip la pral revize anplwaye aktyèl yo ak pwogram ki sipòte kreyasyon anviwònman lekòl pozitif lè li konsantre sou entèvansyon bonè ak sèvis entansif. Yon fwa ke kat resous sa a fini, ekip la pral devlope rekòmandasyon ak etap aksyon pou ranpli twou vid ki genyen nan resous ak sèvis pou ane k ap vini an. Rekòmandasyon sa yo ka gen ladan yo adopte nouvo kourikoulòm, reòganize anplwaye yo, etabli ekip planifikasyon sekirite, ak idantifye lòt ajans ki ka bay sèvis.
- B. Konsèy ak lòt sèvis. Pwofesyonèl ki gen lisans yo pral bay konsèy. Lè sa nesèsè, ekip lidèchip la pral konstwi patenarya ak òganizasyon kominotè pou bay resous ki apwopriye nan plan kiltirèl ak lengwistik. Direktè a, ansanm ak konseye oswa lòt manm pèsònèl la, pral devlope plan sekirite pou elèv ki te sib entimidasyon oswa vanjans. Kòm bezwen an rive, lekòl la pral bay pwogram ladrès sosyal pou anpeche entimidasyon epi li pral ofri tou edikasyon ak/oswa sèvis entèvansyon pou elèv ki montre konpòtman entimidasyon. Anplis de sa, ekip lidèchip la ka konsidere itilize zouti ki gen ladan, men pa limite a, plan entèvansyon konpòtman, gwoup ladrès sosyal, ak kourikoulòm endividyèlman konsantre.
- C. Elèv ki gen andikap. Jan M.G.L mande sa. c. 71B, § 3, jan sa te amande pa Chapit 92 nan Lwa 2010 yo, lè Ekip IEP a detèmine elèv la gen yon andikap ki afekte devlopman ladrès sosyal oswa elèv la ka patisipe nan oswa li vilnerab a entimidasyon, arasman, oswa takine akòz li. andikap li,

Ekip la pral konsidere sa ki ta dwe enkli nan IEP a pou devlope ladrès ak konpetans elèv la pou evite ak reponn a entimidasyon, arasman, oswa betiz.

- D. Lòt elèv ki ka an danje. Boston Prep rekonèt ke elèv yo ka pi vilnerab a entimidasyon baze sou diferans aktyèl oswa yo konnen ki gen rapò ak ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyo-ekonomik, sanzabri, estati akademik, idantite oswa ekspresyon sèks, aparans fizik, ansent oswa sitiyasyon paran, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, fizik, devlopman oswa sansoryèl oswa pa asosyasyon ak lòt moun ki ka gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Anplwaye Boston Prep dwe bay elèv ki vilnerab yo plis sipò, jan sa nesèsè, pou ba yo konpetans, konesans ak estrateji ki nesèsè pou anpeche oswa reponn a entimidasyon oswa asèlman.
- E. Referans bay sèvis deyò. Lè ekip lidèchip la, avèk konsèy pwofesyonèl ki gen lisans, detèmine resous lekòl yo pa ase pou adrese yon sitiyasyon entimidasyon espesifik, yo ka refere elèv yo ak fanmi yo bay sèvis deyò. Referans yo pral konfòme yo ak lwa ak règleman ki enpòtan yo.

#### IV. AKTIVITE AKADEMIK AK KI PA AKADEMIK

*Enstriksyon ki apwopriye pou laj yo sou prevansyon entimidasyon nan chak klas yo pral enkòpore nan kourikoulòm Etik lekòl la. Kourikoulòm lan pral baze sou prèv. Ansèyman efikas pral gen ladan apwòch salklas, inisyativ tout lekòl la, ak estrateji konsantrè pou prevansyon entimidasyon ak devlopman ladrès sosyal.*

- A. Apwòch espesifik pou prevansyon entimidasyon. Kourikoulòm prevansyon entimidasyon pral enfòme pa rechèch aktyèl ki, pami lòt bagay, mete aksan sou apwòch sa yo:
- itilize scripts ak wòl jwe pou devlope ladrès;
  - bay elèv yo pouvwa pou yo pran aksyon lè yo konnen sa pou yo fè lè yo temwen anplwaye oswa lòt elèv ki angaje nan zak entimidasyon oswa vanjans, tankou chèche asistans adilt;
  - ede elèv yo konprann dinamik entimidasyon ak cyberbullying, ki gen ladan dezekilib pouvwa ki kache;
  - mete aksan sou cybersecurity, ki gen ladan itilizasyon sekirite ak apwopriye nan teknoloji kominikasyon elektwonik;
  - amelyore konpetans elèv yo pou yo angaje yo nan relasyon ki an sante ak kominikasyon ki gen respè; epi
  - angaje elèv yo nan yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò ki respekte divèsite ak diferans.

Plan an pral revize ak elèv yo pandan klas Etik chak ane nan mwa septanm nan.

- B. Apwòch ansèyman jeneral ki sipòte efò prevansyon entimidasyon. Apwòch sa yo se entegral pou etabli yon anviwònman lekòl ki an sekirite epi ki bay sipò. Sa yo montre enpòtans entèvansyon ak prevansyon entimidasyon nou yo:
- fikse atant klè pou elèv yo epi etabli woutin lekòl ak salklas;
  - kreye yon anviwònman lekòl ak salklas ki an sekirite pou tout elèv, tankou pou elèv ki gen andikap, madivin, masisi, biseksyèl, elèv transganr, ak elèv ki san kay;
  - itilize repons apwopriye ak pozitif ak ranfòsman, menm lè elèv yo bezwen disiplin;
  - itilize sipò konpòtman pozitif;

- ankouraje granmoun yo devlope relasyon pozitif ak elèv yo;
- modèl, anseye, ak rekonpanse konpòtman pwo-sosyal, sante, ak respè;
- lè l sèvi avèk apwòch pozitif pou sante konpòtmantal, tankou kolaborasyon rezoud pwoblèm, fòmasyon pou rezoud konfli, travay ann ekip, ak sipò konpòtman pozitif ki ede nan devlopman sosyal ak emosyonèl;
- itilize entènèt la san danje; epi
- sipòte enterè ak patisipasyon elèv yo nan aktivite ki pa akademik ak aktivite andeyò kourikoulòm, patikilyèman nan domèn fòs yo.

## NAN. POLITIK AK PWOSEDI POU RAPÒTE AK REPONN POU ENTIMIDAN AK REVANJAS

*Sa ki anba la a dekri pwosedi nan Boston Prep pou rapòte ak reponn a entimidasyon ak vanjans.*

- A. Rapòte entimidasyon oswa vanjans. Rapò entimidasyon oswa vanjans ka fèt pa anplwaye, elèv, paran oswa gadyen, oswa lòt moun, epi yo ka oral oswa ekri. Rapò aloral ke yon manm pèsònèl la fè oswa yo dwe anrejistre alekri. Yon manm estaf lekòl la oblije rapòte imedyatman bay yon Direktè oswa reprezantan li oswa bay Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li lè Direktè a se swadizan agresè a oswa bay Konsèy la oswa reprezantan li lè Direktè Egzekitif la se swadizan agresè a, nenpòt ka entimidasyon oswa vanjans. manm pèsònèl la vin konnen oswa temwen. Rapò elèv yo, paran oswa gadyen legal yo, oswa lòt moun ki pa manm pèsònèl lekòl la, yo ka fèt anonim. Gen yon varyete resous pou rapòte yo disponib pou kominote lekòl la ki gen ladan, men pa sèlman, yon Fòm Rapò Ensidan,<sup>1</sup> yon bwat mesajri, yon adrès postal dedye, ak yon adrès imel.

Itilize yon Fòm Rapò Ensidan pa obligatwa kòm yon kondisyon pou fè yon rapò. Boston Prep pral: 1) mete yon kopi Fòm Rapò Ensidan an nan Manyèl pou Fanmi yo distribye bay elèv yo ak paran oswa responsab yo nan kòmansman ane a; 2) mete yon kopi li nan manyèl anplwaye yo distribye bay tout manm pèsònèl yo nan mwa Out; 3) fè li disponib nan biwo prensipal lekòl la, biwo Dwayen an, ak lòt kote ekip dirijan an detèmine; epi 4) poste l sou sitwèb lekòl la. Fòm pou Rapòte Ensidan an ap disponib nan lang ki pi komen pou elèv yo ak paran oswa gadyen yo.

Nan kòmansman chak ane eskolè, ekip lidèchip la pral bay kominote lekòl la, ki gen ladan administratè, anplwaye, elèv, ak paran oswa gadyen, yon avi alekri sou règleman yo pou rapòte zak entimidasyon ak vanjans. Y ap mete yon deskripsyon pwosedi ak resous pou fè rapò yo, ki gen ladan non ak enfòmasyon pou kontakte Direktè a, nan ti liv elèv yo ak anplwaye yo, sou sit entènèt lekòl la, ak nan enfòmasyon sou Plan an ki disponib pou paran oswa gadyen yo.

1. Rapò pa anplwaye yo Yon manm pèsònèl la pral rapòte imedyatman bay yon Direktè<sup>2</sup> oswa reprezantan li, oswa Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li lè Direktè a se swadizan agresè a, lè li temwen oswa vin konnen yon konduit ki ka entimidasyon oswa vanjans. Egzijans pou rapòte

<sup>1</sup> Gade Dokiman 1 pou Fòm Rapò Ensidan.

<sup>2</sup> Direktè a responsab aplikasyon ak sipèvizyon Plan an eksepte lè yon ensidan entimidasyon rapòte enplike Direktè a oswa asistan Direktè a kòm swadizan agresè a. Nan ka sa yo, Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li dwe responsab pou mennen ankèt sou rapò a ak lòt etap ki nesèsè pou aplike Plan an, tankou adrese sekirite swadizan viktim nan. Si Direktè Egzekitif la se swadizan agresè a, Konsèy Administrasyon an oswa moun li deziyen an pral responsab pou mennen ankèt sou rapò a epi pran lòt etap ki nesèsè pou aplike Plan an, tankou adrese sekirite swadizan viktim nan.

bay yon Direktè a pa limite otorite manm pèsònèl la pou reponn a ensidan konpòtman oswa disiplin ki konsistan avèk règleman lekòl la ak pwosedi pou jesyon konpòtman ak disiplin.

2. Rapò pa Elèv, Paran oswa Gadyen, ak lòt moun. Lekòl la atann pou elèv, paran oswa gadyen, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin konnen yon egzanp entimidasyon oswa vanjans ki enplike yon elèv rapòte sa bay yon Direktè oswa yon moun deziyen, oswa Direktè Egzekitif la oswa yon reprezantan lè Direktè a se swadizan agresè a. Rapò yo ka fèt anonim, men yo pap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz yon rapò anonim. Elèv, paran oswa gadyen, ak lòt moun ka mande asistans nan men yon manm pèsònèl la pou ranpli yon rapò alekri. Yo pral bay elèv yo fason pratik, san danje, prive epi ki apwopriye pou laj yo pou rapòte epi diskite sou yon ensidan entimidasyon ak yon manm pèsònèl la, oswa ak yon Direktè.

B. Reponn a yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans.

1. Sekirite Anvan ankèt konplè sou akizasyon entimidasyon oswa vanjans yo, ak pandan ak apre ankèt la, Direktè a pral pran dispozisyon pou evalye nesosite pou retabli yon sans sekirite nan swadizan sib la ak/oswa pou pwoteje sib la swadizan kont ensidan posib ankò, epi pou pwoteje kont entimidasyon oswa vanjans nenpòt moun ki rapòte/rapòte entimidasyon oswa vanjans la, bay/bay enfòmasyon pandan ankèt la oswa entimidasyon oswa vanjans, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou zak entimidasyon oswa vanjans la. Repons pou ankouraje sekirite ak estrateji pou pwoteje lòt moun kont entimidasyon oswa vanjans ka gen ladan, men se pa sa sèlman, kreye yon plan sekirite pèsònèl; pre-detèmine aranjman syèj pou sib la ak/oswa agresè a nan salklas la, nan manje midi, oswa nan otobis la; idantifye yon manm pèsònèl ki pral aji kòm yon "moun ki an sekirite" pou sib la; ak chanje orè agresè a ak aksè nan sib la. Direktè a oswa reprezantan li pral pran lòt etap pou ankouraje sekirite pandan ankèt la epi apre ankèt la, jan sa nesese.
2. Obligasyon pou notifye lòt moun
  - a. Avi bay paran oswa gadyen yo.Lè yo detèmine ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, Direktè a oswa reprezantan li pral notifye san pèdi tan manm pèsònèl la ki se swadizan agresè a, paran yo oswa gadyen yo sou sib la ak agresè a, ak sou pwosedi yo pou reponn a li. Ka gen sikonstans kote Direktè a oswa reprezantan li kontakte paran oswa gadyen anvan nenpòt ankèt. Avi a pral konsistan avèk règleman eta a nan 603 CMR 49.00.
  - b. Avi pou yon lòt lekòl oswa distri. Si ensidan an rapòte a enplike elèv ki soti nan plis pase yon distri lekòl, yon lekòl endepandan, yon lekòl ki pa piblik, yon jounen edikasyon espesyal prive ki apwouve oswa yon lekòl rezidansyèl, oswa yon lekòl kolaboratif, Direktè a oswa moun ki deziyen an premye enfòmè sou ensidan an pral notifye imedyatman pa telefòn. oswa reprezantan lòt lekòl ensidan an (yo) pou chak lekòl ka pran mezi apwopriye. Tout kominikasyon yo pral an akò ak lwa ak règleman sou enfòmasyon prive leta ak federal yo, ak 603 CMR 49.00.
  - c. Avi pou Lapolis. Nan nenpòt moman apre yo fin resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans, enkli apre yon investigasyon, si Direktè a oswa reprezantan li gen yon baz rezonab pou kwè ke akizasyon kriminèl yo ka pouswiv kont agresè a, Direktè a oswa reprezantan li pral avize ajans ki fè respekte lalwa lokal la. Avi a pral konsistan avèk egzijans 603 CMR 49.00 ak akò ki etabli lokalman ak ajans ki fè respekte lalwa lokal la.

Epitou, si yon ensidan rive sou teren lekòl la epi ki enplike yon ansyen elèv ki poko gen 21 an ki pa enskri nan lekòl la ankò, Direktè a oswa reprezantan li dwe kontakte ajans ki fè respekte lalwa lokal la si li gen yon baz rezonab pou kwè ke kriminel la. akizasyon yo ka pouswiv kont agresè a.

Lè li pran detèminasyon sa a, Direktè a oswa reprezantan li pral konsilte lòt manm ekip lidèchip la, ki konsistan avèk Plan an ak règleman ak pwosedi ki aplikab yo.

**C. Envestigasyon.** Direktè a oswa moun li deziyen an ap mennen ankèt sou tout rapò entimidasyon oswa vanjans epi, lè l fè sa, pral konsidere tout enfòmasyon ki disponib yo konnen, tankou nati akizasyon an (yo) ak laj elèv ki enplike yo, ak/oswa enfòmasyon ki gen rapò ak la. anplwaye ki enplike.

Pandan investigasyon an, Direktè a oswa reprezantan li pral, pami lòt bagay, entèvyouve elèv yo, anplwaye yo, temwen, paran oswa gadyen, ak lòt moun jan sa nesèsè. Direktè a oswa reprezantan li pral raple swadizan agresè a, sib la, ak temwen yo ke vanjans entèdi entèdi e sa pral lakòz aksyon disiplinè.

Entèvyou ka fèt pa Direktè a oswa lòt manm pèsonel la jan Direktè a detèmine, epi an konsiltasyon ak konseye lekòl la, jan sa apwopriye. Nan mezi sa posib, epi dapre obligasyon li pou mennen ankèt sou kesyon an, Direktè a oswa reprezantan li pral kenbe konfidansyalite pandan pwosesis ankèt la. Direktè a oswa reprezantan li pral kenbe yon dosye alekri sou ankèt la.

Pwosedi pou envestige rapò sou entimidasyon ak vanjans yo pral konsistan avèk règleman lekòl yo ak pwosedi pou investigasyon yo. Si sa nesèsè, Direktè a oswa reprezantan li pral konsilte ak konseye legal sou ankèt la.

**D. Detèminasyon.** Direktè a oswa reprezantan li pral pran yon detèminasyon ki baze sou tout reyalite ak sikonstans yo. Si, apre investigasyon, entimidasyon oswa vanjans yo pwouve, Direktè a oswa reprezantan li pral pran mezi ki rezonab kalkile pou anpeche repetisyon epi asire ke sib la pa gen restriksyon nan patisipe nan lekòl la oswa nan benefis nan aktivite lekòl la. Direktè a oswa reprezantan li pral: 1) detèmine ki aksyon ratrapaj ki nesèsè, si genyen, epi 2) detèmine ki aksyon ki reponn ak/oswa aksyon disiplinè ki nesèsè.

Tou depan de sikonstans yo, Direktè a oswa reprezantan li ka chwazi konsilte avèk pwofesè elèv yo ak/oswa konseye lekòl la, ak paran oswa gadyen sib oswa agresè a, pou idantifye nenpòt pwoblèm sosyal oswa emosyonèl ki ka genyen. kontribye nan konpòtman entimidasyon an ak evalye nivo bezwen pou plis devlopman ladrès sosyal.

Direktè a oswa reprezantan li pral fè paran oswa gadyen sib la ak agresè a san pèdi tan konnen rezilta investigasyon an epi, si yo jwenn entimidasyon oswa vanjans, ki aksyon y ap pran pou anpeche lòt zak entimidasyon oswa vanjans. Tout avi pou paran yo pral konfòme yo ak lwa ak règleman sou vi prive leta ak federal ki aplikab yo. Akoz egzijans legal yo konsènan konfidansyalite dosye elèv yo, Direktè a oswa reprezantan li pa kapab rapòte enfòmasyon espesifik bay paran oswa gadyen sib la sou aksyon disiplinè yo pran sof si sa enplike yon lòd "rete lwen" oswa lòt direktiv ke sib la dwe konnen. pou rapòte vyolasyon yo.

Aksyon disiplinè pou anplwaye yo jwenn ki te komèt yon zak entimidasyon oswa vanjans dwe ann akò ak lwa eta ak règleman ak pwosedi Boston Prep.

## E. Repons pou Entimidasyon.

1. Anseye Konpòtman Apwopriye Atravè Ladrès-building. Lè Direktè a oswa reprezantan li decide ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, lalwa egziye pou lekòl la itilize yon seri repons ki balanse nesosite pou responsablite ak nesosite pou anseye konpòtman apwopriye. M.G.L. c. 71, § 37O(d)(v). Apwòch pou ranfòse konpetans ke Direktè a oswa reprezantan li ka konsidere gen ladan yo:
  - ofri sesyon endividyalize pou devlope ladrès ki baze sou kourikoulòm anti-entimidasyon lekòl/distri a;
  - bay aktivite edikatif ki enpòtan pou elèv endividyèl oswa gwoup elèv, an konsiltasyon ak konseye pedagogik ak lòt pèsonèl lekòl apwopriye;
  - mete ann aplikasyon yon seri sipò pou konpòtman pozitif akademik ak non akademik pou ede elèv yo konprann fason pro-sosyal pou atenn objektif yo;
  - reyinyon ak paran ak gadyen yo pou angaje sipò paran yo epi pou ranfòse kourikoulòm anti-entimidasyon ak aktivite pou devlope ladrès sosyal lakay yo;
  - adopte plan konpòtman pou mete yon konsantre sou devlope ladrès sosyal espesifik; epi
  - fè yon referans pou evalyasyon.
2. Pran Aksyon Disiplinè. Si Direktè a oswa moun li deziyen an decide ke aksyon disiplinè apwopriye, yo pral detèmine aksyon disiplinè a sou baz enfòmasyon Direktè a oswa reprezantan li jwenn, ki gen ladan nati konduit la, laj elèv ki enplike yo, ak bezwen an. balanse responsablite ak ansèyman nan konpòtman ki apwopriye. Disiplin pral konsistan avèk Plan an ak Kòd Konduit lekòl la.

Pwosedi disiplin pou elèv ki gen andikap yo gouvène pa Lwa Federal pou Amelyorasyon Edikasyon pou Endividi Andikape yo (IDEA), ki ta dwe li an tèt ansanm ak lwa eta a konsènan disiplin elèv yo.

Aksyon disiplinè pou anplwaye yo jwenn ki te komèt yon zak entimidasyon oswa vanjans dwe ann akò ak lwa eta ak règleman ak pwosedi Boston Prep.

Si Direktè a detèmine ke yon elèv fè espri fè yon fo akizasyon de entimidasyon oswa vanjans, elèv sa a ka sibi aksyon disiplinè.
3. Pwomosyon sekirite pou sib la ak lòt moun. Direktè a oswa reprezantan li pral konsidere ki ajisteman, si genyen, ki nesèsè nan anviwònman lekòl la pou amelyore sans sekirite sib la ak sans lòt moun tou. Yon estrateji ke Direktè a oswa reprezantan li ka itilize se ogmante sipèvizyon adilt nan moman tranzisyon ak nan kote yo konnen ke entimidasyon te fèt oswa ki gen anpil chans rive.

Nan yon peryòd tan rezonab apre detèminasyon an ak lòd pou aksyon ratrapaj ak/oswa disiplinè, Direktè a oswa reprezantan li pral kontakte sib la pou detèmine si te gen yon repetisyon nan konduit entèdi a epi si yo bezwen lòt mezi sipò. Si se konsa, Direktè a oswa moun li deziyen an pral travay ak anplwaye lekòl apwopriye pou aplike yo imedyatman.



*Boston Prep ap chèche angaje ak kolabore ak fanmi elèv yo pou ogmante kapasite lekòl la pou anpeche ak reponn a entimidasyon. Resous pou fanmi yo ak kominikasyon ak yo se aspè esansyèl nan kolaborasyon efikas. Lwa a egzije pou distri oswa Plan lekòl la genyen dispozisyon pou enfòmasyon paran oswa gadyen legal yo sou pwogram prevansyon ak entèvansyon entimidasyon distri lekòl la oswa lekòl la itilize tankou:*

A. Edikasyon ak resous paran yo. Lekòl la pral ofri pwogram edikasyon pou paran ak gadyen ki konsantre sou konpozan paran yo nan kourikoulòm anti-entimidasyon yo ak nenpòt kourikoulòm konpetans sosyal lekòl la itilize. Sijè yo pral enkli, men yo pa limite a, sa ki annapre yo: (i) ki jan paran ak gadyen yo ka ranfòse kourikoulòm lakay yo epi sipòte plan lekòl la; (ii) dinamik entimidasyon; epi (iii) sekirite sou Entènèt ak entimidasyon sou Entènèt. Yo pral ofri pwogram yo an kolaborasyon ak Komite Paran an.

B. Kondisyon pou notifikasyon. Chak ane Boston Prep pral enfòmasyon paran oswa gadyen elèv ki enskri yo sou kourikoulòm anti-entimidasyon y ap itilize yo. Avi sa a pral gen ladan l enfòmasyon sou dinamik entimidasyon an, tankou entimidasyon sou Entènèt ak sekirite sou Entènèt. Lekòl la ap voye paran yo yon avi alekri chak ane konsènan seksyon Plan an ki gen rapò ak elèv yo ak politik sekirite sou Entènèt lekòl la. Tout avi ak enfòmasyon ki disponib pou paran oswa gadyen yo pral nan fòm papyè ak elektwonik, epi yo pral disponib nan lang ki pi souvan pami paran oswa gadyen yo. Boston Prep pral afiche Plan an ak enfòmasyon ki gen rapò ak sou sitwèb li a.

## VII. PWÒDIKSYON KONT ENTIMIDAN AK REVANJAS

Zak entimidasyon, ki gen ladan entimidasyon, yo entèdi:

- (i) sou lakou lekòl la ak pwopriyete ki toupre lakou lekòl la, nan aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki patwone oubyen ki gen rapò ak lekòl la, kit se sou oswa andeyò lakou lekòl la, nan yon estasyon otobis lekòl, nan yon otobis lekòl oswa lòt veyikil posede, lwe, oswa itilize pa yon distri lekòl oswa lekòl; oswa atravè itilizasyon nan teknoloji oswa yon aparèy elektwonik posede, lwe oswa itilize pa yon distri eskolè oswa lekòl, epi
- (ii) nan yon lokal, aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl gras a itilizasyon nan teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe, oswa itilize pa yon distri eskolè oswa yon lekòl, si aksyon yo kreye yon anvivònman ostil nan lekòl la. pou sib la oswa temwen yo, vyole dwa yo nan lekòl la, oswa materyèl e deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyone òman nan lekòl la.

Vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon tou entèdi.

Jan sa di nan M.G.L. c. 71, § 37O, pa gen anyen nan Plan sa a ki ekzije distri a oswa lekòl la anplwaye nenpòt aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la.

## VIII. DEFINISYON

Agresè se yon elèv oswa yon manm estaf lekòl la ki gen ladan men pa sèlman edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan aktivite ki pa nan kourikoulòm, anplwaye sipò, oswa parapwofesyonèl ki angaje nan entimidasyon, entimidasyon. , oswa vanjans.

Entimidasyon, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se youn oswa pliz elèv oswa yon manm estaf lekòl la itilize repete yon ekspresyon ekri, vèbal, oswa elektwonik oswa yon akt oswa jès fizik oswa nenpòt konbinezon sa yo, ki dirije nan yon sib ki:

- i. lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la;
- ii. mete sib la nan laperèz rezonab pou domaj tèt li oswa domaj nan pwopriyete li;
- iii. kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
- iv. vyole dwa sib la nan lekòl la; oswa
- v. materyèl ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyonman kòmande yon lekòl.

Cyberbullying, se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik tankou telefòn, selilè, òdinatè ak entènèt. Li gen ladann, men se pa sa sèlman, imel, mesaj enstantane, mesaj tèks, ak afichaj sou Entènèt. Gade M.G.L. c. 71, § 37O pou definisyon legal sou cyberbullying.

Anviwònman ostil, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se yon sitiyasyon kote entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la anvayi ak entimidasyon, ridikil, oswa joure ki ase grav oswa omniprésente pou chanje kondisyon edikasyon yon elèv.

Vanjans se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Anplwaye Lekòl la gen ladan, men se pa sa sèlman, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan aktivite ki pa nan kourikoulòm, anplwaye sipò, oswa parapwofesyonèl.

Sib se yon elèv entimidasyon, entimidasyon, oswa vanjans kont li.

## IX. RELASYON AK LÒT LWA

Konfòm ak lwa leta ak federal yo, ak règleman lekòl la, pèsonn pa dwe fè diskriminasyon kont lè yo admisyon nan yon lekòl piblik nan nenpòt vil oswa pou yo jwenn avantaj, privilèj ak kou etid lekòl piblik sa yo akòz ras, koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, orijin nasyonal, oswa oryantasyon seksyèl. Pa gen anyen nan Plan an ki anpeche lekòl la pran aksyon pou repare diskriminasyon oswa asèlman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori legalman pwoteje dapre lwa lokal, eta, oswa federal, oswa règleman lekòl yo.

Anplis de sa, pa gen anyen nan Plan an ki fèt oswa ki gen entansyon limite otorite lekòl la pou pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon dapre M.G.L. c. 71, §§ 37H oswa 37H½, lòt lwa aplikab, oswa règleman lekòl yo an repons a konpòtman vyolan, danjere, oswa deranje, kèlkeswa si Plan an kouvri konpòtman an.

## Dokiman 1: Fòm Rapò Ensidan Entimidasyon

1. Non Repòtè/Moun ki Depoze Rapò a: \_\_\_\_\_

(Remak: Yo ka fè rapò yo anonim, men yo pap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz yon rapò anonim.)

2. Tcheke si ou se: \_\_\_ Sib konpòtman an \_\_\_ Repòtè (pa sib la)

3. Tcheke si ou se yon (n): \_\_\_ Elèv \_\_\_ Anplwaye (presize wòl) \_\_\_\_\_

\_\_\_ Paran \_\_\_ Administratè \_\_\_ Lòt (precize) \_\_\_\_\_

Enfòmasyon kontak ou/nimewo

telefòn: \_\_\_\_\_

4. Si elèv la, endike lekòl ou a: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

5. Si manm pèsone l la, endike lekòl ou a oswa sit travay ou a: \_\_\_\_\_

6. Enfòmasyon sou Ensidan an:

Non Sib (nan konpòtman): \_\_\_\_\_

Non agresè a (Moun ki te angaje nan konpòtman an): \_\_\_\_\_

Dat (yo) Ensidan (yo): \_\_\_\_\_

Lè ensidan an te rive: \_\_\_\_\_

Kote Ensidan an (yo) (Fè espesifik ke posib): \_\_\_\_\_

7. Temwen (Lis moun ki te wè ensidan an oswa ki gen enfòmasyon sou li):

Non: \_\_\_\_\_ • Elèv • Anplwaye • Lòt \_\_\_\_\_

Non: \_\_\_\_\_ • Elèv • Anplwaye • Lòt \_\_\_\_\_

Non: \_\_\_\_\_ • Elèv • Anplwaye • Lòt \_\_\_\_\_

8. Dekri detay ensidan an (ki enkli non moun ki enplike yo, sa ki te pase, ak sa chak moun te fè ak sa yo di, enkli mo espesifik yo te itilize). Tanpri itilize espas adisyonèl sou do si sa nesèsè.

POU UTILIZE ADMINISTRATIF SÈLMAN

9. Siyati Moun k ap Depoze Rapò sa a: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

(Remak: Yo ka depoze rapò yo anonim.)

10: Fòm yo bay: \_\_\_\_\_ Pozisyon: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Siyati: \_\_\_\_\_ Dat Resevwa: \_\_\_\_\_

II. ENVESTIGASYON

Investigatè (yo): \_\_\_\_\_ Pozisyon

(yo): \_\_\_\_\_

Entèvyou:

Fè entèvyou ak agresè Non: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Objektif entèvyou Non: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Fè entèvyou ak temwen yo Non: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Non: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Nenpòt Ensidan agresè a te dokimante anvan?  Wi  Non

Si wi, èske ensidan yo te enplike sib oswa gwoup sib deja?  Wi  Non

Nenpòt ensidan anvan ak konklizyon entimidasyon, vanjans  Wi  Non

Rezime Investigasyon:

(Tanpri sèvi ak lòt papye epi tache dokiman sa a jan sa nesèsè)

III. KONKLIZYON NAN ENVESTIGASYON AN

1. Jwenn entimidasyon oswa vanjans:

WI  NON

Entimidasyon  Ensidan dokimante kòm \_\_\_\_\_

Vanjans  Rekòmandasyon disiplin sèlman \_\_\_\_\_

2. Kontak:

Paran/gadyen sib Dat: \_\_\_\_\_  Paran/gadyen agresè a Dat: \_\_\_\_\_

Lapolis Dat: \_\_\_\_\_ [AJOUTE NAN MANM STAFF CONTACT]

3. Aksyon yo pran:

Sispansyon  Edikasyon  Sèvis Sipò oswa Rekòmandasyon Konsèy

Sèvis kominotè  Lòt \_\_\_\_\_

4. Dekri planifikasyon sekirite:

\_\_\_\_\_

Swiv ak sib:pwograme pou \_\_\_\_\_ Inisyal ak dat lè yo fini: \_\_\_\_\_  
Swiv ak agresè:pwograme pou \_\_\_\_\_ Inisyal ak dat lè yo fini: \_\_\_\_\_

Rapò voye bay Direktè Egzekitif: Dat \_\_\_\_\_  
Rapò voye bay Dwayen Asosye a: Dat \_\_\_\_\_

Siyati ak Tit: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_